**Календарно-тематическое планирование**

**уроков русского языка в 6 классе по программе Т.А. Ладыженской (204 ч.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** |
| **План** | **Факт** |
| 1. | Русский язык – один из развитых языков мира. | 1 |  |  |
| 2. | Язык, речь, общение.  | 1 |  |  |
| 3. | Ситуация общения. | 1 |  |  |
| 4. | Р/Р. Сочинение-поздравление. | 1 |  |  |
| 5. | Фонетика. Орфоэпия. | 1 |  |  |
| 6. | Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. | 1 |  |  |
| 7. | Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. | 1 |  |  |
| 8. | Р/Р. Сочинение «Интересная встреча». | 1 |  |  |
| 9. | Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания. | 1 |  |  |
| 10. | Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. | 1 |  |  |
| 11. | Прямая речь. Диалог*.* | 1 |  |  |
| 12. | Диктант. | 1 |  |  |
| 13. | Анализ диктанта. Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. | 1 |  |  |
| 14. | Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. | 1 |  |  |
| 15. | Р/Р. Сочинение-рассказ. | 1 |  |  |
| 16. | Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи. | 1 |  |  |
| 17. | Слово и его лексическое значение. | 1 |  |  |
| 18. | Р/Р. Собирание материалов к сочинению. Устное описание картины А.М.Герасимова «Мокрая терраса». | 1 |  |  |
| 19. | Общеупотребительные слова. | 1 |  |  |
| 20. | Профессионализмы. | 1 |  |  |
| 21. | Диалектизмы. | 1 |  |  |
| 22. | Р/Р. Сжатое изложение. | 1 |  |  |
| 23. | Исконно русские и заимствованные слова. | 1 |  |  |
| 24. | Новые слова (неологизмы). | 1 |  |  |
| 25. | Устаревшие слова (архаизмы, историзмы). | 1 |  |  |
| 26. | Словари. | 1 |  |  |
| 27. | Проверочная работа. | 1 |  |  |
| 28. | Фразеологизмы. | 1 |  |  |
| 29. | Источники фразеологизмов.  | 1 |  |  |
| 30. | Р/Р. Составление сообщения о возникновении фразеологизмов. | 1 |  |  |
| 31. | Контрольная работа. | 1 |  |  |
| 32. | Анализ контрольной работы. Морфемика и словообразование. | 1 |  |  |
| 33. | Морфемика и словообразование. | 1 |  |  |
| 34. | Р/Р. Описание помещения. | 1 |  |  |
| 35. | Основные способы словообразования в русском языке. Словообразовательная цепочка. | 1 |  |  |
| 36. | Основные способы словообразования в русском языке. | 1 |  |  |
| 37. | Основные способы словообразования в русском языке. Словообразовательная цепочка и гнездо. | 1 |  |  |
| 38. | Этимология слов. | 1 |  |  |
| 39. | Этимология слов. | 1 |  |  |
| 40. | Р/Р. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. | 1 |  |  |
| 41. | Р/Р. Сочинение-описание помещения. | 1 |  |  |
| 42. | Чередование гласных а-о в корнях –кас- - -кос-, -лаг- - -лож-. | 1 |  |  |
| 43. | Чередование гласных а-о в корне –кас- - -кос-. | 1 |  |  |
| 44. | Чередование гласных а-о в корне –гар- - -гор-. | 1 |  |  |
| 45. | Чередование гласных а-о в корне –гар- - -гор-. Повторение и закрепление темы «Чередование гласных в корнях слов». | 1 |  |  |
| 46. | Повторение и закрепление темы «Чередование гласных в корнях слов». | 1 |  |  |
| 47. | Чередование гласных а-о в корне –зар- - -зор-. | 1 |  |  |
| 48. | Чередование гласных а-о в корне –зар- - -зор-. | 1 |  |  |
| 49. | Гласные ы-и после приставок. | 1 |  |  |
| 50. | Повторение и закрепление правил написание орфограмм в корне слова. | 1 |  |  |
