


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАНДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**



Утверждаю
Директор МКОУ «Тандовская СОШ»

 Э.А. Исаева

**Рабочая программа
онлайн - лагеря «Детство»
Профиль: досугово-игровой**

Срок реализации программы: 08.06.2020-14.06.2020

Программа рассчитана: дети и подростки 6,5-16 лет

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММА

1	Полное название программы	Рабочая программа онлайн-лагеря «Детство » с дневным пребыванием обучающихся МКОУ «Тандовская СОШ»
2	Цель программы	Создать развивающую образовательную среду, способствующую развитию учебно-познавательных, общекультурных, коммуникативных и личностных компетенций обучающихся
3	Направление деятельности	Мероприятия, направленные на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит мероприятия, реализующие программу: ожидаемые результаты, условия реализации, график занятий
5	Автор программы	Заместитель директора по ВР Гаджикадиев З.Б.
6	Руководитель программы	Директор МКОУ «Тандовская СОШ» Исаева Э.А.
7	Муниципальное образовательное учреждение	МКОУ «Тандовская СОШ»
8	Адрес, телефон	Ботлихский район, с. Тандо, ул. Центральная, 16
9	Место реализации	Ботлихский район, с. Тандо, ул. Центральная, 16
10	Возраст обучающихся	7-16 лет
11	Сроки проведения	08.06.2020-14.06.2020

Пояснительная записка

Особое значение в сфере образования имеет проблема организации каникулярного времени детей и подростков.

Каникулярный отдых социально-педагогическое явление, эффективность которого обусловлена разнообразием возможных форм воспитательной и образовательной деятельности, интенсивностью общения детей и взрослых в этот период.

Организуется работа онлайн лагеря «**Детство**» на базе МКОУ «Тандовская СОШ», в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в РД по коронавирусной инфекции, в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучие человека по организации работы организации отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19. МПЗ.1/2.4.0185-20 от 25.05.2020 года.

Профильная смена онлайн - лагерь «**Детство**» - это каникулы в детском лагере, 7 тематических дней с интересными заданиями разных творческих направлений и темами дня. Онлайн лагерь -это не 7 дней за компьютером, наоборот задание каждого дня подразумевает оффлайн активность – танцевальную разминку, изготовление поделки своими руками. Онлайн-лагерь во время летних каникул ставит своей целью стать для подростка местом, в котором ему хорошо, комфортно и интересно. Лучшие традиции реального лагеря, творческие задания, общение с друзьями и даже спорт ждут каждого участника- онлайн лагеря.

Каникулы - это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта подростков, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности. Во время каникул происходит разрядка накопившейся напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Школа предоставляет максимально широкое поле образовательных и воспитательных возможностей наибольшему числу обучающихся, в соответствии с их личными потенциалами, образовательными потребностями, социокультурными нормами и ценностями.

Организованный досуг в каникулярное время по специально разработанной программе позволит учащимся школы расширить

кругозор. Программа направлена на решение учебно-воспитательных задач: приобретение новых знаний, формирование навыков совместной деятельности, развитие критического мышления. Комплексность подхода развивает навыки, необходимые для успешной адаптации в обществе, умения работать в сотрудничестве с другими людьми. Важно в подростках утвердить веру в себя, свои возможности. Педагоги помогают учащимся приобрести необходимые знания и навыки, благодаря которым подросток может успешно исследовать, наблюдать и организовывать приобретенный опыт.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 г. № 2688
- Об особенностях организации отдыха и оздоровления детей В Ставропольском крае в 2020 году от 28.05.2020 г. №598-пр

Разработка данной программы была вызвана: повышением спроса родителей и детей на организованный отдых учащихся.

Актуальность данной программы состоит в том, что она по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания. В итоге это способствуют социализации воспитанников школы.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены (7 дней).

Цели:

- Воспитание сознательного отношения воспитанника к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей в период летней оздоровительной работы.

-создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие.

Задачи:

1 Укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни, улучшения самочувствия и настроения.

2.Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Главным результатом деятельности досугово-игрового лагеря является гармоничное физическое и духовно- нравственное развитие ребенка. Результатами успешной деятельности лагеря должны быть показатели развития детей:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.

Укрепление физических и психических сил ребенка

- Приобретение новых знаний и умений.

- Максимальное участие учащихся во всех культурно и спортивных мероприятиях.

- Получение индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

- Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности

- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап

Деятельностью этого этапа является.

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке профильной смены;

- издание приказа о проведении профильной смены;

- разработка программы деятельности профильной смены;

- составление необходимой документации для деятельности профильной смены;
- проведение разъяснительной работы с родителями по вопросам организации онлайн-лагеря дистанционно, с помощью мессенджера.

Организационный этап

Основной деятельностью этого этапа является:

- подготовка и оформление документации и наглядного материала.

Основной этап

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение подростков в различные виды деятельности.

Заключительный этап

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений, внесенными по деятельности профильной смены.

Основные принципы построения оздоровительно - образовательного процесса:

Принцип гуманистической направленности воспитательного процесса. Этот принцип предполагает создание условий, направленных на раскрытие и развитие способностей учащихся, их позитивную самореализацию.

