

Аналитическая справка составлена по результатам учебной работы за 2 четверть 2024-2025 учебного года

Цель контроля: в рамках внутришкольного мониторинга качества образования провести сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний учащихся 2-10 классов по итогам 1 четверти, текущего учебного года, проанализировать и скорректировать систему работы учителей-предметников и классных руководителей по предупреждению и преодолению неуспеваемости и отставания учащихся, повышения качества обучения.

В течение 2 четверти 2024-2025 учебного года коллектив МКОУ «Тандовская СОШ» работал над приоритетными направлениями:

В связи с этим первоочередными задачами были:

- организация и проведение административных контрольных мониторинговых контрольных работ во 2-10 классах по таким предметам: математика, русский язык и английский язык.
- проведения пробных ОГЭ в 9 классе по основным предметам: по русскому языку, математике и предметам по выбору;
- активизация работы со слабоуспевающими обучающимися;
- организация работы учителей-предметников с одаренными детьми с целью подготовки их к олимпиадам;
- организация разноуровневого обучения школьников с целью повышения качества образования и во избежание неуспеваемости.

1.Контингент обучающихся, движение:

На начало 2 четверти 86 учащихся. В течении четверти выбыли 2 учащихся (10 кл Асулбегова Марьям в связи с обучением, а Юсупова Меседо не хочет продолжить учебу). В конце четверти 84 учащихся.

2.Успеваемость, качество знаний:

Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования; предоставляет очную форму обучения и обучение по медицинским показаниям по адаптированным общеобразовательным программам.

Из обучающихся по итогам первой четверти аттестованы :

- ✓ обучающиеся 1 – 4 классов в количестве 37 человек .
- ✓ обучающиеся 5 – 10 классов в количестве 47 человек.

Анализ успеваемости и качества знания за 2 четверть:

Клас с	Кол.ат тест.ч.	Кол- во отлич ников	Кол-во хоро- шистов	С одной «4»	С одной «3»	Неусп	Успев.	Качество	Ср.балл
2	15	0	6	2	2	1	80	40	4,1
3	7	0	4	2	1	1	85,7	57	4,4
4	5	0	4	1	0	0	100	80	4,6

Нач. шк.	27	0	14	3	3	2	72	59	4,3
5	10	1	0	0	2	1	80	40	4,1
6	6	0	0	0	1	0	100	0	3,8
7	7	0	0	0	2	0	100	0	3,8
8	7	1	4	0	0	0	100	57	4,1
9	11	1	0	0	1	2	63	18	3,6
Осн. шк.	41	2	4	0	6	3	88,6	23	3,8
10	6	1	1	0	0	0	100	28	3,9
Ср Шк.									
по школе	74	4	19	3	9	5	87	36,6	3,8
1чет в							93,5	43	4

По сравнению 1 четверти успеваемость снизилась на 6,5%, качество 6,4% и средний балл 0,2%.

Отличники – 5 человек- 3%

Класс	ФИО уч-ся	ФИО кл.рук.
5 (1чел)	Гаджиева А.	Исаева Р.А.
8 (1чел)	Ахмадулаева Ч.	Магомаева Х.З.
9	Исаева А.	Исаев А.А.
10	Исаева Хатимат	Гаджиева Асият Магомедхановна

2 четверть на «4» и «5» закончили -18 учащихся, что составляет **24,3%** от общего числа аттестуемых

Класс	ФИО уч-ся	ФИО кл.рук.
2 (4 чел)	Ахмадулаев М. Ахмеднабиева С. Гасанов Х. Курамагомедова Ф. Омаров А. Омарова П.	Сиражудинова М.М.
3(2чел)	Абдулазимова М. Асулбегова А.	Лабазанова П.С.
4 (4чел)	Ахмеднабиева М. Билалова Р. Исаева Х. Курамагомедова Ш.	Саидова А.М.
5 (3чел)	Асулбегов Г. Ахмадулаева Ф. Гасанов А.	Исаева Р.А.
8 (3чел)	Ахмадулаев М. Гасанова Х.	Магомаева Х.З.

	Магомедов А. Раджабов А.	
9 (1чел)	Ахмадулаев Х.	Исаев Х.
10 (1чел)	Ахмеднабиева Патимат	Гаджиева А.М.

Потенциальные отличники у которых у которых в текущем учебном периоде по одному «4» по следующим предметам. Таких учеников всего 4, что составляет **5,4%** от общего числа аттестуемых

Класс	ФИО уч-ся	Предмет	ФИО учителя
2 (2чел)	Ахмадулаев М. Омарова П.	Родной язык	Исаева Э.А.
3 (2чел)	Абдулазимова М.	Родной язык	Исаева Э.А.
	Асулбегова А.	Русский язык	Лабазанова П.С.