| 51. | Чередование гласных в приставках пре-при. | 1 |  |  |
| 52. | Чередование гласных в приставках пре-при. Лексикология и орфография. | 1 |  |  |
| 53. | Чередование гласных в приставках пре-при. | 1 |  |  |
| 54. | Чередование гласных в приставках пре-при. Повторение и обобщение изученного. Подготовка к контрольному диктанту. | 1 |  |  |
| 55. | Контрольный диктант. | 1 |  |  |
| 56. | Анализ диктанта. Повторение и закрепление изученного. | 1 |  |  |
| 57. | Соединительные О и Е в сложных словах. | 1 |  |  |
| 58. | Соединительные О и Е в сложных словах. | 1 |  |  |
| 59. | Сложносокращенные слова. | 1 |  |  |
| 60. | Сложносокращенные слова. | 1 |  |  |
| 61. | Р/Р. Устное описание картины Т.Н. Яблонской «Утро». | 1 |  |  |
| 62. | Морфемный и словообразовательный разбор слова. | 1 |  |  |
| 63. | Повторение и обобщение изученного по теме «Словообразование». | 1 |  |  |
| 64. | Контрольный диктант по теме «Словообразование».  | 1 |  |  |
| 65. | Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Повторение и закрепление изученного. | 1 |  |  |
| 66. | Имя существительное. Повторение изученного в 5 классе. | 1 |  |  |
| 67. | Р/Р. Составление письма другу. | 1 |  |  |
| 68. | Разносклоняемые имена существительные. | 1 |  |  |
| 69. | Разносклоняемые имена существительные. | 1 |  |  |
| 70. | Правописание гласной е в суффиксе –ен- имен существительных на –мя. | 1 |  |  |
| 71. | Р/Р. Составление устного публичного выступления о происхождении имен. | 1 |  |  |
| 72. | Несклоняемые имена существительные. | 1 |  |  |
| 73. | Несклоняемые имена существительные. | 1 |  |  |
| 74. | Род несклоняемых имен существительных. | 1 |  |  |
| 75. | Род несклоняемых имен существительных. | 1 |  |  |
| 76. | Имена существительные общего рода. | 1 |  |  |
| 77. | Морфологический разбор имени существительного. | 1 |  |  |
| 78. | Р/Р. Сочинение-описание по личным впечатлениям. | 1 |  |  |
| 79. | Правописание НЕ с именами существительными. | 1 |  |  |
| 80. | Правописание НЕ с именами существительными. | 1 |  |  |
| 81. | Правописание Ч и Щ в суффиксах имен существительных –чик и –щик. | 1 |  |  |
| 82. | Правописание Ч и Щ в суффиксах имен существительных –чик и –щик. | 1 |  |  |
| 83. | Правописание гласных Е-И в суффиксах имен существительных –ек и –ик. | 1 |  |  |
| 84. | Правописание гласных Е-И в суффиксах имен существительных –ек и –ик. | 1 |  |  |
| 85. | Правописание гласных О-Е после шипящих в суффиксах имен существительных. | 1 |  |  |
| 86. | Правописание гласных О-Е после шипящих в суффиксах имен существительных. | 1 |  |  |
| 87. | Повторение изученного по теме «Имя существительное». | 1 |  |  |
| 88. | Контрольный диктант по теме «Имя существительное». | 1 |  |  |
| 89. | Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Повторение и закрепление изученного. | 1 |  |  |
| 90. | Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное». | 1 |  |  |
| 91. | Р/Р. Описание природы. | 1 |  |  |
| 92. | Разряды имен прилагательных по значению. Качественные имена прилагательные. | 1 |  |  |
| 93. | Степени сравнения имен прилагательных. | 1 |  |  |
| 94. | Образование сравнительной степени имен прилагательных. | 1 |  |  |
