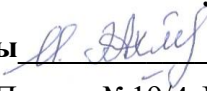




Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Тандовская средняя общеобразовательная школа»
муниципального района «Ботлихский район»

E-mail: mkou_tandovskaya@e-dag.ru тел. 89882065699 /368985, РД, Ботлихский район, с. Тандо, ул. Центральная, дом 16		
ОГРН-1020500683763	ИНН-0506006247	КПП-050601001
ПРИНЯТО на педагогическом совете Протокол № 5 от 25 марта 2025 г	УТВЕРЖДЕНО Директор школы  Э.А.Исаева Приказ №19/4-Д от 25.03.2025 г	



ПОЛОЖЕНИЕ
о вожатском отряде «ДРУЖБА».
в МКОУ «Тандовская СОШ»

I. Общие положения

1.1. Вожатский отряд – это добровольная организация учащихся 1- 10 классов МКОУ «Тандовская СОШ», созданная в целях координации деятельности ученического самоуправления 1-10 класса, оказания регулярной шефской помощи учащимся в учебно-воспитательном процессе.

1.2. Деятельность отряда основывается на соблюдении Закона РФ «Об образовании», «Об общественных объединениях», Конвенции о правах ребенка, Устава школы.

1.3. Отряд формируется из числа учащихся школы в возрасте от 7 до 18 лет, желающих принять участие в его деятельности.

1.4. Отряд утверждается на организационном сборе-заседании, которое избирает старшего вожатого и его заместителя.

1.5. Приём в члены отряда производится общим собранием отряда на основании личного желания вступающего и прохождения испытательного срока (7 дней), на протяжении которого обучающий демонстрирует своё желание, участвуя в организации мероприятий и помогая педагогам-руководителям.

1.6. Вожатский отряд «Дружба» имеет свои символы и атрибутику.

II. Основные цели и задачи отряда

Цель работы: раскрытие и развитие задатков и возможностей подростков, позволяющих стать лидерами в избранной сфере деятельности, способствование развитию детского ученического самоуправления

Задачи:

- создание условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения детей,
- создание атмосферы доверия, помощи преодолеть страх и неуверенность в себе
- пробуждение интереса ребенка к своему творческому «Я»
- создание творческого сплоченного коллектива единомышленников
- обучение формам общения, методике организации и проведении игр со

школьниками.

III. Содержание и формы работы отряда

3.1. Каждую четверть проводится **сбор-учёба** вожатых для изучения:

- основных методических приемов работы с детьми и подростками;
- алгоритма подготовки и проведения мероприятий в школе;
- обязанностей вожатых и содержания занятий

3.2. Вожатский практикум проходит после сбора-учёбы с целью применения полученных знаний на практике. Это игры на переменах, классных часах, проведение разговоров о важном, конкурсных и познавательных мероприятий, помощь.

3.3. Целью сбора-общения является знакомство вожатых друг с другом, организация интересного досуга, создание атмосферы комфорта и уюта, сплочение коллектива.

3.4. В основе **вожатской практики** лежит коллективно-творческая деятельность. В течение практики вожатые осваивают новые виды деятельности. Здесь проводится планирование внеклассной работы в школе, подводятся итоги работы за предыдущий год, отмечается работа лучших вожатых.

3.5. Сбор вожатского актива нацелен на приобретение практических навыков организаторской деятельности, оказывать начинающим вожатым методическую помощь в организации работы с обучающимися.

3.6. Один раз в полугодие проходит **сбор-итог** для анализа проводимой работы в отряде и корректировки планов дальнейших дел.

3.7. Организация работы совета обучающихся в школе.

3.8. Подготовка и проведение общешкольных внеклассных мероприятий для 1- 10 классов.

IV. Обязанности вожатых отряда «ДРУЖБА»

4.1. Каждый должен добросовестно выполнять порученную работу.

4.2. Быть примером для сверстников и младших школьников, соблюдать этику поведения.