Принцип сотрудничества и сотворчества, это необходимое условие для личностного самоопределения обучающихся. Оно способствует открытию перед учащимися перспективы роста, помогает добиваться радости успеха, а также реализовать одну из главных задач - помочь осознать свои возможности и поверить в себя, свои силы.

Принцип самоактуализации. В каждом подростке существует потребность в актуализации своих способностей. Важно побудить и поддержать стремление к проявлению и развитию своих природных возможностей.

Принцип доверия и поддержки. Вера в подростка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации.

Принцип субъективности. Помочь подростку стать подлинным субъектом жизнедеятельности, способствовать формированию и обогащению его субъективного опыта.

Условия реализации программы

Центральным звеном модели являются следующие условия учебно-воспитательного процесса:

1. *Организационно-педагогические условия* - предполагают организацию процесса педагогической деятельности, создание оптимальных условий для эффективности деятельности;

2. *Социально-мотивационные условия*, выражающиеся в проведении ежедневного мониторинга по изучению условий удовлетворенности пребывания подростков в лагере

3. *Материально-техническое обеспечение* предусматривает:
оборудование:

- компьютер
- телефон

4. Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря.

2. Воспитатели

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ОНЛАЙН-ЛАГЕРЯ

Важнейшим направлением в работе лагеря станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, здоровому образу жизни и развитию творческих способностей. Применение современных здоровьесберегающих технологий в своей педагогической деятельности отражает две линии оздоровительно-развивающей работы: приобщение детей к физической культуре и спорту; использование развивающих форм оздоровительной работы.

"В воспитании нет каникул" – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка. Мероприятия в лагере составлены с учетом желаний и интересов юных воспитанников и применением новых игровых технологий. Организованы беседы по безопасности, целью и задачей, которой стало изучение опасностей, угрожающих школьнику и разрабатывающих способов защиты от них в любых условиях обитания человека, закрепление практических навыков и умений, находясь в экстремальных ситуациях.

При разработке мероприятий учитывается уровень физического развития и физической подготовленности учащихся используя дифференцированный подход.

Исходя из выше сказанного, школьный лагерь работает по направлениям:

Спортивно–оздоровительное направление:

Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий

Средства:

Утренняя гимнастика (зарядка); подвижные игры на свежем воздухе; закаливающие процедуры, солнечные ванны (ежедневно); воздушные ванны (ежедневно),

Гражданско- патриотическое направление:

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия

этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Средства: Комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям, Дне России.

Эколого- туристическое направление

Обогащение знаниями и опытом общения с природой; овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора; приобретение необходимой физической и моральной закалки; воспитание экологической культуры.

Средства: экологические акции.

Досуговое направление

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в онлайн-лагере является развитие креативности детей и подростков. Развитие творческих способностей, артистизма; максимальное раскрытие детского творческого потенциала, участие детей в различных акциях.

Средства: изобразительная деятельность(конкурс стенгазет, рисунков); творческие конкурсы (написание сочинения «Спасибо деду за Победу»); презентация работ в социальных сетях, онлайн-акции

Методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

Для мероприятий в распорядке дня ежедневно отводится по 1 часу . Мероприятие длится 30 минут. Между мероприятиями организуются

«минутки здоровья» (по 15 минут). Для кружковой работы отводится 30 минут.

В конце каждого дня проводится мониторинг по изучению удовлетворенности пребывания подростков в лагере.

Режим дня

I. *занятие*: утренняя разминка (15 минут)

II. *занятие*: мероприятие по расписанию (30 минут)
минутки здоровья (15 минут)

III. *занятие*: дополнительное образование на выбор (30 минут)

Подведение итогов дня

План мероприятий на каждый день онлайн – лагеря «Детство » (7 дней)

№ п/п	Название дня	Мероприятия
1 день	«День открытых дверей»	1. Проведение инструктажей по ТБ, ПДД, ППБ 2. Онлайн-квест 3. Минутка здоровья
2 день	«День спортивных и подвижных игр»	1. Беседа «Правила спортивных игр» 2. Комплекс физических упражнений 3. Минутка здоровья
3 день	«День спортивного туризма»	1. Минутка здоровья 2. Презентация «Туризм в России» 3. Конкурс рисунков (любой формат) «Моя Россия»
4 день	«День патриотического воспитания»	1. Минутка здоровья 2. Презентация «А.С.Пушкин» 3. Конкурс стихов, рисунков по произведениям А.С.Пушкина 4. Челлендж «Русские рифмы»
5 день	«День волонтерства»	1. Минутка здоровья 2. Презентации «Движения добровольцев в России» 3. Акция «Твоя помощь важна»

		4. Флешмоб «Что я сделаю для России...»
6 день	«День страноведения»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья 2. Презентация «Службы спасения» 3. Практикум по оказанию первой доврачебной помощи 4. Акция «Познавай Россию» в сообществе «Большая перемена»
7 день	«День России»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья 2. Презентация «Россия-родина моя» 3. Конкурс рисунков «Мой край» 4. Акция «Окна России» 5. Акция «Испеки пирог и скажи спасибо» 6. Челендж «Русские рифмы»