| 95. | Образование превосходной степени имен прилагательных. | 1 |  |  |
| 96. | Относительные прилагательные. | 1 |  |  |
| 97. | Р/Р. Выборочное изложение. | 1 |  |  |
| 98. | Притяжательные прилагательные. | 1 |  |  |
| 99. | Морфологический разбор имени прилагательного. | 1 |  |  |
| 100. | НЕ с прилагательными. | 1 |  |  |
| 101. | Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными. | 1 |  |  |
| 102. | Буквы ***о*** и ***е*** после шипящих и ***ц*** в суффиксах прилагательных. | 1 |  |  |
| 103. | Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных. | 1 |  |  |
| 104. | Правописание н-нн в суффиксах прилагательных. | 1 |  |  |
| 105. | Правописание н-нн в суффиксах прилагательных. | 1 |  |  |
| 106. | Р/Р. Описание игрушки. | 1 |  |  |
| 107. | Различение на письме суффиксов прилагательных –к- и –ск-. | 1 |  |  |
| 108. | Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. | 1 |  |  |
| 109. | Правописание сложных прилагательных. | 1 |  |  |
| 110. | Практикум. Правописание сложных прилагательных. | 1 |  |  |
| 111. | Повторение и обобщение изученного по теме «Имя прилагательное». | 1 |  |  |
| 112. | Повторение и обобщение изученного по теме «Имя прилагательное». | 1 |  |  |
| 113. | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное». | 1 |  |  |
| 114. | Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Закрепление изученного. | 1 |  |  |
| 115. | Имя числительное как часть речи. | 1 |  |  |
| 116. | Имя числительное как часть речи. | 1 |  |  |
| 117. | Простые и составные числительные. | 1 |  |  |
| 118. | Мягкий знак на конце и в середине числительных. | 1 |  |  |
| 119. | Порядковые числительные. | 1 |  |  |
| 120. | Употребление и правописание порядковых числительных. | 1 |  |  |
| 121. | Разряды количественных числительных. | 1 |  |  |
| 122. | Числительные, обозначающие целые числа. | 1 |  |  |
| 123. | Числительные, обозначающие целые числа. | 1 |  |  |
| 124. | Дробные числительные. | 1  |  |  |
| 125. | Р/Р. Составление юмористического рассказа. | 1 |  |  |
| 126. | Собирательные числительные. | 1 |  |  |
| 127. | Склонение количественных числительных. | 1 |  |  |
| 128. | Морфологический разбор имени числительного. | 1 |  |  |
| 129. | Повторение изученного по теме «Имя числительное». | 1 |  |  |
| 130. | Контрольная работа по теме «Имя числительное». | 1 |  |  |
| 131. | Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Закрепление изученного. | 1 |  |  |
| 132. | Р/Р. Публичное выступление на тему «Береги природу!». | 1 |  |  |
| 133. | Местоимение как часть речи. | 1 |  |  |
| 134. | Местоимение как часть речи. | 1 |  |  |
| 135. | Личные местоимения. | 1 |  |  |
| 136. | Личные местоимения. | 1 |  |  |
| 137. | Возвратное местоимение себя. | 1 |  |  |
| 138. | Р/Р. Рассказ по рисункам. | 1 |  |  |
| 139. | Вопросительные местоимения. | 1 |  |  |
| 140. | Относительные местоимения. | 1 |  |  |
| 141. | Неопределенные местоимения. | 1 |  |  |
| 142. | Правописание неопределенных местоимений. | 1 |  |  |
| 143. | Отрицательные местоимения. | 1 |  |  |
| 144. | Отрицательные местоимения. | 1 |  |  |
| 145. | Правописание отрицательных местоимений. | 1 |  |  |
| 146. | Практикум. Правописание местоимений. | 1 |  |  |
| 147. | Притяжательные местоимения. | 1 |  |  |
