



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Тандовская средняя общеобразовательная школа»

E-mail: isaeva.elmira.76@mail.ru	тел.89882065699	368985 РД, Ботлихский район, с.Тандо
ОГРН-1020500683763,	ИНН-0506006247,	КПП-050601001

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
школы
Протокол № 3
от «26» марта 2020 г

СОГЛАСОВАНО
Председатель профкома
М.М. Омаров
от «17» февраля 2020 г
Мотивированное мнение №4
от 17.02.2020 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:
Э.А. Исаева
Приказ № 22/1 -Д
от «26» марта 2020 г



Положение о работе с одаренными детьми в МКОУ «Тандовская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Положение о работе с одаренными детьми в МКОУ «Тандовская СОШ» (далее – Положение) регулирует цели и задачи работы с одаренными детьми в МКОУ «Тандовская СОШ» (далее – образовательная организация), распределение функций между должностными лицами и формы работы с одаренными детьми в образовательной организации.

1.2. Положение составлено в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов](#), утвержденной Президентом 03.04.2012 № Пр-827, уставом образовательной организации, [программой развития МКОУ «Тандовская СОШ» на 2017–2022 годы](#).

1.3. Основные понятия, используемые в Положении:

- одаренность – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми;
- одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

2. Цели и задачи работы с одаренными детьми

2.1. Цели работы с одаренными детьми:

- создание условий для развития одаренности обучающихся и поддержки одаренных детей, повышения качества их обучения, расширения возможностей развития индивидуальных способностей;

- улучшение условий социальной адаптации учеников, гармонизация отношений «педагог – одаренный ученик», «одаренный ученик – ученик», «одаренный ученик – родитель».

2.2. Задачи работы с одаренными детьми:

- выявление одаренности детей с использованием различной диагностики;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- организация разнообразной внеурочной деятельности;
- организация психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.

3. Примерные формы работы с одаренными детьми

3.1. При работе с одаренными обучающимися используются следующие формы:

- обучение по индивидуальному учебному плану;
- конкурсы, олимпиады;
- обучение в малых группах;
- проектная деятельность;
- каникулярные сборы, лагеря;
- мастер-классы;
- творческие лаборатории;
- система творческих конкурсов, фестивалей, олимпиад;
- детские научно-практические конференции и семинары;
- другие формы, выбранные педагогом как наиболее подходящие для конкретного обучающегося.

3.2. Работа с одаренными обучающимися может быть организована как индивидуально, так и в группах. Контроль работы с одаренными учащимися осуществляется *заместителем директора по учебной работе*.

4. Распределение функций по работе с одаренными детьми

4.1. В работе с одаренными детьми участвуют: *директор образовательной организации, заместители директора, ответственные по работе с одаренными детьми, учителя-предметники, классные руководители.*

4.2. Функции директора образовательной организации:

- *утверждение годового плана работы с одаренными детьми и контроль его выполнения;*
- *обеспечение организационной поддержки работникам, работающим с одаренными детьми;*
- *назначение ответственных за работу с одаренными детьми.*

4.3. Функции заместителя директора по УВР:

- контроль работы с одаренными детьми;
- оформление сводного годового плана работы с одаренными детьми;
- обеспечение организационной и методической поддержки работникам, работающим с одаренными детьми;
- организация и проведение семинаров по вопросам работы с одаренными детьми.

4.4. Функции ответственных по работе с одаренными детьми:

- выявление одаренных детей;
- составление плана работы с одаренными детьми;
- корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней;
- организация индивидуальной работы с одаренными детьми;
- организация подготовки обучающихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня;
- оформление своего опыта работы с одаренными детьми в виде творческого отчета для представления на педагогическом совете;
- консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей;

- подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

4.5. Функции учителей-предметников:

- выявление одаренных детей;
- предоставление необходимой информации классным руководителям, ответственным по работе с одаренными детьми;
- консультирование родителей по вопросам развития способностей детей.

4.6. Функции классных руководителей:

- выявление одаренных детей;
- планирование воспитательной работы в классе с учетом особенностей одаренных детей;
- консультирование родителей по вопросам развития способностей детей.

5. Оценка эффективности работы с одаренными детьми

5.1. При определении эффективности работы с одаренными детьми оцениваются:

- динамика достижений обучающихся, в том числе зафиксированная в портфолио обучающегося;
- состояние здоровья и комфортность пребывания обучающихся в образовательной организации, удовлетворенность обучающихся и родителей образовательным процессом;
- рейтинги образовательной организации по итогам участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах.

Ознакомлены:

ФИО работника	Подпись	ФИО работника	Подпись
Зиявудинова М.М.		Саадиева П.М.	
Гаджикадиев З.Б.		Сиражудинова М.М.	
Абдулкаримова П.Г.		Узаирова Р.А.	
Баширханов Ш.Б.		Исмаилова П.И.	
Гаджиева А.М.		Исраилова А.М.	
Исаев А.А.		Лабазанова П.С.	
Исаева П.А.		Омаров М.К.	
Исаева Р.А.		Омаров М.М.	
		Саидова А.М.	