

**Аналитическая справка
о результатах итогового собеседования
по русскому языку в 9 классе в 2019-2020 году**

12 февраля 2020 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 8 учащихся 9-го класса. В результате все участники получили «зачет»

Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 1 балл. За работу ученик может получить максимум 19 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (11 баллов) получили **1** человек (**12,5%**), максимум (19 баллов) – **0** человек (**0%**).

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами **Гаджиевой А.М., Израиловой А.А.** по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения устного собеседования были подготовлена аудитория, проведено обучение экзаменатора-собеседника (**Саадуевой П.М.**) и экспертов – учителей русского языка и литературы (**Гаджиевой А.М., Саадуевой П.М.**)

Мероприятие прошло организовано. Нарушений **нет**, сбоев техники **нет**.

Анализ результатов устного собеседования по русскому языку

Задание 1. Чтение вслух

ИЧ			
Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста		Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	
количество 5 человек	62,5%	количество 3 человека	37,5%
ТЧ			
Темп чтения соответствует коммуникативной задаче		Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	
количество 6 человек	87,5%	количество 2 человек	25%

Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания

П1			
Все основные микротемы исходного текста сохранены		Упущена или добавлена микротема (1 или более)	
количество 8 человек	100%	количество 0 человек	0%

П2			
Фактических ошибок нет		Допущены фактические ошибки (1 или более)	
количество 4 человек	50%	количество 4 человек	50%
П3			
Высказывание включено в текст уместно, логично		Высказывание не включено или приведено неуместно и нелогично	
количество 6 человек	87,5 %	количество 2 человек	25%
П4			
Ошибок при цитировании нет		Есть ошибки при цитировании (1 или более)	
количество 6 человек	87,5%	количество 2 человека	25%

Грамотность речи (задания 1 и 2)

Г			
Грамматических ошибок нет		Допущены грамматические ошибки (1 или более)	
количество 4 человек	50%	количество 4 человек	50%
О			
Орфоэпических ошибок нет или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением)		Допущено 2 орфоэпические ошибки или более	
количество 4 человек	50%	количество 4 человек	50%
Р			
Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок		Допущено 4 речевые ошибки или более	
количество 7 человек	87,5%	количество 1 человека	12,5%
Иск			
Искажения слов нет		Допущены искажения слов (1 или более)	
количество 7 человек	87,5%	количество 1 человек	12,5%

Задание 3. Монолог

М1			
-----------	--	--	--

Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок		Приведено менее 10 фраз и/или допущены фактические ошибки (1 или более)	
количество 8 человек	100%	количество 0 человек	0%
М2			
Речевая ситуация учтена		Речевая ситуация не учтена	
количество 8 человек	100%	количество 1 человек	0%
М3			
Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения		Высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более)	
Количество 6 человек	75 %	количество 2 человека	25%

Задание 4. Диалог

Д1			
Даны ответы на все вопросы		Ответы не даны или даны односложные ответы	
количество 4 человек	50%	количество 4 человека	50%
Д2			
Речевая ситуация учтена		Речевая ситуация не учтена	
количество 4 человек	50%	количество 4 человека	50%

Грамотность речи (задания 3 и 4)

Г			
Грамматических ошибок нет		Допущены грамматические ошибки (1 или более)	
количество 2 человека	25%	количество 6 человек	75%
О			
Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2 ошибок		Допущено 3 орфоэпические ошибки или более	
количество 4 человек	50%	количество 6 человек	75%
Р			
Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок		Допущено 4 речевые ошибки или более	
количество 6 человек	75%	Количество 2 человек	25%

РО			
Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции		Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции	
количество 4 человек	50%	количество 4 человек	50%

Анализ результатов:

1. Устное собеседование по русскому языку показало: что все обучающиеся 9 класса прошли собеседование.

Хорошо обучающиеся справились с

- чтением текста
- с пересказом
- с составлением монолога
- с диалогом

2. Результаты собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

- допущено большое количество ошибок при цитировании
- грамматические ошибки (при пересказе, при составлении монолога и диалога)
- искажение слов
- при монологе и диалоге наблюдается непоследовательность изложения материала
- речь отличается бедностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции

3. Особого внимания заслуживают обучающиеся, набравшие на собеседование малое количество баллов, не справившиеся с чтением текста за две минуты, не пересказавшие текст

Выводы:

1. Уровень организации проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе хороший.

2. Уровень результатов устного собеседования по русскому языку в 9 классе удовлетворительный (зачет)

Рекомендации:

1. Учителям русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе устного собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 8 и 9 классов.
2. Учителям- предметникам на уроках проводить занятия по подготовке к итоговому собеседованию (включать пересказ, чтение отрывков, строить монологические высказывания, работать над диалогом)
3. Классным руководителям 9 классов довести до сведения родителей (законных представителей) результаты устного собеседования по русскому языку.
4. Информацию по ознакомлению с результатами сдачи устного собеседования занести в журнал под роспись обучающихся

Заместитель директора по УВР :  М.М.Зиявудинова