

**Аналитическая справка о результатах учебной работы
по итогам I четверти 2025-2026 учебного года
Анализ учебной работы**

Первая четверть нового учебного года в сравнении с другими учебными периодами всегда несколько проигрывает по результативности обучения. Несмотря на то, что по большинству предметов в течение достаточно длительного периода проходит тематическое повторение, обучающимися бывает трудно войти в рабочий режим после продолжительных каникул. Поэтому явное снижение показателей успеваемости объяснимо и прогнозируемо. Кроме того, на результатах 1 четверти сказывается стремление педагогов школы к объективной оценке знаний учащихся уже в начале года, к получению достоверной информации об уровне обученности учащихся, позволяющей спрогнозировать возможные результаты учебного года.

В течении I четверти 2025-2026 учебного года коллектив МКОУ «Тандовская СОШ» работал над приоритетными направлениями:

- созданием условий для успешной социализации обучающихся школы;
- созданием условий для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций;

-внедрение в образовательное пространство школы современных программ, методик и форм работы как условие успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов 3-го поколения;

Одним из направлений модернизации общего образования является оценка его качества. В последние годы в МКОУ «Тандовская СОШ» падает результативность образовательной деятельности обучающихся. Педагогический коллектив ищет пути решения сложившейся ситуации через взаимодействие всех участников образовательного процесса с обучающимися с низкой мотивацией.

Задача педагогов – создать в школе у обучающихся устойчивую мотивацию достижения успеха.

Задача администрации школы - ввести в действие механизм функционирования системы работы школы с обучающимися с низкой учебной мотивацией.

Цель анализа: анализ успеваемости и качества знаний по итогам 1 четверти 2025- 2026 учебного года, выявление проблем и путей их решения.

Справка подготовлена на основе информации об успеваемости обучающихся, полученной по отчётам классных руководителей, проверки классных журналов.

Метод: сравнительный анализ документации, собеседование с учителями- предметниками и классными руководителями 1 - 9 классов.

По итогам 1 четверти результаты следующие:

1.Контингент обучающихся, движение:

На конец 2025-2026 учебного года было 76 учащихся. Выбыло из 7 класса 1 учащихся . Прибывших нет.

2.Успеваемость, качество знаний:

Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования; предоставляет очную форму обучения и обучение по медицинским показаниям по адаптированным общеобразовательным программам.

Из обучающихся по итогам первой четверти аттестованы :

- ✓ обучающиеся 2 – 4 классов в количестве 30 человек .
- ✓ обучающиеся 5 – 9 классов в количестве 31 человек.
- ✓ Не аттестованы за I четверть учащиеся 1 класса -9 чел. и 11 класса -5 человек

Анализ успеваемости и качества знания за 1 четверть:

Класс:	Количество учащихся:								% успеваемости:	% качества успеваемости:	Степень обученности по предметам
	На начало четверти:	Выбыло:	Прибыло:	На конец четверти:	Отличники	Хорошисты	С одной «3»	Неуспевающие			
1 класс	9	0	0	9	Безоценочная система						
2 класс	9	0	0	9	0	4	2	0	100		48,4
3 класс	14	0	0	14	1	3	1	1	93		45,1
4 класс	7	0	0	7	0	4	1	0	100		83,5
	30	0	0	30	1	11	4	1	97,6		59
5 класс	4	0	0	4	0	2	1	0	100		50
6 класс	9	0	0	9	1	1	2	0	100		46,2
7 класс	6	1	0	5	0	1	0	0	100		41,6
8 класс	7	0	0	7	0	3	0	1	85,7		61,6
9 класс	6	0	0	9	0	3	0	1	83,3		68
	32	1	0	31	1	10	1	2	93,8		
ИТОГО	62	1	0	61	2	21	7	3	95,7		55,5

Отличники – 2 человек- 3,2%

Класс	%	ФИО
3(1)	7,1%	Омарова Патимат Мубараковна
6 (1)	11,1%	Гасанов Ахмед Рамазанович

Хорошисты - 21человека –34,4 %

Класс	%	ФИО
2 (4)	44,4%	Ахмадулаева Ханифат Ахмадбековна Ахмеднабиева Сапра Гаджимагомедовна Гасанова Мадина Джамирзаевна Саидова Марям Ахмедовна
3(3)	21,4%	Ахмадулаев Магомедгаджи Идрисович Ахмеднабиева Сафия Гаджимагомедовна Омаров Ахмед Мубаракович
4 (4)	57,1%	Абдулазимова Мадина Рамазановна с одной «4» по

		родному языку. Алиев Рамазан Рахматулаевич Алиева Айшат Магомедовна Асулбегова Азман Алиасхабовна
5 (2)	50%	Ахмеднабиева Марям Гаджимурадовна Билалова Райсалат Шарухановна
6 (1)	11,1%	Ахмадулаева Фатима Ахмадбековна
7(1)	20%	Ахмеднабиева Аминат Ахмеднабиевна
8 (3)	42,9%	Лабазанова Хатимат Камиловна Магомедова Зайнаб Салимовна с одной «4» по физике. Раджабова Патимат Шамильевна
9 (3)	50%	Ахмадулаева Чакар Ахмадбековна с одной «4» по географии Гасанова Хадижат Джмирзаевна Магомедов Ахмед Салимович

