

**Аналитическая справка  
о результатах итогового собеседования  
по русскому языку в 9 классе в 2019-2020 году**

12 февраля 2020 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 8 учащихся 9-го класса. В результате все участники получили «зачет»

Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 1 балл. За работу ученик может получить максимум 19 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (11 баллов) получили **1** человек (**12,5%**), максимум (19 баллов) – **0** человек (**0%**).

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами **Гаджиевой А.М., Израиловой А.А.** по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения устного собеседования были подготовлена аудитория, проведено обучение экзаменатора-собеседника (**Саадуевой П.М.**) и экспертов – учителей русского языка и литературы (**Гаджиевой А.М., Саадуевой П.М.**)

Мероприятие прошло организовано. Нарушений **нет**, сбоев техники **нет**.

**Анализ результатов устного собеседования по русскому языку**

**Задание 1. Чтение вслух**

<b>ИЧ</b>			
Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста		Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	
количество <b>5 человек</b>	<b>62,5%</b>	количество <b>3 человека</b>	<b>37,5%</b>
<b>ТЧ</b>			
Темп чтения соответствует коммуникативной задаче		Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	
количество <b>6 человек</b>	<b>87,5%</b>	количество <b>2 человек</b>	<b>25%</b>

**Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания**

<b>П1</b>			
Все основные микротемы исходного текста сохранены		Упущена или добавлена микротема (1 или более)	
количество <b>8 человек</b>	<b>100%</b>	количество <b>0 человек</b>	<b>0%</b>

<b>П2</b>			
Фактических ошибок нет		Допущены фактические ошибки (1 или более)	
количество <b>4 человек</b>	<b>50%</b>	количество <b>4 человек</b>	<b>50%</b>
<b>П3</b>			
Высказывание включено в текст уместно, логично		Высказывание не включено или приведено неуместно и нелогично	
количество <b>6 человек</b>	<b>87,5 %</b>	количество <b>2 человек</b>	<b>25%</b>
<b>П4</b>			
Ошибок при цитировании нет		Есть ошибки при цитировании (1 или более)	
количество <b>6 человек</b>	<b>87,5%</b>	количество <b>2 человека</b>	<b>25%</b>

### Грамотность речи (задания 1 и 2)

<b>Г</b>			
Грамматических ошибок нет		Допущены грамматические ошибки (1 или более)	
количество <b>4 человек</b>	<b>50%</b>	количество <b>4 человек</b>	<b>50%</b>
<b>О</b>			
Орфоэпических ошибок нет или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением)		Допущено 2 орфоэпические ошибки или более	
количество <b>4 человек</b>	<b>50%</b>	количество <b>4 человек</b>	<b>50%</b>
<b>Р</b>			
Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок		Допущено 4 речевые ошибки или более	
количество <b>7 человек</b>	<b>87,5%</b>	количество <b>1 человека</b>	<b>12,5%</b>
<b>Иск</b>			
Искажения слов нет		Допущены искажения слов (1 или более)	
количество <b>7 человек</b>	<b>87,5%</b>	количество <b>1 человек</b>	<b>12,5%</b>

### Задание 3. Монолог

<b>М1</b>			
-----------	--	--	--

Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок		Приведено менее 10 фраз и/или допущены фактические ошибки (1 или более)	
количество <b>8 человек</b>	<b>100%</b>	количество <b>0 человек</b>	<b>0%</b>
<b>М2</b>			
Речевая ситуация учтена		Речевая ситуация не учтена	
количество <b>8 человек</b>	<b>100%</b>	количество <b>1 человек</b>	<b>0%</b>
<b>М3</b>			
Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения		Высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более)	
Количество <b>6 человек</b>	<b>75 %</b>	количество <b>2 человека</b>	<b>25%</b>

#### Задание 4. Диалог

<b>Д1</b>			
Даны ответы на все вопросы		Ответы не даны или даны односложные ответы	
количество <b>4 человек</b>	<b>50%</b>	количество <b>4 человека</b>	<b>50%</b>
<b>Д2</b>			
Речевая ситуация учтена		Речевая ситуация не учтена	
количество <b>4 человек</b>	<b>50%</b>	количество <b>4 человека</b>	<b>50%</b>

#### Грамотность речи (задания 3 и 4)

<b>Г</b>			
Грамматических ошибок нет		Допущены грамматические ошибки (1 или более)	
количество <b>2 человека</b>	<b>25%</b>	количество <b>6 человек</b>	<b>75%</b>
<b>О</b>			
Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2 ошибок		Допущено 3 орфоэпические ошибки или более	
количество <b>4 человек</b>	<b>50%</b>	количество <b>6 человек</b>	<b>75%</b>
<b>Р</b>			
Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок		Допущено 4 речевые ошибки или более	
количество <b>6 человек</b>	<b>75%</b>	Количество <b>2 человек</b>	<b>25%</b>

РО			
Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции		Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции	
количество <b>4 человек</b>	<b>50%</b>	количество <b>4 человек</b>	<b>50%</b>

### Анализ результатов:

1. Устное собеседование по русскому языку показало: что все обучающиеся 9 класса прошли собеседование.

Хорошо обучающиеся справились с

- чтением текста
- с пересказом
- с составлением монолога
- с диалогом

2. Результаты собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

- допущено большое количество ошибок при цитировании
- грамматические ошибки (при пересказе, при составлении монолога и диалога)
- искажение слов
- при монологе и диалоге наблюдается непоследовательность изложения материала
- речь отличается бедностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции

3. Особого внимания заслуживают обучающиеся, набравшие на собеседование малое количество баллов, не справившиеся с чтением текста за две минуты, не пересказавшие текст

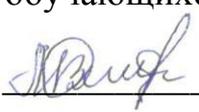
### Выводы:

1. Уровень организации проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе хороший.

2. Уровень результатов устного собеседования по русскому языку в 9 классе удовлетворительный (зачет)

### Рекомендации:

1. Учителям русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе устного собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 8 и 9 классов.
2. Учителям- предметникам на уроках проводить занятия по подготовке к итоговому собеседованию (включать пересказ, чтение отрывков, строить монологические высказывания, работать над диалогом)
3. Классным руководителям 9 классов довести до сведения родителей (законных представителей) результаты устного собеседования по русскому языку.
4. Информацию по ознакомлению с результатами сдачи устного собеседования занести в журнал под роспись обучающихся

Заместитель директора по УВР :  М.М.Зиявудинова