

Справка об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

Всероссийская олимпиада школьников – одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. Подготовка к олимпиаде и участие в ней оказывается весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету. Успешным становится развитие устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умение сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации. Все перечисленные качества являются ключевыми условиями конкурентоспособности молодого человека на рынке труда. Олимпиада - это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы. Организация работы по подготовке одарённых учащихся к участию в олимпиадном движении различного уровня остаётся наиболее актуальной и значимой для школьного образования, так как именно олимпиады являются одним из показателей результативности творческой работы учителя и учащихся. С целью повышения уровня подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников в январе 2024 года была разработана модель «Подготовка учащихся к предметным олимпиадам различных уровней». Модель должна способствовать выявлению, подготовке и сопровождению детей для успешного участия во всероссийской олимпиаде школьников в МКОУ «Тандовская СОШ». В связи с этим основополагающей идеей при разработке Модели работы с успешными детьми стала интеграция всех видов деятельности: учебной, внеклассной, внеурочной, внешкольной.

Модель включает следующие этапы:

1. Определение контингента учащихся, имеющих высокую мотивацию к изучению предмета
2. «Школа подготовки к олимпиадам»
 - подготовительно-проектировочный этап
 - практический этап □ обобщающий этап
3. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.

Разработан план работы с одарёнными детьми. Насколько же эффективно работает Модель?

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Задачи: выявление и поощрение одарённых детей в школе и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одарённых детей; определить участников муниципального этапа олимпиады.

В 2024 -2025 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, приказом управления образования от 19.09.2024 г. № 73 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году», с целью поддержки одаренных и талантливых учащихся. Олимпиада

проводилась в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: ОБЖ, экология, физическая культура, литература, обществознание, физика, английский язык, экономика, химия, русский язык, астрономия, история, биология, технология (теоретический тур), математика, право, информатика, география. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году проводился в 2-х форматах – традиционном и дистанционном на платформе «Сириус.Курсы». На данной платформе было проведено 6 олимпиад: по физике, биологии, химии, астрономии, математике и информатике.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- издан приказ о проведении школьного этапа олимпиады, определено время проведения олимпиады, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиады;
- для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Сроки проведения олимпиады: с 16.09 по 26.10.2024 года. В 19 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024 – 2025 учебного года приняли участие 57 обучающихся 4 – 11 классов, что составило 65-70% от числа учащихся 4-11 классов.

На основании предоставленных протоколов олимпиады и работ учащихся был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Призерами считаются участники, следующие за победителями по количеству баллов (выполнено не менее 35% заданий). По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады все победители и призеры награждены грамотами.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Отчет об итогах школьного этапа (по предметам) всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году					
№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)			
		Количество участий	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во дипломов победителей и призеров
1	Английский язык	26	3	3	6
2	Астрономия	5	1	1	2
3	Биология	23	5	5	10
4	География	28	3	4	7
5	Информатика	11	2	1	3
6	История	24	5	5	10
7	Литература	26	7	3	10
8	Математика	31	4	2	6
9	Обществознание	28	5	5	10
10	Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	30	5	5	10
11	Право	20	7	6	13
12	Русский язык	21	2	4	6

13	Технология	15	6	6	12
14	Физика	22	3	1	4
15	Физическая культура	28	2	3	5
16	Химия	8	0	0	0
17	Экология	31	4	3	7
18	Экономика	14	3	3	6

По итогам проведения первого этапа всероссийской олимпиады школьников победителями и призёрами стали следующие учащиеся:

