



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Тандовская средняя общеобразовательная школа»

<p>ПРИНЯТО Педагогическим советом МКОУ «Тандовская СОШ» Протокол №1 от 29.08.2020 г</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МКОУ «Тандовская СОШ» <i>Э.А. Исаева</i> Приказ № 57/1 -Д от 01.09. 2020 г</p>
--	---

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

I. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану» (далее – Положение) разработано на основании:
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Устава МКОУ «Тандовская СОШ» (далее – **Школа**).
- 1.2 Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.
- 1.3 Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:
- с высокой степенью успешности в освоении программ;
 - с ограниченными возможностями здоровья;
 - с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;
 - имеющих академическую задолженность;
 - в многопрофильных классах на уровне среднего общего образования, предполагающих индивидуальный выбор содержания образования;
 - по иным основаниям.
- 1.4 Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, индивидуальный учебный план содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.
- 1.5 Главной задачей обучения по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей учащихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

- 1.6 Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.
- 1.7 Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение нормативного срока освоения образовательной программы за счет ускоренного обучения не более, чем на 1 год.
- 1.8 Нормативный срок освоения образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

II. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

- 2.1 Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана **Школы**.
- 2.2 Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.
- 2.3 Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.
- 2.4 Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.
- 2.5 Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями **Школы**.
- 2.6 При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 2.7 При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план **Школы**.
- 2.8 Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся либо по заявлению совершеннолетних учащихся.
- 2.9 В заявлении на обучение по индивидуальному учебному плану указываются срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).
- 2.10 Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

- 2.11 Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора **Школы** и начинается с даты, указанной в нём.
- 2.12 Приказом директора **Школы** утверждаются: индивидуальное расписание занятий, рабочие программы по предметам при изменении количества часов, формы и сроки промежуточной аттестации, изменения в учебной нагрузке педагогических работников, осуществляющих обучение.
- 2.13 Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.
- 2.14 Промежуточная и государственная итоговая аттестация, перевод учащегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», соответствующими локальными актами **Школы**.

III. Заключительные положения

- 3.1 Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
- 3.2 Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами регионального и федерального органов управления образованием только решением **педагогического совета**.
- 3.3 Изменения и дополнения к Положению принимаются на **педагогическом совете Школы** в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора **лицея**. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.