**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Тандовская средняя общеобразовательная школа»**

**«Рассмотрено» «Согласовано» «Утверждаю»**

Руководитель МО Зам.по УВР Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ МКОУ «Тандовская СОШ» МКОУ «Тандовская СОШ»

Протокол № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_Зиявудинова М.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Исаева Э.А.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2020г. «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_ 2020г. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_2020г.

**Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А**

по обществознании 11 класса

учителя обществознании

Исаевой П.А

**Количество часов за год -66.**

**Количество часов в неделю: 2.**

**Учебник: Обществознания 11 класс**

**Авторы: Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой,**

**В.А. Литвинова.**

«Просвещение» Москва 2017г.

2020-2021 учебный год.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая рабочая программа разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта образования, примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Учебник:

*Обществознание :*учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений: Л. Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, В.А. Литвинова. - Москва. «Просвещение», 2017.

Количество часов: всего - 66(из расчета 1 час в неделю).

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.

***Цели и задачи рабочей программы*** - способствовать:

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений; эти знания необходимы для воздействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях, в отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Содержание учебного курса**

**Экономическая жизнь общества.**

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда; их специфика.

Понятие экономического роста. Факторы роста. экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие. Экономический цикл. Понятие ВВП.

Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика РФ. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки.

Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы. Стадии государственной регистрации фирмы.

Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Банковская система. Роль Центрального банка в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Рациональное поведение потребителя и производителя. Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.   
      Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

**Социальная сфера.**

      Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи. Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения и организации в РФ. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Гендер- социальный пол.

**Политическая жизнь общества.**

Политическое сознание. Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма. Политический статус личности. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.

Политическое поведение. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ. Гражданские инициативы. Роль СМИ в политической жизни общества. Влияние СМИ на позицию избирателя во время предвыборных кампаний. Политический процесс. Избирательная кампания в РФ. Законодательство РФ о выборах.

Политическая элита и политическое лидерство. Политическая элита. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ. Человек в политической жизни. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

       Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

 Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

**Итоговое повторение.**

**Требования к уровню подготовки**

В результате изучения обществознания ученик должен: *знать/понимать:*

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

***уметь:***

*-*характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

*использовать*приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

~ совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Календарно – тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока | Кол-во часов | По плану | Фактически |
| 1 | Введение | 1 |  |  |
| 2 | Роль экономики в жизни общества | 1 |  |  |
| 3 | Роль экономики в жизни общества |  |  |  |
| 4 | Экономика: наука и хозяйство | 1 |  |  |
| 5 | Экономика: наука и хозяйство | 1 |  |  |
| 6 | Экономический рост и развитие | 1 |  |  |
| 7 | Экономический рост и развитие | 1 |  |  |
| 8 | Рыночные отношения в экономике | 1 |  |  |
| 9 | Рыночные отношения в экономике | 1 |  |  |
| 10 | Фирма в экономике | 1 |  |  |
| 11 | Фирма в экономике | 1 |  |  |
| 12 | Фирма в экономике | 1 |  |  |
| 13 | Правовые основы в предпринимательской деятельности | 1 |  |  |
| 14 | Правовые основы в предпринимательской деятельности | 1 |  |  |
| 15 | Слагаемые успеха в бизнесе | 1 |  |  |
| 16 | Слагаемые успеха в бизнесе |  |  |  |
| 17 | Экономика и государство | 1 |  |  |
| 18 | Проверочное тестирование по теме «Экономика и государство» | 1 |  |  |
| 19 | Финансы в экономике | 1 |  |  |
| 20 | Финансы в экономике | 1 |  |  |
| 21 | Финансы в экономике | 1 |  |  |
| 22 | Занятость и безработица | 1 |  |  |
| 23 | Занятость и безработица | 1 |  |  |
| 24 | Мировая экономика | 1 |  |  |
| 25 | Мировая экономика |  |  |  |
| 26 | Экономическая культура | 1 |  |  |
| 27 | Конт работа по теме «Экономическая культура» | 1 |  |  |
| 28 | Социальная структура общества | 1 |  |  |
| 29 | Социальная структура общества | 1 |  |  |
| 30 | Социальные нормы и отклоняющееся поведение | 1 |  |  |
| 31 | Социальные нормы и отклоняющееся поведение | 1 |  |  |
| 32 | Нации и межнациональные отношения | 1 |  |  |
| 33 | Нации и межнациональные отношения | 1 |  |  |
| 34 | Семья и быт | 1 |  |  |
| 35 | Семья и быт |  |  |  |
| 36 | Проверочное тестирование «Семья и быт» | 1 |  |  |
| 37 | Гендер – социальный пол | 1 |  |  |
| 38 | Гендер – социальный пол |  |  |  |
| 39 | Гендер – социальный пол | 1 |  |  |
| 40 | Молодежь в современном обществе | 1 |  |  |
| 41 | Молодежь в современном обществе | 1 |  |  |
| 42 | Демографическая ситуация в современной России | 1 |  |  |
| 43 | Контр работа по теме «Демографическая ситуация в современной России» | 1 |  |  |
| 44 | Политика и власть | 1 |  |  |
| 45 | Политика и власть | 1 |  |  |
| 46 | Политическая система | 1 |  |  |
| 47 | Политическая система | 1 |  |  |
| 48 | Политическая система |  |  |  |
| 49 | Гражданское общество и правовое государство | 1 |  |  |
| 50 | Гражданское общество и правовое государство | 1 |  |  |
| 51 | Демократические выборы | 1 |  |  |
| 52 | Демократические выборы |  |  |  |
| 53 | Проверочное тестирование «Демократические выборы» | 1 |  |  |
| 54 | Политические партии и партийные системы | 1 |  |  |
| 55 | Политические партии и партийные системы |  |  |  |
| 56 | Политическая элита и политическое лидерство | 1 |  |  |
| 57 | Политическая элита и политическое лидерство | 1 |  |  |
| 58 | Политическое сознание | 1 |  |  |
| 59 | Политическое сознание | 1 |  |  |
| 60 | Политическое поведение | 1 |  |  |
| 61 | Политическое поведение | 1 |  |  |
| 62 | Политический процесс и культура политического участия | 1 |  |  |
| 63 | Контр работа по теме «Политический процесс и культура политического участия» | 1 |  |  |
| 64 | Взгляд в будущее | 1 |  |  |
| 65 | Итоговое повторение всего пройденного | 1 |  |  |
| 66 | Как успешно подготовится к ЕГЭ | 1 |  |  |