**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ для 4 класса**

**1 ч в неделю (34 ч)**

**Модуль «Основы исламской культуры»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема** | **Кол-во** **часов** | По плану | Фактически |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 | Россия — наша Родина | 1 |  |  |
| 2 | Колыбель ислама. | 1 |  |  |
| 3 | Пророк Мухаммад —основатель ислама. | 1 |  |  |
| 4 | Начало пророчества. | 1 |  |  |
| 5 | Чудесноепутешествие пророка. | 1 |  |  |
| 6 | Хиджра. | 1 |  |  |
| 7 | Коран и Сунна. | 1 |  |  |
| 8 | Вера в Аллаха. | 1 |  |  |
| 9 | Божественные Писания. Посланники Бога. | 1 |  |  |
| 10 | Вера в Судный день и судьбу | 1 |  |  |
| 11 | Обязанности мусульман. | 1 |  |  |
| 12 | Поклонение Аллаху. | 1 |  |  |
| 13 | Пост в месяц рамадан. | 1 |  |  |
| 14 | Пожертвование во имя Всевышнего. | 1 |  |  |
| 15 | Паломничество в Мекку. | 1 |  |  |  |
| 16-17 | Творческие работы учащихся. | 1 |  |  |
| 18 | История ислама в России. | 1 |  |  |
| 19 | Нравственные ценности ислама. | 1 |  |  |
| 20 | Сотворение добра. | 1 |  |  |
| 21 | Дружба ивзаимопомощь | 1 |  |  |
| 22 | Семья в исламе. | 1 |  |  |
| 23 | Родители и дети. | 1 |  |  |
| 24 | Отношение к старшим. | 1 |  |  |  |
| 25 | Традиции гостеприимства. | 1 |  |  |
| 26 | Ценность и польза образования | 1 |  |  |
| 27 | Ислам и наука. | 1 |  |  |
| 28 | Искусство ислама. | 1 |  |  |
| 29 | Искусство ислама. | 1 |  |  |
| 30 | Праздники мусульман. | 1 |  |  |
| 31 | Праздники мусульман. | 1 |  |  |  |
| 32 | Любовь и уважение к Отечеству | 1 |  |  |
| 33 | Любовь и уважение к Отечеству. | 1 |  |  |
| 34 | Итоговое тестирование. | 1 |  |  |