Потенциальные хорошисты у которых в текущем учебном периоде по одному «3» по следующим предметам. Таких учеников всего 9, что составляет **12%** от общего числа аттестуемых

Класс	ФИО уч-ся	Предмет	ФИО учителя
2 (2чел)	Магомедкаримов И. Магомедханов М.	Родной язык	Исаева Э.А.
3 (1чел)	Сулейманова П.	Родной язык	Исаева Э.А.
5 (2чел)	Раджабов М. Саидова А.	Математика	Исаева Р.А.
		Физ-ра	Гаджикадиев З.Б.
6 (1чел)	Ахмеднабиева М.	Физ-ра	Гаджикадиев З.Б.
7 (2чел)	Лабазанова Х. Раджабова П.	Физ-ра	Гаджикадиев З.Б.
9 (1чел)	Чупанова З.	Англ.язык	Исмаилова П.И.

Неуспевающие 4 учащихся, что составляет **5,4%** от общего числа аттестуемых

Класс	ФИО уч-ся	Предмет	ФИО учителя
3	Билалов А.	Русский язык	Лабазанова П.С.
5	Билалов Ю.	Англ.язык	Исмаилова П.И.
9	Саидов А.	Алгебра, вер.и стат., физика англ.яз.,	Омаров М.К. Исмаилова П.И.
	Сулейманов И.	Алгебра, вер.и стат., физика, география	Омаров М.К. Узаирова Р.А.

Качество знаний выше показателя по школе имеют:

Сравнивая результаты за 1 четверть 2024-2025 учебный год и результаты 2 четверти видно повышение качества знаний во 2 классе на 13%; 4 классе на 20%, снижение качества на 33% в 6 кл, на 28% в 7 классе, на 14% в 8классе, 9 и классах стабильно, что и в 1 четверти.

Снижение успеваемости в 2 классе на 7%, в 3классе на 0,5%, в 5 классе на 20%, и в 9 классе на 18%.

Причины снижения качества образования можно отметить как слабую работу над совершенствованием методики проведения урока, отсутствием индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися, завышаются требования к ответу ученика. Неуспеваемости способствует также недостаточный контроль со стороны родителей. Итоги четверти

свидетельствуют о том, что классные руководители активизируют свою работу по повышению качества знаний только в конце четверти. Необходимо организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, формировать систему работы со слабоуспевающими, разработать и осуществлять индивидуальные маршруты учащихся.

В школе имеется небольшой резерв учащихся (9 уч), с которыми необходимо усилить индивидуальную работу с целью повышения качества знаний по школе.

Классным руководителям, учителям-предметникам необходимо взять на контроль результаты высшее названных учащихся, а также тех, кто находится в резерве «хорошистов», вести работу по повышению учебной мотивации, оказывать своевременную помощь при появлении пробелов в знаниях.

Прохождение программ.

Прохождение учебной программы проходило в соответствии с утверждёнными рабочими программами и календарно-тематическим планированием. Имеется незначительное отставание от программы по некоторым предметам на 1 урока.

Решение:

1. Учителям-предметникам:

- продолжить работу по осуществлению систематического контроля и оценки результатов обучения, своевременного выявления пробелов в знаниях обучающихся;
- наличие учеников, имеющих одну «3» или одну «4», свидетельствует о недоработке учителей- предметников с обучающимися, которые в силу своих умственных способностей могут учиться лучше;
- использовать разноуровневые задания для проверки знаний, карточки-инструкции, алгоритмы с целью оказания адресной помощи воспитанникам;
- использовать в своей работе современные педагогические технологии и ИКТ для повышения мотивации к обучению, для повышения эффективности и качества образовательного процесса.

Срок: в течение четверти

2.Классным руководителям классов:

- провести разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению;
- продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины;
- продолжить работу классных руководителей по выполнению положения по выявлению и учету обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительных причин;
- спланировать мероприятия по сокращению числа пропусков по болезни и по уважительной причине;
- классным руководителям, совместно с учителями- предметниками провести работу по построению индивидуального графика ликвидации пробелов обучающимися, имеющими пропуски.
 - классным руководителям довести до сведения родителей результаты неуспеваемости их детей;

3. Завучу школы:

- проанализировать состояние организационно-управленческой деятельности по обеспечению качества образования и объективности оценивания учащихся.

Срок: до 10.01.25г.

- Скорректировать расписание с целью дальнейшего обеспечения выполнения государственных общеобразовательных программ в полном объеме.

5. Вынести вопросы осуществления текущего контроля успеваемости и его итогов на рассмотрение заседаний методических объединений, педагогического совета, родительских собраний.

Зам директора _____ М.М.Зиявудинова

Цели и задачи на 3 четверть: качественно сдать УИС в 9 классе, проведение