С одной «3» окончили первую четверть следующие учащиеся: 7 учащихся, что составляет 11,4% от общего числа количества

Класс	%	ФИО	Предмет
2 (2)	22,2%	Исаев Адам Шамилевич Саидов Халид Ахмедович	Русский язык-Сиражудинова М.М. Родной язык-Исаева Э.А.
3 (1)	7,1%	Гасанов Хабиб Рамазанович	Родной язык-Исаева Э.А.
4 (1)	14,3%	Сулейманова Патимат Хайбулаевна	Родной язык-Исаева Э.А.
5 (1)	25%	Исаева Хава Хайбулаевна	География- Узаирова Р.А.
6 (2)	22,25	Асулбегов Гасан Алиасхабович Саилова Асият Ахмедовна	История-Исаев А.А. География-Узаирова Р.А.

Неуспевающие: 3 человек ~~4,9%~~

Класс	%	ФИО	Предметник
3	7,1%	Абакарова Жарамика Магомедовна	Математика -Сиражудинова М.М.
8	14,3%	Исаев Магомед Хайбулаевич	География-Узаирова Р.А. Информатика-Исаева Р.А. Обществознание-Исаев А.А.
9	16,7%	Алиев Асхаб Рахматулаевич	География-Узаирова Р.А. ОБЗиРГаджикадиев З.Б.

Сравнивая качество знаний за первую четверть и качество за год 2024-2025года можно увидеть отрицательную динамику в 3 кл. на 7%, 4кл. на 10%, в 7 кл. на 27%, прослеживается и положительная динамика в 8 кл. на 17 %, 9 кл. на 14%.

Сравнивая результаты успеваемости за 1 четверть 2024-2025 учебный год и результаты 2025-2026 учебного года видна положительная динамика успеваемости в 6 кл. на 3%; 5 кл. на 23%.

Причины снижения качества образования: «забывание материала за лето», усложнение учебного материала, «слабый» ученический контингент. Учитывая профессиональный опыт учителей, допустивших снижение успеваемости по предмету, можно отметить, что учителя слабо работают над совершенствованием методики проведения урока, отсутствует индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися, завышаются требования к ответу ученика. Неуспеваемости способствовал также недостаточный контроль со стороны родителей. Итоги

четверти свидетельствуют о том, что классные руководители активизируют свою работу по повышению качества знаний только в конце четверти. Необходимо организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, формировать систему работы со слабоуспевающими, разработать и осуществлять индивидуальные маршруты учащихся.

В школе имеется небольшой резерв учащихся (8уч), с которыми необходимо усилить индивидуальную работу с целью повышения качества знаний по школе. (это у кого одна или же по 2 «4» и с одной «3».

Классным руководителям, учителям-предметникам необходимо взять на контроль результаты высшее названных учащихся, а также тех, кто находится в резерве «хорошистов», вести работу по повышению учебной мотивации, оказывать своевременную помощь при появлении пробелов в знаниях.

Прохождение программ.

Прохождение учебной программы проходило в соответствии с утверждёнными рабочими программами и календарно-тематическим планированием. Расхождений и отставаний нет.

Решение:

1. Учителям-предметникам:

- Продолжить работу по осуществлению систематического контроля и оценки результатов обучения, своевременного выявления пробелов в знаниях обучающихся.
- Наличие учеников, имеющих одну «3» или одну «4», свидетельствует о недоработке учителей-предметников с обучающимися, которые в силу своих умственных способностей могут учиться лучше.
- Использовать разноуровневые задания для проверки знаний, карточки-инструкции, алгоритмы с целью оказания адресной помощи воспитанникам.
- Обратить особое внимание на работу с детьми, окончившими четверть с одной тройкой, повысить % качественной успеваемости.
- Использовать в своей работе современные педагогические технологии и ИКТ для повышения мотивации к обучению, для повышения эффективности и качества образовательного процесса.

Срок: в течение четверти

2.Классным руководителям классов:

- провести разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.
- Продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.
- Обязать классных руководителей выполнять положение по выявлению и учету обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительной причины.
- Спланировать мероприятия по сокращению числа пропусков по болезни и по уважительной причине.
- Классным руководителям, совместно с учителями- предметниками провести работу по построению индивидуального графика ликвидации пробелов обучающимися, имеющими пропуски.
 - Классным руководителям довести до сведения родителей результаты неуспеваемости их детей;

3. Вынести вопросы осуществления текущего контроля успеваемости и его итогов на рассмотрение заседаний методических объединений, педагогического совета, родительских собраний.

Срок: до 18.11.25.г.

Зам директора _____ М.М.Зиявудинова