**Календарно-тематическое планирование**

**уроков русского языка в 7 классе по программе Т.А. Ладыженской (170 часов)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Названия разделов и тем** | **Количество часов** | **Дата проведения** | |
| **План** | **Факт** |
|  | Русский язык как развивающееся явление. | 1 |  |  |
|  | Синтаксис. Синтаксический разбор | 1 |  |  |
|  | Пунктуация. Пунктуационный разбор | 1 |  |  |
|  | Лексика и фразеология | 1 |  |  |
|  | Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова | 1 |  |  |
|  | Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор | 1 |  |  |
|  | Морфология и орфография. Морфологический разбор слова | 1 |  |  |
|  | **Контрольный диктант** | 1 |  |  |
|  | Анализ К/диктанта. Повторение и закрепление предыдущего материала | 1 |  |  |
|  | **Р/р.** Стили литературного языка (практическое занятие) Текст | 1 |  |  |
|  | **Р/р. Подготовка к домашнему сочинению по картине И.И. Бродского «Летний сад осенью»** | 1 |  |  |
|  | Причастие как часть речи | 1 |  |  |
|  | Морфологические признаки у причастия. Признаки глагола у причастия | 1 |  |  |
|  | Признаки прилагательного у причастия | 1 |  |  |
|  | **Р/р.** Публицистический стиль | 1 |  |  |
|  | Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий | 1 |  |  |
|  | Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми | 1 |  |  |
|  | Действительные и страдательные причастия | 1 |  |  |
|  | Краткие и полные страдательные причастия | 1 |  |  |
|  | Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени | 1 |  |  |
|  | Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени | 1 |  |  |
|  | Действительные причастия прошедшего времени. | 1 |  |  |
|  | Практикум «Действительные причастия настоящего и прошедшего времени» | 1 |  |  |
|  | **Р/р. Изложение с использованием причастий** | 1 |  |  |
|  | Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах причастий настоящего времени | 1 |  |  |
|  | Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах причастий настоящего времени | 1 |  |  |
|  | Страдательные причастия прошедшего времени. | 1 |  |  |
|  | Гласные перед ***н*** в полных и кратких страдательных причастиях | 1 |  |  |
|  | Одна и две буквы ***н*** в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и в отглагольных прилагательных | 1 |  |  |
|  | Практическая работа «Одна и две буквы ***н*** в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква ***н*** в отглагольных прилагательных » | 1 |  |  |
|  | Одна и две буквы ***н*** в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных | 1 |  |  |
|  | **Р/р.** Употреблениестрадательных причастий прошедшего времени в тексте | 1 |  |  |
|  | **Р/р. Выборочное изложение (**художественное описание портрета литературного герояпо упр. 130**).** | 1 |  |  |
|  | Морфологический разбор причастия | 1 |  |  |
|  | **Контрольный диктант** | 1 |  |  |
|  | **Работа над ошибками**, допущенными в контрольном диктанте | 1 |  |  |
|  | Слитное и раздельное написание *не* с причастиями. | 1 |  |  |
|  | Практическая работа «Слитное и раздельное написание *не* с причастиями» | 1 |  |  |
|  | Буквы *е* и *ё* после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени | 1 |  |  |
|  | **Р/р. Сочинение по личным наблюдениям на тему «Вы с ним знакомы»** | 1 |  |  |
|  | Повторение и обобщение изученного о причастии  \* Переход прич. в прилаг. и сущ.  \* Самостоят. работа по теме «Причастие» | 1 |  |  |
|  | **Контрольный диктант по теме «Причастие»** | 1 |  |  |
|  | Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте.Деепричастие как часть речи | 1 |  |  |
|  | Деепричастный оборот. 3пятые при деепричастном обороте | 1 |  |  |
|  | Деепричастный оборот. 3пятые при деепричастном обороте | 1 |  |  |
|  | Раздельное написание *не* с деепричастиями | 1 |  |  |
|  | Деепричастия несовершенного вида | 1 |  |  |
|  | Деепричастия совершенного вида | 1 |  |  |
|  | Морфологический разбор деепричастия | 1 |  |  |
|  | Повторение темы «Деепричастие» | 1 |  |  |
|  | **Р/р. Сочинение по картине С. Григорьева «Вратарь»** | 1 |  |  |
|  | **Контрольный диктант по теме «Деепричастие»** Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте | 1 |  |  |
|  | Наречие как часть речи | 1 |  |  |
|  | Смысловые группы наречий | 1 |  |  |
|  | Смысловые группы наречий | 1 |  |  |
|  | Степени сравнения наречий | 1 |  |  |
|  | Морфологический разбор наречия | 1 |  |  |
|  | **Р/р. Сочинение в форме дневниковых записей по картине И. Попова «Первый снег»** | 1 |  |  |
|  | Слитное и раздельное написание не с наречиями на *-о* и *-е* | 1 |  |  |
|  | Буквы *е* и *и* в приставках *не*- и *ни*- отрицательных наречий | 1 |  |  |
