**Календарно-тематическое планирование уроков русского языка в 8 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема** | **Количество часов** |  **ДАТА** |
| **план** | **факт** |
| 1 | Русский язык в современном мире | 1 |  |  |
| 2 | Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения. | 1 |  |  |
| 3 | Знаки препинания в сложных предложениях. | 1 |  |  |
| 4 | Буквы **н - нн** в суффиксах прилагательных, причастий и наречий | 1 |  |  |
| 5 | Закрепление обобщение изученного материала. Буквы **н - нн** в суффиксах прилагательных, причастий и наречий | 1 |  |  |
| 6 | **Р/Р** Изложение с грамматическим заданием по тексту А. Аверченко упр. 26 | **1** |  |  |
| 7 | Слитное и раздельное написание **не -** с разными частями речи | 1 |  |  |
| 8 | **Контрольный диктант№1 по теме «Повторение изученного в 7 классе»** | **1** |  |  |
| 9. | **Анализ контрольного диктанта Подготовка к ОГЭ. Структура экзаменацион-ной работы в новой форме и критерии ее оценивания.** | **1** |  |  |
| 10. |  Основные единицы синтаксиса Текст как единица синтаксиса Предложение как единица синтаксиса | 1 |  |  |
| 11. | Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. | 1 |  |  |
| 12 | Синтаксические связи слов в словосочетанияхСинтаксический разбор словосочетания..Подготовка к ОГЭ з.7.  | 1 |  |  |
| 13. | Р.Р.Подготовка к написанию сжатого изложения в экзаменацион-ной работе ОГЭ | 1 |  |  |
| 14. | Простое предложение. Грамматическая основа предложения. | 1 |  |  |
| 15. | Простое предложение Грамматическая основа простого предложения./Продолжение// | 1 |  |  |
| 16. | Порядок слов в пред-ложении. Интона-ция. | 1 |  |  |
| 17. | Подготовка к ОГЭ. з. 2,3 Решение тестовых заданий. | 1 |  |  |
| 18.. | **Р/Р** Описание памятника культуры Подготовка к ОГЭ з..6. | **1** |  |  |
| 19. | Главные члены предложения. Подлежащее. | 1 |  |  |
| 20. | Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. | 1 |  |  |
| 21. | Составное глагольное сказуемое. | 1 |  |  |
| 22.. | Составное глагольное сказуемое | 1 |  |  |
| 23. | Составное именное сказуемое.Подготовка к ОГЭ з.8. | 1 |  |  |
| 24. | Тире между подлежащим и сказуемым. | 1 |  |  |
| 25. | Тире между подлежащим и сказуемым | 1 |  |  |
| 26. | **Контроль-ный диктант 1№2 по теме: «Главные члены предложе-ния».** | **1** |  |  |
| 27. | **Анализ контрольно-го диктанта**Подготовка к ОГЭ/з.8,11Решение тестовых заданий. | **1** |  |  |
| 28. | **Р.Р.Изложение с элементами сочинения-рассуждения «Лес-источник жизни».** | **1** |  |  |
| 29. | **Р/Р Написание** изложение с **элементами** сочинения-рассуждения «Лес – источник жизни». | **1** |  |  |
| 30. | Роль второстепенных членов предложения. Дополнение. | 1 |  |  |
| 31. | Определение согласованное и несогласо-ванное. Способы выражения определения. | 1 |  |  |
| 32. | Определение согласованное и несогласо-ванное. Способы выражения определения. | 1 |  |  |
| 33. | Приложение. Знаки препинания при нём. | 1 |  |  |
| 34. | Обстоятельство.  | 1 |  |  |
| 35 | Обстоятельство | 1 |  |  |
| 36. | Синтакси-ческий раз-бор двусос-тавного предложе-ния. | 1 |  |  |
| 37. | **Контрольная работа по теме «Второсте-пенные чле-ные предложения».** | **1** |  |  |
| 38. | **Р/Р** Изложение «Характеристика человека» | **1** |  |  |
| 39 | **Р.Р.Написание изложения** **«Характеристи-ка человека» .** | **1** |  |  |
| 40. | Главный член односоставно-го предложения. | 1 |  |  |
| 41. | Определённо-личные предложения. | 1 |  |  |
| 42. | Неопределён-но-личные предложения. | 1 |  |  |
| 43. | **Р/Р** Инструкция | **1** |  |  |
| 44 | Безличные предложения. | 1 |  |  |
| 45. | Безличные предложения. | 1 |  |  |
