

<p>ПРИНЯТО</p> <p>Педагогическим Советом школы</p> <p>Протокол № 1 от «29» августа 2020 г</p>	<div style="text-align: right;">  <p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор школы <u>Э.А. Исаева</u></p> <p>Приказ № 57/1 –Д от «01» <u>сентября</u> 2020 г</p> </div>
--	--

ПОЛОЖЕНИЕ о профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования МКОУ «Тандовская СОШ»

I. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Тандовская средняя общеобразовательная школа» МР «Ботлихский район» с.Тандо (далее - школа) по образовательным программам среднего общего образования (далее - Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон № 273-ФЗ);
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
 - Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
 - Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее - ФКГОС), утв. приказом Министерства образования России от 05.03. 2004 № 1089;
 - Федеральным базисным учебным планом, утв. приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 №1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (далее - БУП-2004);
 - приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 № 2783 "Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования";
 - СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
 - Письмом Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-412 "О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения";
 - Уставом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Тандовская средняя общеобразовательная школа» МР «Ботлихский район» с.Тандо ;
 - основной образовательной программой среднего общего образования школы.
- 1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности

по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей образовательной программы (профильное обучение) школы.

1.3. В Положении использованы следующие определения:

- направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности учащегося и требования к результатам освоения образовательной программы школы;

- профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей образовательной программы школы;

- профильный класс – это объединение учащихся школы на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

- углубленное изучение предмета – это расширение предметных компетенций обучающихся школы, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в т. ч., возможность продолжений обучения в школе определенного профиля; углубленное изучение предмета осуществляется в соответствии с часами, отведенными учебным планом на профильный уровень.

- положение о профильном обучении в школе по образовательным программам среднего общего образования разрабатывается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора.

1.4. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Содержание профильного обучения

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах школы обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.2. Профильное обучение в школе может осуществляться по следующим направлениям:

- гуманитарному;
- социально-экономическому;
- естественнонаучному;
- технологическому;
- универсальному (непрофильному).

2.3. Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) в соответствующих профилях обучения являются:

- гуманитарный профиль – русский язык, иностранный язык;
- социально-экономический профиль – русский язык, история, право, математика
- естественнонаучный профиль – химия, биология, алгебра;
- технологический профиль – физика, математика, информатика.

2.4. В школе может организовываться обучение по двум предметам на углубленном уровне изучения в соответствии с запросами учащихся в классе непрофильного обучения.

2.5. С целью подготовки к выбору профиля обучения в школе проводится профильная ориентация, а также диагностика учащихся в рамках предпрофильной подготовки.

3. Содержание профильного обучения в рамках ФКГОС

3.1. В учебных планах профильных классов, обучающихся по образовательной программе школы, разработанной на основе БУП-2004, количество учебных предметов с углубленным изучением из предметной области (предметных областей) по профилю обучения составляет не менее 2-х учебных предметов.

3.2. Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в учебном плане школы составляет не меньше, чем установлено БУП-2004.

4. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования

4.1. Основная образовательная программа школы может включать учебные планы различных профилей обучения.

4.2. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 9 (10) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

4.3. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: "Русский язык и литература", "Иностранный язык", "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".

4.4. Учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

4.5. Предусматривается выполнение учащимися индивидуального проекта в рамках урочной или внеурочной деятельности.

4.5. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются педагогами–предметниками при участии школьного методического объединения.

5. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

5.1. Учащиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в школе.

6. Организация профильного обучения

6.1. Профильное обучение реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности учащихся;
- организации дополнительного образования;
- организации и (или) проведения проектной, исследовательской (проектно-исследовательской и (или) творческой) деятельности учащихся.

6.2. Профильное обучение в школе организуется в зависимости от запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей) на уровне среднего общего образования – в 10-11-х классах.

6.3. Формирование профиля обучения осуществляется школой самостоятельно в соответствии с запросами учащихся и (или) их родителей (законных представителей) с учетом примерных профилей.

6.4. Профильный класс открывается при наполняемости не менее 5 человек.

6.5. Администрация школы не позднее 15.05 текущего года на основании диагностики и мониторинга запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей) информирует учащихся 9-х классов школы и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы в следующем учебном году.

6.6. Профильные классы (группы) создаются приказом директора школы на основании решения педагогического совета с учетом интересов и (или) мнения учащихся, а также имеющихся в школе условий для профильного обучения.

6.7. Зачисление в школу для обучения в профильных классах на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 и в соответствии с Правилами приема ОО.

6.10. Комплектование профильных классов завершается не позднее 30.06 текущего года. При наличии свободных мест осуществляется дополнительный прием в период с 31.06 по 31.08 текущего года.