|  | **Р/р. Изложение**  **\* Р/р Сочинение-рассуждение по видимому тексту** | 1 |  |  |
|  | Одна и две буквы *н* в наречиях на *–о* и *–е* | 1 |  |  |
|  | Одна и две буквы *н* в наречиях на *–о* и *–е* | 1 |  |  |
|  | **Контрольный диктант** | 1 |  |  |
|  | Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте **Р/р. Описание действий** | 1 |  |  |
|  | Буквы *о* и *е* после шипящих на конце наречий | 1 |  |  |
|  | **Р/р. Сочинение в форме репортажа или интервью о процессе труда по личным наблюдениям** | 1 |  |  |
|  | Буквы *о* и *а* на конце наречий | 1 |  |  |
|  | Дефис между частями слова в наречиях | 1 |  |  |
|  | **Р/р. Сочинение по картине Е.Н. Широкова «Друзья»** | 1 |  |  |
|  | Дефис между частями слова в наречиях | 1 |  |  |
|  | Дефис между частями слова в наречиях | 1 |  |  |
|  | Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных | 1 |  |  |
|  | Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных | 1 |  |  |
|  | Мягкий знак после шипящих на конце наречий | 1 |  |  |
|  | **Р/р. Контрольное сочинение** | 1 |  |  |
|  | Повторение темы «Наречие» | 1 |  |  |
|  | **Контрольная работа по теме «Наречие», зачет** | 1 |  |  |
|  | Категория состояния как часть речи | 1 |  |  |
|  | Категория состояния как часть речи | 1 |  |  |
|  | Морфологический разбор категории состояния | 1 |  |  |
|  | **Р/р. Сжатое изложение с описанием состояния природы (К.Г. Паустовский)** | 1 |  |  |
|  | Повторение темы «Категория состояния» | 1 |  |  |
|  | **Р/р. Сочинение на лингвистическую тему** | 1 |  |  |
|  | Самостоятельные и служебные части речи | 1 |  |  |
|  | Предлог как часть речи | 1 |  |  |
|  | Употребление предлогов | 1 |  |  |
|  | Непроизводные и производные предлоги | 1 |  |  |
|  | Простые и составные предлоги | 1 |  |  |
|  | Морфологический разбор предлога | 1 |  |  |
|  | **Р/р.** Сочинение по картине А.В. Сайкиной «Детская спортивная школа» | 1 |  |  |
|  | Слитное и раздельное написание производных предлогов | 1 |  |  |
|  | Слитное и раздельное написание производных предлогов | 1 |  |  |
|  | Повторение темы «Предлог» | 1 |  |  |
|  | **Контрольный диктант по теме «Предлог»** | 1 |  |  |
|  | Союз как часть речи. Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте | 1 |  |  |
|  | Простые и составные союзы | 1 |  |  |
|  | Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении | 1 |  |  |
|  | Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении | 1 |  |  |
|  | Сочинительные союзы | 1 |  |  |
|  | Роль сочинительного союза *и* в простом предложении с однородными членами и в сложном предложении | 1 |  |  |
|  | Подчинительные союзы | 1 |  |  |
|  | Морфологический разбор союза | 1 |  |  |
|  | **Р/р. Сочинение-рассуждение о книге** | 1 |  |  |
|  | Слитное написание союзов *также, тоже, чтобы* | 1 |  |  |
|  | Слитное написание союзов *также, тоже, чтобы* | 1 |  |  |
|  | Повторение темы «Союз» | 1 |  |  |
|  | **Контрольный диктант по теме «Союз»** | 1 |  |  |
|  | **Контрольное изложение.** Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте | 1 |  |  |
|  | Частица как часть речи. Анализ контрольного изложения | 1 |  |  |
|  | Формообразующие частицы | 1 |  |  |
|  | Смысловые частицы | 1 |  |  |
|  | **Р/р. Сочинение «Как мне стать чемпионом»** | 1 |  |  |
|  | Раздельное и дефисное написание частиц | 1 |  |  |
|  | **Р/р. Сочинение по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень»** | 1 |  |  |
|  | Морфологический разбор частиц | 1 |  |  |
|  | Отрицательные частицы *не* и *ни* | 1 |  |  |
|  | Отрицательные частицы *не* и *ни* | 1 |  |  |
|  | Различение частицы и приставки *не-* | 1 |  |  |
|  | Частица *ни,* приставка *ни-,* союз *ни-ни* | 1 |  |  |
|  | Частица *ни,* приставка *ни-,* союз *ни-ни* | 1 |  |  |
|  | Повторение темы «Частица» | 1 |  |  |
|  | **Контрольный диктант по теме «Частица»** | 1 |  |  |
|  | Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте  \* Повторение по теме «Служебные части речи» | 1 |  |  |
|  | Междометие как часть речи | 1 |  |  |
|  | Дефис в междометиях и знаки препинания при междометиях | 1 |  |  |
|  | Междометия и другие части речи | 1 |  |  |
|  | Урок-исследование «Междометия в художественной речи» | 1 |  |  |
|  | Обобщение по теме «Междометие». Зачет | 1 |  |  |
|  | Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи | 1 |  |  |
|  | **Р/р.** **Контрольное сочинение по теме «Дело мастера боится» или «Удивительное рядом»** | 1 |  |  |
|  | Фонетика. Графика Лексика и фразеология | 1 |  |  |
|  | Морфемика. Словообразование | 1 |  |  |
|  | Морфология. Синтаксис и пунктуация. Орфография и пунктуация | 1 |  |  |
|  | **Контрольный итоговый диктант** | 1 |  |  |
|  | **Итоговое тестирование за курс 7 класса** | 1 |  |  |