| 46. | **Р/Р** Составление текста-рассуждения | **1** |  |  |
| 47. | Назывные предложения. | 1 |  |  |
| 48. | Синтаксичес-кий разбор односостав-ного предложения.  | 1 |  |  |
| 49. | Урок-зачёт по теме «Односостав-ные предложения» | 1 |  |  |
| 50. | **Контроль-ный диктант№3 по теме «Односоставные предло-жения»** | **1** |  |  |
| 51. | **Анализ контроль-ного диктанта Подготовка к ОГЭ.Реше-ние тестовых заданий** | **1** |  |  |
| 52. | Понятие о неполных предложения. Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении | 1 |  |  |
| 53. | Р.Р. Сочинение-рассуждение на лингвис-тическую тему | 1 |  |  |
| 54. | Понятие об однородных членах предложе-ния. Средства связи однородных членов предложе-ния | 1 |  |  |
| 55. | Понятие об однородных членах предложе-ния. Средства связи однородных членов предложе-ния | 1 |  |  |
| 56. | Однородные и неоднородные определения. | 1 |  |  |
| 57. | Однород-ные и неоднородные определе-ния. | 1 |  |  |
| 58. | **Р/Р** Изложение. Текст – сравнитель-ная харак- теристика (по упр. 242) | **1** |  |  |
| 59 | Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. | 1 |  |  |
| 60. | Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. | 1 |  |  |
| 61. | Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них | 1 |  |  |
| 62 | Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них | 1 |  |  |
| 63. | Административ-ная контрольнаяя работа за 1 полугодие | 1 |  |  |
| 64 | Анализ контрольной работы | 1 |  |  |
| 64.. | Р.Р.Обучающее сочинение –рассуждение по заданному тексту | 1 |  |  |
| 65. | Р.Р. Написание сочинения-рассуждения по заданному тексту/ подготовка к ОГЭ | 1 |  |  |
| 66. | Синтаксический разбор предложений с однородными членами. | 1 |  |  |
| 67. | Пунктуационный разбор предложений с однородными членами. | 1 |  |  |
| 68. | Обобщение изученного по теме «Однородные члены предложения» | 1 |  |  |
| 69 | **Контрольная работа по теме «Однородные члены предложения» .** | **1** |  |  |
| 70. | Анализ контрольной работы Подготовка к ОГЭ..Правописа-ние корней | 1 |  |  |
| 71 | **Р/Контрольное сочинение-отзыв№2** по картине В.Е. Попкова «Осенние дожди» | **1** |  |  |
| 72. | Обращение. Распространённые обращения. Выделительные знаки препинания при обращении | 1 |  |  |
| 73. | Употребление обращений | 1 |  |  |
| 74 | **Р/Р** Эпистолярный жанр. Составление делового письма | **1** |  |  |
| 75 | Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. | 1 |  |  |
| 76. | Р.Р. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему | 1 |  |  |
| 77. | Вводные слова, словосочетания и знаки препинания при них. | 1 |  |  |
| 78. | Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях | 1 |  |  |
| 79 | Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях | 1 |  |  |
| 80. | **Р/Р** **Контрольное сжатое изложение** «Как раньше взрослели» | **1** |  |  |
| 81. | **Р.Р. Написание сжатого изложения** | **1** |  |  |
| 82. | Вставные слова, словосочетания и предложения | 1 |  |  |
| 83. | Междометия в предложении | 1 |  |  |
| 84. | **Контрольный диктант№4 по теме «Обращения, вводные слова и междометия»** | **1** |  |  |
| 85. | Анализ контрольной работы. Подготовка к ОГЭ-з.10. /Вводные слова, обращения**/** | 1 |  |  |
| 86. | Понятие об обособлении второстепен-ных членов предложения. Выделительные знаки препинания. | 1 |  |  |
| 87. | Обособление определений. Выделительные знаки препинания при них. | 1 |  |  |
| 88. | Обособление согласованных распространённых и нераспространён-ных определений. Выделительные знаки препинания при них. | 1 |  |  |
| 89. | Обособление определений с обстоятельствен-ным оттенком значения. Обособление несогласованных определений. | 1 |  |  |
