

Справка

«По итогам проведенных пробных ВПР в 4-м классе по русскому языку, математике, окружающему миру».

Дата составления справки : 27.01.2025г.

Согласно плана работы администрации школы с 22.01.2025г. по 25.01.2025г. был проведен пробный ВПР в 4-м классе по русскому языку, математике, окружающему миру, в форме тестов ВПР (вариант взят на сайте ФИС ОКО демонстрационный вариант ВПР 2025г.)

Цель: контроль уровня обученности учащегося 4 класса.

20 января 2025 года – по учебному предмету «Русский язык» (внесли изменения , убрали часть 1 – диктант);

21 января 2025 года – по учебному предмету «Математика»;

22 января 2025 года – по учебному предмету «Окружающий мир».

Участники ВПР:

Учитель 4 класс: Саидова Аржан Мухаммедсайгидовна.

В 4 классе обучается 5 учащихся. Учащиеся 4 класса обучались по УМК «Школа России»:

Русский язык – Канакина В.П. «Русский язык 4 класс», ФГОС, Москва, Просвещение, 2014, 2015

Математика – М.И. Моро, С.В. Степанова «Математика 4 класс», ФГОС, Москва, Просвещение, 2014, 2015

Окружающий мир – А.А. Плешаков «Окружающий мир в 2-х частях. 4 класс», ФГОС, Москва, Просвещение, 2014

Характеристика проверочных работ

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных

действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Оценивалась сформированность следующих УУД:

- личностных (личностное, профессиональное, жизненное самоопределение);
- регулятивных (планирование, контроль и коррекция, саморегуляция);
- познавательных (поиск и выделение необходимой информации;
- структурирование знаний;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- моделирование, преобразование модели; анализ объектов в целях выделения признаков;
- синтез;

- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений; доказательство);
- коммуникативных (умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации).

Работа по русскому языку состояла из двух частей. Основу первой части проверочной работы составлял диктант. Во вторую часть работы были включены задания на проверку грамотности чтения, а также задания, проверяющие знание основ системы русского литературного языка.

Работа по математике проверяла умение считать, применять математические знания для решения практических задач, логически рассуждать, работать с информацией, представленной в разных формах. В работу были включены задания на развитие геометрических представлений, пространственного воображения, алгоритмического мышления.

Работа по окружающему миру состояла из двух частей и включала в себя 10 заданий. Максимальный балл за выполнение работы – 30.

Основные результаты проведения Всероссийских проверочных работ по русскому языку

Правильно выполненная работа по русскому языку оценивалась 38 баллами.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице .

Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5
Первичные баллы	0-9	10-15	16-20	21-24

Полученные результаты показали, что учащиеся 4 класса , участвовавшие в проведении ВПР по русскому языку, справились с проверочной работой, причем качество знаний составило 60 %.

Данные о выполнении заданий проверочной работы по русскому языку проверяемым элементом содержания и умениям даны в таблице:

№п/п	ФИО	Код	Балл	Отметка
1	Асулбегова Асият	4001	13	3(удовлетворительно)
2	Ахмеднабиева Марям	4002	17	4 (хорошо)
3	Билалова Райсалат	4003	10	3(удовлетворительно)
4	Исаева Хава	4004	20	4 (хорошо)
5	Курамагомедова Шуайнат	4005	16	4(хорошо)

Выводы:

Успеваемость по русскому языку – 100 % Качество - 60 % Средний балл-3,6

Результаты выполнения проверочной работы показали, что у учащегося сформированы умения распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения, находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс. Умение распознавать глаголы в предложении не вызывает затруднений, распознаёт имена существительные в предложении, распознаёт грамматические признаки имени существительного. Однако, есть ошибки в определении значения слова по тексту; в подборе синонимов для устранения повторов в тексте.

Умеют распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста.

Наиболее типичными ошибками в выполнении работы были следующие:

- Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта учащегося определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации

Вывод: Необходимо отрабатывать навыки таких умений, как:

- умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления

- умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста.

- выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка.

- продумать перечень (подборка) творческих домашних заданий по данной теме.

Из комплексного анализа всероссийской проверочной работы видно, что следует продолжить работу с обучающимися в 5 классе.

Результаты апробации Всероссийских проверочных работ по математике

Правильно выполненная работа по математике оценивалась 18 баллами.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-9	10-12	13-18

Продолжительность проверочной работы

На выполнение проверочной работы по математике дается 45 минут. Пробный ВПР по математике было проведено 21.01.2025г.

Результативность выполнения заданий

№п/п	ФИО	Код	Балл	Отметка
1	Асулбегова Асият	4001	9	3(удовлетворительно)
2	Ахмеднабиева Марям	4002	8	3(удовлетворительно)
3	Билалова Райсалат	4003	9	3(удовлетворительно)
4	Исаева Хава	4004	11	4 (хорошо)
5	Курамагомедова Шуайнат	4005	14	4 (хорошо)

Успеваемость=**100%**, Качество =**40%** Средний балл-**3,4**

Полученные результаты свидетельствуют о том, с проверочной работой справились все учащиеся.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что учащийся умеют вычислять значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия, со скобками и без скобок), умеют читать несложные готовые таблицы обучающихся. Умеют вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата и сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.

Следует отметить, что ошибки при выполнении письменного действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).

В предстоящий период предстоит работа по нескольким направлениям:

- тренировать в решении задач, связанных с умением записывать и сравнивать величины, используя основные

единицы измерения величин и соотношения между ними;

- упражнять в решении нестандартных задач, направленных на логическое мышление;

Результаты апробации Всероссийских проверочных работ по окружающему миру

Правильно выполненная работа по окружающему миру оценивалась 30 баллами.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице.

№п/п	ФИО	Код	Балл	Отметка
1	Асулбегова Асият	4001	17	3(удовлетворительно)
2	Ахмеднабиева Марям	4002	20	4 (хорошо)
3	Билалова Райсалат	4003	19	4 (хорошо)
4	Исаева Хава	4004	18	4 (хорошо)
5	Курамагомедова Шуайнат	4005	24	4 (хорошо)

Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5
Первичные баллы	0-7	8-17	18-25	26-31

Успеваемость=**100%**, качество=**80%** Средний балл-**3,8**

Результаты выполнения проверочной работы показали, что учащиеся владеют начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности, используют различные способы анализа, организации, интерпретации и передачи информации в соответствии с познавательными задачами, понимают необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения. Кроме того, у учащихся сформированы уважительные отношения к родному краю, они осознанно строят речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Имеют идентифицировать себя как представителя своего этноса, осознания своего «Я» как члена семьи, представителя своего народа, гражданина России, умеют описывать достопримечательности столицы и родного края, **но** не осознают свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами. Владеет логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, используют готовые модели (глобус, карту, план).

Следует отметить, что учащиеся ошибаются при использовании знаков о символических средствах, в том числе модели, для решения задач/выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде.

- использование заданий ВПР для разработки собственного инструментария оценки достижений обучающихся.

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями;
2. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;
3. Организовать индивидуальные занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные»
- 5.Использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира в начальной школе.
- 6.На уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.
- 7.Проводить работу по консультированию родителей учащегося 4 класса, ознакомить с результатами пробного ВПР.
- 8.Использовать Интернет при работе учащимся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ).

Зам. директора по УВР: _____ М.М.Зиявудинова