**Тематическое планирование 3 кл**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Предметное содержание** | **Количество часов** |
| 1 | Что мы видим и что мы имеем | 8 |
| 2 | Что мы любим | 8 |
| 3 | Какого цвета | 9 |
| 4 | Как много? | 8 |
| 5 | С Днём Рождения | 8 |
| 6 | Какая у тебя работа? | 9 |
| 7 | Животные | 9 |
| 8 | Времена года и месяца | 9 |

**6. Календарно-тематическое планирование 3 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  **урока** | | **Тема урока** | К-во час | | | | | **Дата** | | | | **Примечание** | | | | | |
|  |  | | |  | | | | **По плану** | **По факту** | |  | | | | | |
| **1 триместр**  **Unit 1. Что мы видим и что мы имеем. – 8 часов** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Алфавит. Указательные местоимения. | 1 | | | | |  | |  | | | |  | | | |
| 2 | | Указательные местоимения «Это», «Та», «Тот». | 1 | | | | |  | |  | | | |  | | | |
| 3 | | Английские имена. Притяжательные местоимения. Как тебя зовут. Меня зовут. | 1 | | | | |  | |  | | | |  | | | |
| 4 | | Лексика. У меня есть. | 1 | | | | |  | |  | | | |  | | | |
| 5 | | Домашние животные. Время суток. Работа с текстом. | 11111 | | | | |  | |  | | | |  | | | |
| 6 | | Мой день. Повторение по разделу 1. | 1 | | | | |  | |  | | | |  | | | |
| 7 | | **Проверочная работа №1 «Что мы видим и что мы имеем».** | 1111 | | | | |  | |  | | | |  | | | |
| 8 | | Анализ проверочной работы № 1. Работа с лексико-грамматическим практикумом. | 111111 | | | | | 1 | |  | | | |  | | | |
| **Unit 2.  «Что мы любим»- 8 часов.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | Работа с лексикой. Личные и притяжательные местоимения. Кто ты? | 1111 | | | | |  | | 1 | |  | | | | | |
| 10 | | Окончание –s, -es в 3м лице ед.числа. | 11 | | | | |  | |  | |  | | | | | |
| 11 | | Говорим о времени. | 1 | | | | |  | |  | |  | | | | | |
| 12 | | Лексика. Чтение. |  | | | | |  | |  | |  | | | | | |
| 13 | | Английские имена. Я могу. Мне нравится. |  | | | | |  | |  | |  | | | | | |
| 14 | | Джек и Стив. Формат диалогической речи. Повторение по разделу № 2. |  | | | | |  | |  | |  | | | | | |
| 15. | | **Проверочная работа по разделу 2.** |  | | | | |  | |  | |  | | | | | |
| 16. | | Анализ проверочной работы.  Работа с лексико-грамматическим практикумом. |  | | | | |  | |  | |  | | | | | |
| **Unit 3. «Какой цвет?» - 9 часов.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | Формы глагола «быть». Цвета. |  | | | | |  | |  | |  | | | | | |
| 18. | | У меня есть. Какого цвета предметы? |  | | | | |  | |  | |  | | | | | |
| 19. | | Цвета. Я вижу. Рифмовка «Какого цвета»? |  | | | | |  | |  | |  | | | | | |
| 20. | | Цвета предметов и животных. Вещи для дома. | |  | | | |  | |  | | |  | | | | | |
| 21 | | Лексика «светлый, яркий».  Диалогическая речь. | |  | | | |  | |  | |  | | | | | |
| 22 | | Я могу/я не могу. Лексика. | |  | | | |  | |  | |  | | | | | |
| 23 | | Описание предметов и людей. Повторение по разделу № 3. | |  | | | |  | |  | |  | | | | | |
| 24 | | **Проверочная работа по разделу  3 «Цвета».** | |  | | | |  | |  | |  | | | | | |
| 25 | | Анализ проверочной работы. Работа с лексико-грамматическим практикумом. | |  | | | |  | |  | |  | | | | | |
| **Unit 4. «Как много?» - 8 часов** | | | | | | |  | | | | | | | | |
| 26 | | Как много? Прилагательное «высокий». Введение новой лексики. | |  | | | |  | |  | |  | | | | | |
| 27 | | Фред и Тед. Чтение. Характеристика людей, животных и предметов. | |  | | | |  | |  | |  | | | | | |
| 28 | | Характеристика людей, животных и предметов. Время. Который час. | |  | | | |  | |  | |  | | | | | |
| 29 | | Числительные. Сколько? | |  | | | |  | |  | |  | | | | | |
| 30 | | Числительные. Ты можешь. Телефонный номер. | |  | | | |  | |  | |  | | | | | |
| 31 | | Подготовка к контрольной работе. | |  | | | |  | |  | |  | | | | | |
| 32 | | **Контрольная работа по разделу 4. Как много?** | |  | | | |  | |  | |  | | | | | |