4.3. Бережно и уважительно относиться к атрибутам и символам вожатского отряда.

4.4. Поддерживать тех, кто только что вступил в вожатский отряд.

4.5. На массовые мероприятия надевать отличительную символику вожатого (значок).

4.6. О своем желании прекратить вожатскую деятельность учащийся обязан уведомить педагога - руководителя.

V. Права ребят вожатых отряда «ДРУЖБА»

5.1. Выбрать вид добровольческой деятельности, который отвечает его потребностям и стремлениям (театральное, танцевальное, вокальное, прикладное, игровое направление, художественное слово и т.п.).

5.2. Получать всю необходимую информацию, оборудование, а также средства для выполнения поставленных перед ним задач.

5.3. Вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления шефской деятельности.

5.4. На признание и благодарность за качественную работу.

5.5. Прекратить свою деятельность в вожатском отряде по собственному желанию.

VI. Руководство деятельностью вожатского отряда

6.1. Руководителями вожатского отряда являются педагоги-руководители из числа педагогического коллектива школы, а их помощниками - старший вожатый и его заместитель, выбранные на организационном сборе из числа всех вожатых путем открытого голосования. В обязанности помощников входит: координирование деятельности вожатых, распределение заданий, сбор всех вожатых.

6.2. Старший вожатый совместно с педагогами-руководителями отряда организует и направляет деятельность вожатых, обеспечивает соблюдение законности в деятельности отряда.

6.3. Руководители отряда:

- Утверждают планы и заслушивают отчеты о деятельности отряда;
- Поощряют наиболее отличившихся членов отряда;
- Помогают в организации конкурсов и смотров работы отряда;
- Изучают и распространяют опыт работы лучших вожатых;
- Оказывают практическую помощь в совершенствовании работы отряда.

6.4. В вожатском отряде среди вожатых выбирается:

- **хранитель знаний** - собирает в «копилку» игры, конкурсы, загадки, инструкции к поделкам;
- **банкир творческих идей** - изучает и пропагандирует интересные идеи и предложения;
- **фотоюнкор** - отвечает за работу вожатского портфолио (собирает информацию о работе вожатых, фотографирует, выпускает газету, листовки);
- **затейник** - разучивает новые подвижные игры, физкультминутки;
- **актер** - выступает на сцене в роли сказочных персонажей.

Поручения чередуются раз в месяц для освоения новых социальных ролей вожатых.

VII. «Ступеньки роста» в вожатском отряде.

7.1. Каждый ребенок проходит высоты развития вожатской деятельности:

- Подготовительный этап - все желающие на осенних или весенних каникулах приходят на собрания для знакомства с работой вожатского отряда и проходят испытательный срок (7 дней).
- Первая высота - вожатые выполняют временные поручения (оформить, нарисовать, привести ребят и т.д.).
- Вторая высота – вожатые самостоятельно планируют и проводят различные мероприятия.
- Третья высота - проводят классные часы на Дне самоуправления, уроки Памяти и разговоры о важном в начальной школе, помогают в руководстве вожатским отрядом, организуют сбор-учебу.

Приложение 1

Руководителю ШВО
МКОУ «Тандовской СОШ»

от _____

учени _____ класса

тел: _____

email: _____

заявление

Прошу включить меня, _____
учени _____ класса МКОУ «Тандовской СОШ» в состав школьного
вожатского отряда.

С Положением о школьном вожатском отряде ознакомлен(а).

Обязуюсь пройти собеседование с руководящим органом ШВО и
испытательный срок (не менее одного месяца).

Дата

Подпись

Приложение 1

Руководителю ШВО
МКОУ «Тандовской СОШ»

от _____
учени _____ класса тел: _____
email: _____

заявление

Прошу исключить меня, _____
учени _____ класса МКОУ «Тандовской СОШ» из состава школьного
вожатского отряда по собственному желанию с _____.

Дата

Подпись