

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам государственной итоговой аттестации
обучающихся 9-го класса в 2025 году

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2024/25 учебном году в 9-м классе обучалось 11 ученика. Допущены к итоговой аттестации все 11 человек. Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 11 обучающихся
- биологию – 11 обучающихся

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2025 году в сравнении с 2024 годом показатели успеваемости на том же уровне, что составляет 90%, а качество знаний показывает повышение в процентах и составляет 9%, что ниже на 49,2% в прошлом году (**2023 году-71%, в 2024 году-58,2% и в 2025 году-9%**), эти результаты в основном периоде, а в резервный период и успеваемость и качество по основным предметам повысился на 5% и составляет успеваемость 90%, а качество остается без изменений

По предмету математика и русский язык один выпускник (Омаргаджиев Р.) не смог набрать минимальные баллы и получил неудовлетворительные отметки и был оставлен на осень, так как у него были по двум предметам неудовлетворительные результаты. Омаргаджиев Раджаб Камильевич, который не прошел минимальный порог по двум предметам: по русскому языку и математике. В сентябре, в осеннем периоде Омаргаджиев Р. сдал оба предмета и получил аттестат.

По предмету обществознание 2 выпускника (Саидов А., и Сулейманов И.) не смогли набрать минимальные баллы и получили неудовлетворительные отметки в основном периоде и были оставлены на осень, так как они не смогли пройти и в резервный период по этому предмету. И в сентябре, в осеннем периоде Саидов А. и Сулейманов И. опять не смогли пройти минимальный порог и получить аттестаты.

Анализ результатов ОГЭ в 2024-2025 учебном году

Русский язык

Класс	Количество полученных оценок				Подтвердили оценки	Получили выше годовых	Получили ниже годовых
	«5»	«4»	«3»	«2»			
9	0	0	11	0	6	0	4
			100%	0%	54%	0%	36%

Анализ результатов ОГЭ в 2024-2025 учебном году

Математика

Класс	Количество полученных оценок				Подтвердили оценки	Получили выше годовых	Получили ниже годовых
	«5»	«4»	«3»	«2»			
9	0 0 %	9 81%	2 36%	0 0%	6 54%	2 18%	2 18%

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ за три года

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100%	71%	3,7	100%	71%	3,7
2023-2024	100%	71	3,3	100%	71%	3,7
2024-2025	100%	81%	3,8	100%	9%	3
Итого	100%	74%	3,6	100%	50%	3,4
2024/2025(основной период)	66,7%	41%	3,1	90%	0%	3,5
Резервн.период	90%	72%	3,1	90%	0%	3,5
Осенний период	100%	81	4	100%	0%	3,5

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество понижен. В 2024 году качество понизилось на **10%** по математике, по русскому языку на **4,2%**, а в 2025 году качество по математике повысилось на **10%**, по русскому языку качество снизилось на **62%**.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору 2025 году

Предмет	Количество полученных оценок				Подтвердили оценки	Получили выше годовых	Получили ниже годовых
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Биология	1	1	9	0	5	1	3

Обществознание	0	1	8	2	6	0	2
----------------	---	---	---	---	---	---	---

Анализ результатов ОГЭ по выбору за три года:

Биология

Обществознание

Учебный год	Биология			Обществознание		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100%	42%	3,4	100%	14,2%	3,5
2023/2024	100%	18%	3,2	100%	30%	3,1
2024/2025	100%	18%	3	81,8%	18%	3
Итого	100%	53%	3,75	90,5%	20,7%	3,2

Анализируя результаты за 3 года, мы видим картину понижения результатов, ежегодно снижается качество по предмету биология. Успеваемость стабилен, а качество понижается из года в год. Снизилось качество по биологии на 24% чем за 23 год.

По результатам по предмету обществознании из таблицы видим, что успеваемость идет снижение на 18,2% и качество на 12% чем в предыдущий год.

Причина – в недобросовестном отношении к подготовке к ОГЭ, о чем неоднократно отмечалось на протяжении всего учебного года на родительских собраниях, в индивидуальных беседах с обучающимися и их родителями, а репетиционные экзамены и контрольные работы по предметам подтверждали не только низкий уровень знаний учеников, но и отсутствие должного контроля со стороны родителей.

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2025 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников по биологии. Учителю обществознания стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Обучающиеся 9-го класса все получили аттестаты, кроме Саидова А. и Сулейманова И.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Администрации МКОУ «Тандовская СОШ»:

1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

1.2. Провести в октябре 2025 года внутришкольное совещание «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.

1.3. Провести совещание при завуче по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2026 года.

1.4. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

2. Заместителю директора Зиявудиновой М.М.:

2.1. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-го класса.

2.2. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести мониторинг успеваемости обучающихся по предметам по выбору в 9-го классе.

Справку составила заместитель директора по УВР _____ М.М. Зиявудинова