

Справка
«об итогах административных (итоговый) контрольных работ
учащихся 2-х–10-х классов по русскому языку, английскому языку и математике
от 14.04.2025 по 18.04.2025 г

В соответствии с внутришкольным планом контроля школы на текущий учебный год в период

с 14.04. по 18.04.2025 г. была проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 2–10 классов по математике, русскому языку и английскому языку (итоговый контроль).

Контроль уровня предметных достижений по математике 2–10 классов проводился в форме письменной контрольной работы. По русскому языку был предложен диктант с грамматическими заданиями. По английскому языку -словарный диктант и работа с текстом. На выполнение контрольных работ отводилось 40 минут (1 урок)

Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося 2–х-10-х классов на 4 четверть текущего учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущие четверти. Контрольные работы были написаны в соответствии с графиком внутришкольного контроля.

Задания для проведения контрольных работ были подготовлены руководителями ШМО.

Цель проведения контрольных работ:

- проверить степень сформированности общеучебных умений и навыков у обучающихся школы на всех ступенях обучения;
- провести сравнительный анализ успеваемости обучающихся по предметам с их собственными предшествующими показателями;
- наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- проследить преемственность в обучении учащихся в начальной школе, основной и среднем звене;
- осуществление школьного мониторинга качества образования;
- определение качества знаний учащихся по предметам;
- умение применять общеучебные компетенции на практике.

Русский язык

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку

2-10-х классов проводился в форме диктанта и грамматического задания к нему.

Результаты представлены в таблицах.

**Анализ административных (итоговый) контрольных работ
по русскому языку (диктант) учащихся 2-10-х классов**

Классы	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.	Ср.б.	Предметник
2	Русский язык	3	7	2	2	85	71	3,8	Сиражудинова М.М.
3		5	0	0	1	83	83	4,5	Лабазанова П.С.
4		1	4	0	0	100	83	4,5	Саидова А.М.
Итого						89,3	79	4,2	
5	Русский язык	2	4	1	3	70	60	3,8	Гаджиева А.М.
6		0	2	2	1	80	40	3,2	Магомедханова Н.И.
7		2	1	1	3	57	42	3,3	Магомедханова Н.И.
8		1	2	0	1	71	43	3,3	Магомедханова Н.И.
9		2	2	2	5	54	36	3,1	Гаджиева А.М.
10		1	1	2	1	80	40	3,4	Гаджиева А.М.
Итого						69	43,5	3,3	
По школе						79	61,2	3,7	

ФИО учителя	Классы	Успев.		Кач.		Ср.б.		Примечание
Гаджиева А.М.	5,8,9,10,11	71	44	40	30	3,1	2,4	-27%, кач-во 10%
Магомедханова Н.И.	6,7	68	57	37	38	3,2	3,2	-9%, на 1%+

Написали административные работы очень плохо. Успеваемость 100% только в 4 классе и составляет успеваемость по школе (79%), а качество составляет 61,2%, что повысилась на 8,3% по сравнению рубежного мониторинга (в декабре качество составляла 52,9%)

Допущенные ошибки

учащимися 2-11 на изучаемые орфограммы:

Большая буква в начале предложения

Большая буква в именах собственных

Употребление ь - мягкость

Разделительные ь, ь

Буквы И, У, А после шипящих

Гласные У, Ё, Ю, Я и показатель мягкости согласных

Написание безударных гласных, проверяемых ударением

Написание безударных гласных, не проверяемых ударением

Замена букв

Написание предлогов со словами

Пропуск букв

Перенос слов

Пропуск слов

Точка в конце предложения

Прочие ошибки

Больше ошибок обучающиеся 2-х-11-х классов допустили в написании большой буквы в именах собственных, в начале предложения; в написании букв И, У, А после шипящих, на правописание безударной гласной проверяемой ударением и непроверяемой, на правописание парной звонкой глухой согласной, на правописание Ъ и Ь. Много замены и пропусков букв.

Математика

Контроль уровня предметных достижений по математике **2-х-4-х классов** проводился в форме письменной контрольной работы.

Цель проведения: выявить степень соответствия учебных достижений младших школьников общим базовым требованиям к подготовке учеников 2-х- 4-х классов.

Анализ итоговых контрольных работ по математике учащихся 2-10-х классов

Классы	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.	Ср.б.	Предметник
2	Математика	4	3	6	2	87	47	3,6	Сиражудинова М.М.
3		4	1	1	0	100	83	4,5	Лабазанова П.С.
4		1	3	1	0	100	80	4,3	Саидова А.М.
Итого						95,6	70	4,1	
5	Математика	3	1	4	2	80	40	3,5	Исаева Рисалат Ахмадулаевна
6		1	1	3	1	83	33	3,3	Исаева Рисалат Ахмадулаевна
7		1	2	1	2	66	50	3,3	Омаров Магомед Каримулаевич
8		0	2	4	1	85	27	3,1	Исаева Рисалат Ахмадулаевна
9		2	5	4	2	81	45	3,5	Омаров Магомед Каримулаевич
10		1	2	3	0	100	50	3,7	Исаева Рисалат Ахмадулаевна
							83	41	3,4

Итого									
По школе					89,3	56	3,7		

ФИО учителя	Классы	Успев.		Кач.		Ср.б.		Примечание
Исаева Р.А.	6,8,9,10,11	74,8		48		3,3		
Омаров М.К.	5,7	86	75	16,5	50	2,8	3,2	-11успев, а качество на 33+

Как видно из таблицы , что **качество усвоения знаний составляет 56 % по школе.**

Успеваемость 100% только в 3,4 и 10 классах.