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Статус	
1	<i>Ахмадулаеву Фатиму Ахмадбековну</i>	5 класс	Победитель	Англ.яз, экол,
			Призер	Лит.,
2	<i>Асулбегов Гасан Али-Асхабович</i>	5 класс	Победитель	Био.
			Призер	
3	<i>Гаджиеву Аиша Шамильевна</i>	5 класс	Победитель	Русс.яз.Геогр., лит., ОБЗиР,
			Призер	Ист.,
4	<i>Саидова Асият Ахмедовна</i>	5 класс	Победитель	Право,
			Призер	лит
5	<i>Гасанова Ахмеда Рамазановича</i>	5 класс	Победитель	Ист., техн.
			Призер	Экол.,
6	<i>Сайтудинова Амина Шамилевна</i>	5 класс	Победитель	Биол.
			Призер	лит
7	<i>Патахов Расул Магомедович</i>	5 класс	Призер	Технол.,
8	<i>Ахмеднабиеву Аминат Ахмеднабиевну</i>	6 класс	Победитель	Русс.яз.,Био. ОБЗиР, общ. Техн., экол.,
			Призер	Англ.яз., ист.,
9	<i>Алиева Зулайхан Рахматулаевна</i>	6 класс	Победитель	Ист,
10	<i>Магомедову Мадину Магомедовну</i>	6 класс	Призер	Экол,
11	<i>Магомедалиева Магомеда Насрудиновича</i>	6 класс	Победитель	ОБЗиР, право.,
			Призер	Общ.,
12	<i>Раджабову Патимат Шамильевна</i>	7 класс	Победитель	Геогр. Общ.,
			Призер	Экол.,
13	<i>Лабазанову Хатимат Камиловну</i>	7 класс	Победитель	Ист.,
			Призер	Геогр.,Технол.,
14	<i>Магомедову Зайнаб Салимовну</i>	7 класс	Победитель	Био.,ОБЗиР,
			Призер	Геогр., ист., физ-ра,
15	<i>Юсупов Магомед Алиевич</i>	7 класс	Победитель	Инф.
			Призер	ОБЗиР, мат,
16	<i>Ахмадулаеву Чакар Ахмедбеговну</i>	8 класс	Победитель	Англ.яз., ист.,ОБЗиР, общ., физика,
			Призер	Био.
17	<i>Магомедова Ахмеда Салимовича</i>	8 класс	Победитель	Физ-ра, инф.

			Призер	ОБЗиР, физика,
18	<i>Раджабова Абдурахмана Шамильевича</i>	8 класс	Победитель	Геогр., мат,
			Призер	Инф.
19	<i>Гасанову Халимат Джамирзаевну</i>	9 класс	Победитель	Геогр.
			Призер	Физика, экол,
20	<i>Исаеву Айшат Абдулагаджиевну</i>	9 класс	Победитель	Русс.яз.,ОБЗиР, общ., техн., физика, физ-ра, экол.
			Призер	Геогр.
21	<i>Саидовау Марьям Мухамадрахимовну</i>	9 класс	Победитель	
			Призер	Ист.
22	<i>Ахмеднабиеву Патимат Ахмеднабиевну</i>	10 класс	Призер	физика
23	<i>Исаеву Хатимат Абдулагаджиевну</i>	10 класс	Победитель	Русс.яз., Англ.яз.,Астрон. ОБЗиР, общ., техн. экол.
			Призер	Ист.,мат., физ-ра,
24	<i>Магомедова Маржанат Магомедовну</i>	10 класс	Победитель	Астрон., ист.
			Призер	Геогр.
25	<i>Ахмеднабиева Магомеда Шамильевича</i>	10 класс	Победитель	
			Призер	Био.
26	<i>Ахмеднабиев Шахбан Магомедгаджиевич</i>		Победитель	Геогр. Физ-ра,
			Призер	Техн.
27	<i>Ахмадулаев Магомед Идрисович</i>	8 класс	Призер	инф

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математике – 31 чел.; экологии 31,; русскому языку – 26 чел., географии – 28 чел., физической культуре – 28 чел.

- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: астрономия, химия и информатика.

По количеству победителей и призеров наиболее успешными являются: ОБЗиР, русс.лит., право, история, технология.

Таблица 4. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года

2022 - 2023 учебный год		2023 - 2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
45	8	54	16	57	27

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников увеличилось на 9 чел.;

- количество победителей и призёров тоже повысилось на 8 человека. Победителем и призёром считается участник, набравший не менее 50% баллов от максимального количества.

Выводы:

Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.
2. Практически по всем предметам учащиеся показали невысокий уровень выполнения заданий, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.
3. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

Предложения:

На основании вышеизложенного с целью повышения результативности участия в школьном этапе олимпиады рекомендуется:

- Учителям-предметникам в системе организовать дифференцированную работу с высокомотивированными и способными обучающимися как на уроках, так и во внеурочной деятельности; систематически использовать задания повышенного уровня сложности в целях развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;
- Руководителям ШМО организовать работу по планированию системной деятельности педагогов по подготовке к олимпиадам, а также анализу и рефлексии по итогам проведения олимпиады.

Педагогам разработать индивидуальные образовательные траектории и маршруты для обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации по предметам.

Администрации школы взять на постоянный контроль состояние работы со способными и талантливыми детьми.