|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Кол-во**  **часов** | **Дата** | |
| **план** | **факт** |
| 1. | Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. | 1 |  |  |
| 2. | Р/Р .Обучение сочинению-рассуждению на публицистическую тему по данному тексту. | 1 |  |  |
| 3 | Р/Р .Сочинение по заданному тексту.(в формате ЕГЭ) | 1 |  |  |
| 4. | Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение. |  |  |  |
| 5. | Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка. | 1 |  |  |
| 6. | Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы,  синонимы, антонимы,  паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. | 1 |  |  |
| 7. | Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение. | 1 |  |  |
| 8. | Грамматические нормы. | 1 |  |  |
| 9. | Грамматические нормы. словообразовательные, морфологические, синтаксические. | 1 |  |  |
| 10. | Грамматические ошибки и их предупреждение. | 1 |  |  |
| 11. | Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование. | 1 |  |  |
| 12. | Контрольная работа в формате ЕГЭ. | 1 |  |  |
| 13. | Морфологические нормы. | 1 |  |  |
| 14. | Правила и нормы  образования  форм слов разных частей речи. | 1 |  |  |
| 15. | Морфология и орфография. Морфологические нормы русского языка. Варианты падежных окончаний | 1 |  |  |
| 16. | Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. | 1 |  |  |
| 17. | Служебные части речи. | 1 |  |  |
| 18. | Междометия. Звукоподражательные слова. | 1 |  |  |
| 19. | Морфология. Средства связи предложений в тексте. | 1 |  |  |
| 20. | Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне. | 1 |  |  |
| 21. | Р/Р .Сочинение –рассуждение по заданному тексту | 1 |  |  |
| 22. | Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов. | 1 |  |  |
| 23. | Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. | 1 |  |  |
| 24. | Простые и сложные предложения. | 1 |  |  |
| 25. | Односоставные предложения. Неполные предложения. Интонационная норма. | 1 |  |  |
| 26. | Нормы согласования | 1 |  |  |
| 27. | Нормы управления. | 1 |  |  |
| 28. | Нормы примыкания. | 1 |  |  |
| 29. | Тестовые задания в формате ЕГЭ. | 1 |  |  |
| 30. | Знаки препинания в простом предложении. Преобразование прямой речи в косвенную. | 1 |  |  |
| 31. | Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения | 1 |  |  |
| 32. | Знаки препинания в сложносочинённых предложениях .Знаки препинания в СПП,СБП. | 1 |  |  |
| 33. | Р/Р .Сочинение –рассуждение по заданному тексту | 1 |  |  |
| 34. | .Итоговый урок. | 1 |  |  |
|  | **11 класс – 34 часа** |  |  |  |
| 1. | Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии: правописание корней и приставок. | 1 |  |  |
| 2. | Правописание корней. Безударные гласные корня. | 1 |  |  |
| 3. | Гласные ***и, ы*** после приставок. | 1 |  |  |
| 4. | Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. | 1 |  |  |
| 5. | –Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-); | 1 |  |  |
| 6. | Слитное и раздельное написание ***не***с различными частями речи. Правописание служебных слов. | 1 |  |  |
| 7 | Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов. | 1 |  |  |
| 8. | Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. | 1 |  |  |
| 9. | Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. | 1 |  |  |
| 10. | Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. | 1 |  |  |
| 11. | Пунктуация в сложных предложениях: Сложное предложение с разными видами связи. | 1 |  |  |
| 12. | Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. | 1 |  |  |
| 13. | Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. | 1 |  |  |
| 14. | Средства связи предложений в тексте. | 1 |  |  |
| 15. | Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. | 1 |  |  |
| 16. | Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования. | 1 |  |  |
| 17. | Разговорный стиль речи. Его особенности. | 1 |  |  |
| 18. | Официально-деловой стиль речи. Его основные признаки, назначение, сфера использования, своеобразие лексики, синтаксиса и построения текста. | 1 |  |  |
| 19. | Публицистический стиль, его особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля. | 1 |  |  |
| 20. | Научный стиль, его особенности. | 1 |  |  |
| 21. | Художественный стиль речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста. | 1 |  |  |
| 22. | Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. | 1 |  |  |
| 23. | Повествование. | 1 |  |  |
| 24. | Описание. | 1 |  |  |
| 25. | Рассуждение. | 1 |  |  |
| 26. | Предупреждение ошибок при определении типов речи. | 1 |  |  |
| 27. | Речь. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии. | 1 |  |  |
| 28. | Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте. | 1 |  |  |
| 29. | Стилистические фигуры, их роль в тексте. | 1 |  |  |
| 30. | Коммуникативный уровень выполнения экзаменационной работы. Требования к письменной работе выпускника (критерии содержания, композиция, речевое оформление, грамотность) | 1 |  |  |
| 31. | Исходные тексты, их жанровое многообразие. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. | 1 |  |  |
| 32. | Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. | 1 |  |  |
| 33. | Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм. | 1 |  |  |
| 34. | Требования к точности и выразительности речи экзаменационной работы. Речевые ошибки и недочёты. Фактические и фоновые ошибки. Психологическая подготовка к ЕГЭ. | 1 |  |  |