Допущенные ошибки в выполнении заданий учащимися 2-х-10-х классов

Не справились с решением задачи

Ошибка в ходе решения задачи

Ошибка в наименовании и ответе задачи

Вычислительная ошибка в задаче

Допустили ошибки в примерах на сложение, вычитание, умножение и деление.

Допустили ошибки

На табличное и вне табличное умножение и деление

Допустили ошибки в работе с именованными числами

Допустили ошибки в нахождении периметра, площади геометрических фигур.

Допустили ошибки на порядок действий в выражениях

Вычислительные навыки у учащихся сформированы недостаточно. Но на их совершенствование предусмотрены темы и разделы программы по математике в течение текущего учебного года. Над чем и предстоит работать учителям 2-х-10-х классов.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Контроль уровня предметных достижений по английскому языку

2-х-10-х классов проводился в форме словарного диктанта .

Цель: проверить освоение учащимися орфографических навыков.

Анализ итоговых контрольных работ

по английскому языку (словарный диктант и работа с текстом) учащихся 2-10-х классов

Классы	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.	Ср.б.	Предметник
2		4	2	3	5	64	43	3,4	Исмаилова П.И.

3		2	2	0	3	62	50	3,3	Исмаилова П.И.
4		0	1	0	3	40	20	2,6	Исмаилова П.И.
Итого		6	5	3	8	55	37,6	3,1	
	Английский язык								
5		2	3	1	3	67	56	3,4	Исмаилова П.И.
6		0	1	3	4	25	25	2,5	Исмаилова П.И.
7		2	2	0	2	66	66	3,7	Исмаилова П.И.
8		3	1	2	1	85	57	3,9	Исмаилова П.И.
9		0	2	1	3	40	40	2,8	Исмаилова П.И.
10		2	1	1	1	80	60	3,8	Исмаилова П.И.
Итого		9	10	8	14	73	60	4	
По школе		15	15	11	22	64	49	3,5	

Выводы:

Тревогу вызывает самый низкий % качества и уровень успеваемости по предметам: Отметить самое низкое качество знаний учащихся 4,6,9 классах по английскому языку, что ниже допустимого от 25-40%

По русскому языку самое низкое качество:3,4,5,7, что ниже 40%

По математике низкие результаты: почти во всех классах ниже 40% т.е. в 4,5,6,7,8,9 классах

В целом следует отметить, что учителями-предметниками недостаточно ведется работа по выработке прочных знаний обучающихся. Мало уделяется внимания систематизации знаний, их обобщению, повторению прошлогоднего пройденного материала в начале учебного года. Недостаточно используется индивидуальный подход при проведении работы над ошибками, устранении пробелов в знаниях учащихся.

Анализ результатов административного контроля уровня учебных достижений учащихся (итогового контроля) 2024/2025 учебного года во 2-10 классах по русскому языку, английскому языку и математике. В сравнении результатами итоговых контрольных работ прошлого года показало, что успеваемость понизилось на 8%), а качество на **15%** понизилось. Очень плохо, **плачевное состояние.** Результаты показаны выше в таблице по классам.

Рекомендации:


1. Учителям-предметникам наладить работу по предотвращению появления пробелов в знаниях обучающихся, проводить дополнительные занятия со слабыми учениками.
- 2.Руководителям ШМО : филологического цикла Гаджиевой А.М., естественно-научного цикла-Исаеву Г.А., начальных классов- Лабазановой П.С. проанализировать результаты проведенных контрольных работ на заседании ШМО.
- 3.Учителям 2-10-х классов включать в содержание уроков по русскому языку, английскому языку и математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
4. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка, родного языка и математики в течение года.
- 5.Классным руководителям сотрудничать с учителями-предметниками по сокращению количества обучающихся составляющих «резерв».

6. Учителям 2-10 классов направить все усилия на повышение качества знаний учащихся по русскому языку, родному языку и математике. Подключить к работе родителей. При необходимости обращаться за помощью к администрации школы.

7. Руководителю ШМО Гаджиевой А.М., Исаеву А.А. проводить в данных классах срезы знаний по всем основным предметам в следующем учебном году (сентябрь).

Со справкой ознакомлены:

№п/п	ФИО учителя-предметника	Подпись
1	Сиражудинова М.М.	
2	Лабазанова П.С.	
3	Саидова А.М.	
4	Гаджиева А.М.	
5	Исаева Р.А.	
6	Омаров М.К.	
7	Магомедханова Н.И.	

Справку составила зам. директора по УВР  М.М.Зиявудинова