| 90 | Обособление приложений. Выделитель-ные знаки препинания при них. | 1 |  |  |
| 91. | **Р/Р Рассуждение на дискуссионную тему.** | **1** |  |  |
| 92 | Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием. | 1 |  |  |
| 93. | Обособление обстоятельств выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием. | 1 |  |  |
| 94. | Сравнитель-ный оборот. Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК | 1 |  |  |
| 95. | Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами. | 1 |  |  |
| 96. | **Контрольный диктант №5 с грамматическим заданием по теме «Обособление обстоятельств»** | **1** |  |  |
| 97. | **Анализ контрольного диктанта.****Подготовка к ОГЭ .Решение тестовых заданий** | **1** |  |  |
| 98. | Обособленные уточняющие члены предложения. Выделитель-ные знаки препинания при них. | 1 |  |  |
| 99. | Обособление уточняющих членов предложения, присоединяемых при помощи союзов и других слов | 1 |  |  |
| 100. | Обособление дополнений с предлогами | 1 |  |  |
| 101 | Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами. | 1 |  |  |
| 102 | Обобщение по теме «Обособленные члены предложения» | 1 |  |  |
| 103. | **Контрольная работа по теме «Обособленные члены предложения»** | **1** |  |  |
| 104 | **Анализ контрольной работы****Подготовка к ОГЭ.Решение тестовых заданий з.9** | **1** |  |  |
| 105. | **Подготовка к ОГЭ.****Средства художественной выразительнос-ти** | **1** |  |  |
| 106. | Подготовка к ОГЭ. Комплекс-ный анализ текста | 1 |  |  |
| 107. | **Р/Р Контрольное изложение№2** на тему «Как я покупал собаку».  | **1** |  |  |
| 108. | **Р.Р. Написание изложения. Как я покупал собаку»** | **1** |  |  |
| 109. | Понятие о чужой речи. Прямая и косвенная речь. Косвенная речь. | 1 |  |  |
| 110. | Прямая речь. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью | 1 |  |  |
| 111 | **Р/Р** Диалог. | **1** |  |  |
| 112 | **Р.Р. Сочинение-рассукждение на лингвистическую тему** | **1** |  |  |
| 113 | **Р/Р** Рассказ. | **1** |  |  |
| 114 | Цитата и знаки препинания при ней. | 1 |  |  |
| 115 | Синтаксический разбор и пунктуационный разбор предложений с чужой речью. Повторение по теме «Чужая речь». | 1 |  |  |
| 116 | **Контрольная работа по теме «Чужая речь»** | **1** |  |  |
| 117 | **Анализ контрольной работы****.Подготовка к ОГЭ. Решение тестовых заданий.** | **1** |  |  |
| 118 | Синтаксис и морфология | 1 |  |  |
| 119 | Синтаксис и пунктуация | 1 |  |  |
| 120 | Синтаксис и культура речи | 1 |  |  |
| 121 | **Р/Р Контрольное сжатое изложение под аудиозапись**  | **1** |  |  |
| 122 | Синтаксис и орфография | 1 |  |  |
| 123. | **Административная итоговая контрольная работа №6**  | **1** |  |  |
| 124 | Подготовка к ОГЭ. Средства выразительнос-ти. | 1 |  |  |
| 125. | Подготовка к ОГЭ.Правописа-ние приставок | 1 |  |  |
| 126. | Подготовка к ОГ,з. 5. Правописание –н-и –нн- в суффиксах разных частей речи | 1 |  |  |
| 127. | Подготовка к ОГЭ.Словосоче-тание.Связь слов в словосочетании | 1 |  |  |
| 128. | Подготовка к ОГЭ.Синтак-сические и пунктуацион-ный нормы | 1 |  |  |
| 129. | Подготовка к ОГЭ Вводные слова и обращения | 1 |  |  |
| 130 | Подготовка к ОГЭ.Граммати-ческая основа предложения | 1 |  |  |
| 131. | Подготовка к ОГЭ. Обособленные определения и приложения | 1 |  |  |
| 132. | Подготовка к ОГЭ.Обособлен-ные обсто-тельства | 1 |  |  |
| 133. | Подготовка к ОГЭ.Сложные предложения. | 1 |  |  |
| 134. | Итоговый контрольный тест за курс 8 класса | 1 |  |  |
| 135. | Р.Р.Обучающее сжатое изложение/аудиозапись ОГЭ 2019 | 1 |  |  |
| 136 | Комплексный анализ текста. Подведение итогов года. | 1 |  |  |