| 148. | Р/Р. Рассуждение. Сочинение-рассуждение. | 1 |  |  |
| 149. | Указательные местоимения. | 1 |  |  |
| 150. | Указательные местоимения. | 1 |  |  |
| 151. | Определительные местоимения. | 1 |  |  |
| 152. | Р/Р. Сочинение (по упр.494). | 1 |  |  |
| 153. | Местоимения и другие части речи. | 1 |  |  |
| 154. | Морфологический разбор местоимения. | 1 |  |  |
| 155. | Повторение и обобщение изученного по теме «Местоимение». | 1 |  |  |
| 156. | Повторение и обобщение изученного по теме «Местоимение». | 1 |  |  |
| 157. | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Местоимение»  | 1 |  |  |
| 158. | Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Закрепление изученного. | 1 |  |  |
| 159. | Глагол как часть речи. Повторение изученного в 5 классе. | 1 |  |  |
| 160. | Глагол как часть речи. Повторение изученного в 5 классе. | 1 |  |  |
| 161. | Глагол как часть речи. Повторение изученного в 5 классе. | 1 |  |  |
| 162. | Р/Р. Подготовка к сочинению.  | 1 |  |  |
| 163. | Р/Р. Сочинение-рассказ по данному началу. | 1 |  |  |
| 164. | Повторение изученного. Способы образования глаголов. | 1 |  |  |
| 165. | Разноспрягаемые глаголы. | 1 |  |  |
| 166. | Глаголы переходные и непереходные. | 1 |  |  |
| 167. | Глаголы переходные и непереходные. | 1 |  |  |
| 168. | Глаголы переходные и непереходные. | 1 |  |  |
| 169. | Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. | 1 |  |  |
| 170. | Изъявительное наклонение. | 1 |  |  |
| 171. | Р/Р. Подготовка к изложению.  | 1 |  |  |
| 172. | Р/Р. Изложение (по упр.542). | 1 |  |  |
| 173. | Условное наклонение. | 1 |  |  |
| 174. | Условное наклонение. | 1 |  |  |
| 175. | Повелительное наклонение. | 1 |  |  |
| 176. | Повелительное наклонение. | 1 |  |  |
| 177. | Правописание глаголов в повелительном наклонении. | 1 |  |  |
| 178. | Практикум. Наклонения глагола. | 1 |  |  |
| 179. | Р/Р. Сочинение по рисункам. | 1 |  |  |
| 180. | Употребление наклонений. | 1 |  |  |
| 181. | Употребление наклонений. | 1 |  |  |
| 182. | Диктант. | 1 |  |  |
| 183. | Безличные глаголы. | 1 |  |  |
| 184. | Безличные глаголы. | 1 |  |  |
| 185. | Морфологический разбор глагола. | 1 |  |  |
| 186. | Р/Р. Рассказ на основе услышанного. | 1 |  |  |
| 187. | Правописание гласных в суффиксах глаголов. | 1 |  |  |
| 188. | Правописание гласных в суффиксах глаголов. | 1 |  |  |
| 189. | Практикум. Правописание глаголов. | 1 |  |  |
| 190. | Повторение и обобщение изученного по теме «Глагол». | 1 |  |  |
| 191. | Повторение и обобщение изученного по теме «Глагол». | 1 |  |  |
| 192. | Повторение и обобщение изученного по теме «Глагол». | 1 |  |  |
| 193. | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол». *Промежуточная аттестация.* | 1 |  |  |
| 194. | Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Закрепление изученного. | 1 |  |  |
| 195. | Разделы науки о языке. | 1 |  |  |
| 196. | Орфограммы в корне. | 1 |  |  |
| 197. | Орфограммы в суффиксах. | 1 |  |  |
| 198. | Орфограммы в окончаниях. | 1 |  |  |
| 199. | Пунктуация в простом и сложном предложении. | 1 |  |  |
| 200. | Лексика и фразеология. | 1 |  |  |
| 201. | Словообразование. | 1 |  |  |
| 202. | Морфология. | 1 |  |  |
| 203. | Синтаксис. | 1 |  |  |
| 204. | Итоговый урок. | 1 |  |  |