| 33 | | Анализ контрольной работы. Работа с лексико-грамматическим практикумом. | |  | | | |  | |  | |  | | | | | |
| **Unit 5. С Днём Рождения -  8часов.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | | День Рождения Робина. Чтение. Определенный артикль. | | | |  | |  | |  | |  | | | | | |
| 35. | | Лексика. Песня про день рождения. | | |  | | |  | |  | |  | | | | | |
| 36. | | Использование слов мистер/миссис. Лексика. Работа с текстом. | | |  | | |  | |  | |  | | | | | |
| 37. | | Рой и его игрушки. Я имею/ не имею. | | |  | | |  | |  | |  | | | | | |
| 38. | | Предлоги места. Чтение. Дни недели. | | |  | | |  | |  | |  | | | | | |
| 39. | | Распорядок дня. Подготовка к проверочной работе № 5. | | |  | | |  | |  | |  | | | | | |
| 40. | | **Проверочная работа по разделу 5. «С днём рождения»** | | |  | | |  | |  | |  | | | | | |
| 41. | | Анализ проверочной работы по разделу 5. Работа с лексико-грамматическим практикумом. | | |  | | |  | |  | |  | | | | | |
| **Unit 6. «Какая у тебя работа?» - 9 часов.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 42. | | Названия профессий. Лексика. Рифмовка «Он учитель?» | | |  | | |  | |  | |  | | | | | |
| 43. | | Профессии. Совершенствование фонетических навыков.  Какая твоя работа? | | |  | | |  | |  | |  | | | | | |
| 44. | | Что случилось? Человек и его состояние. | | |  | | |  | |  | |  | | | | | |
| 45. | | Работа с текстом «Генерал Грин». Что случилось? | | |  | | |  | |  | |  | | | | | |
| 46. | | Продукты. Общие вопросы. | | |  | | |  | |  | |  | | | | | |
| 47. | | Общие вопросы. Спорт в нашей жизни. | | |  | | |  | |  | |  | | | | | |
| 48. | | Работа с текстом «Джек Липтон». Подготовка к проверочной работе по разделу № 6. | | |  | | |  | |  | |  | | | | | |
| 49. | | **Проверочная работа по разделу 6. «Какая у тебя работа?»** | | |  | | |  | |  | |  | | | | | |
| 50. | | Анализ проверочной работы по разделу 6. Работа с лексико-грамматическим практикумом. | | |  | | |  | |  | |  | | | | | |
| **Unit 7.** «**Животные». – 9 часов** | | | |  | | | | | | | | | | | |
| 51 | | Где находятся сказочные персонажи? Лексика. | | |  | | |  | |  | |  | | | | | |
| 52 | | Настоящее время. Работа с текстом. Фред и Эд. | | |  | | |  | |  | |  | | | | | |
| 53 | | Что люди обычно делают/ не делают. Вежливые слова. | | |  | | |  | |  | |  | | | | | |
| 54 | | Повелительное наклонение. Введение новой лексики «Животные» | | |  | | |  | |  | |  | | | | | |
| 55 | | Страны и континенты. Глаголы «жить, любить, ненавидеть».  Я люблю/не люблю. | | |  | | |  | |  | |  | | | | | |
| 56 | | Много. Множественное число. Исключения. | | |  | | |  | |  | |  | | | | | |
| 57 | | Аудирование. Подготовка к проверочной работе по разделу № 7. | | |  | | |  | |  | |  | | | | | |
| 58 | | **Проверочная работа по разделу № 7 «Животные»** | | |  | | |  | |  | |  | | | | | |
| 59 | | Анализ проверочной работы по разделу 7. Работа с лексико-грамматическим практикумом. | | |  | | |  | |  | |  | | | | | |
| **Unit 8 «Времена года и месяца» -  9 часов.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60 | | Лексика. Названия времен года. Чтение. | | |  | | |  | |  | |  | | | | | |
| 61 | | Времена года. Говорение. Названия месяцев. | | |  | | |  | |  | |  | | | | | |
| 62 | | Его/ ее день рождения. Лексика. Чтение | | |  | | |  | |  | |  | | | | | |
| 63 | | Названия стран. Работа с текстом. | | |  | | |  | |  | |  | | | | | |
| 64 | | Повторение по разделу 8 «Времена года и месяца». Работа с лексико-грамматическим практикумом. | | |  | | |  | |  | |  | | | | | |
| 65 | | **Подготовка к итоговой контрольной работе.** | | |  | | |  | |  | |  | | | | | |
| 66 | | **Итоговая контрольная работа за курс 4 класса** | | |  | | |  | |  | |  | | | | | |
| 67 | | Анализ итоговой контрольной работы. | | |  | | |  | |  | |  | | | | | |
| 68 | | Проектная работа «Мои планы на летние каникулы» | | |  | | |  | |  | |  | | | | | |
|  | |  | |  | | | |  | |  | | |  | |
|  | |  | |  | | | |  | |  | | |  | |
|  | |  | |  | | | |  | |  | | |  | |