**Тематическое планирование 3 кл**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Предметное содержание** | **Количество часов** |
| 1 | Что мы видим и что мы имеем | 8 |
| 2 | Что мы любим | 8 |
| 3 | Какого цвета | 9 |
| 4 | Как много? | 8 |
| 5 | С Днём Рождения | 8 |
| 6 | Какая у тебя работа? | 9 |
| 7 | Животные | 9 |
| 8 | Времена года и месяца | 9 |

**6. Календарно-тематическое планирование 3 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п****урока** | **Тема урока** | К-во час | **Дата** | **Примечание** |
|  |  |  | **По плану** | **По факту** |  |
| **1 триместр****Unit 1. Что мы видим и что мы имеем. – 8 часов** |
| 1 | Алфавит. Указательные местоимения. | 1 |  |  |  |
| 2 | Указательные местоимения «Это», «Та», «Тот». | 1 |  |  |  |
| 3 | Английские имена. Притяжательные местоимения. Как тебя зовут. Меня зовут. | 1 |  |  |  |
| 4 | Лексика. У меня есть. |  1 |  |  |  |
| 5 | Домашние животные. Время суток. Работа с текстом. | 11111 |  |  |  |
| 6 | Мой день. Повторение по разделу 1. | 1 |  |  |  |
| 7 | **Проверочная работа №1 «Что мы видим и что мы имеем».** | 1111 |  |  |  |
| 8 | Анализ проверочной работы № 1. Работа с лексико-грамматическим практикумом. | 111111 | 1 |  |  |
| **Unit 2.  «Что мы любим»- 8 часов.** |
| 9 | Работа с лексикой. Личные и притяжательные местоимения. Кто ты? | 1111 |  | 1 |  |
| 10 | Окончание –s, -es в 3м лице ед.числа. | 11 |  |  |  |
| 11 | Говорим о времени. | 1 |  |  |  |
| 12 | Лексика. Чтение. |  |  |  |  |
| 13 | Английские имена. Я могу. Мне нравится. |  |  |  |  |
| 14 | Джек и Стив. Формат диалогической речи. Повторение по разделу № 2. |  |  |  |  |
| 15. | **Проверочная работа по разделу 2.** |  |  |  |  |
| 16. | Анализ проверочной работы.  Работа с лексико-грамматическим практикумом. |  |  |  |  |
| **Unit 3. «Какой цвет?» - 9 часов.** |
| 17 | Формы глагола «быть». Цвета. |  |  |  |  |
| 18. | У меня есть. Какого цвета предметы? |  |  |  |  |
| 19. | Цвета. Я вижу. Рифмовка «Какого цвета»? |  |  |  |  |
|     20. | Цвета предметов и животных. Вещи для дома. |  |  |  |  |
| 21 | Лексика «светлый, яркий».  Диалогическая речь. |  |  |  |  |
| 22 | Я могу/я не могу. Лексика. |  |  |  |  |
| 23 | Описание предметов и людей. Повторение по разделу № 3. |  |  |  |  |
| 24 | **Проверочная работа по разделу  3 «Цвета».** |  |  |  |  |
| 25 | Анализ проверочной работы. Работа с лексико-грамматическим практикумом. |  |  |  |  |
| **Unit 4. «Как много?» - 8 часов** |  |
| 26 | Как много? Прилагательное «высокий». Введение новой лексики. |  |  |  |  |
| 27 | Фред и Тед. Чтение. Характеристика людей, животных и предметов. |  |  |  |  |
| 28 | Характеристика людей, животных и предметов. Время. Который час. |  |  |  |  |
| 29 | Числительные. Сколько? |  |  |  |  |
| 30 | Числительные. Ты можешь. Телефонный номер. |  |  |  |  |
| 31 | Подготовка к контрольной работе. |  |  |  |  |
| 32 | **Контрольная работа по разделу 4. Как много?** |  |  |  |  |
| 33 | Анализ контрольной работы. Работа с лексико-грамматическим практикумом. |  |  |  |  |
| **Unit 5. С Днём Рождения -  8часов.** |
| 34 | День Рождения Робина. Чтение. Определенный артикль. |  |  |  |  |
| 35. | Лексика. Песня про день рождения. |  |  |  |  |
| 36. | Использование слов мистер/миссис. Лексика. Работа с текстом. |  |  |  |  |
| 37. | Рой и его игрушки. Я имею/ не имею. |  |  |  |  |
| 38. | Предлоги места. Чтение. Дни недели. |  |  |  |  |
| 39. | Распорядок дня. Подготовка к проверочной работе № 5. |  |  |  |  |
| 40. | **Проверочная работа по разделу 5. «С днём рождения»** |  |  |  |  |
| 41. | Анализ проверочной работы по разделу 5. Работа с лексико-грамматическим практикумом. |  |  |  |  |
| **Unit 6. «Какая у тебя работа?» - 9 часов.** |
| 42. | Названия профессий. Лексика. Рифмовка «Он учитель?» |  |  |  |  |
| 43. | Профессии. Совершенствование фонетических навыков.  Какая твоя работа? |  |  |  |  |
| 44. | Что случилось? Человек и его состояние. |  |  |  |  |
| 45. | Работа с текстом «Генерал Грин». Что случилось? |  |  |  |  |
| 46. | Продукты. Общие вопросы. |  |  |  |  |
| 47. | Общие вопросы. Спорт в нашей жизни. |  |  |  |  |
| 48. | Работа с текстом «Джек Липтон». Подготовка к проверочной работе по разделу № 6. |  |  |  |  |
| 49. | **Проверочная работа по разделу 6. «Какая у тебя работа?»** |  |  |  |  |
| 50. | Анализ проверочной работы по разделу 6. Работа с лексико-грамматическим практикумом. |  |  |  |  |
| **Unit 7.** «**Животные». – 9 часов** |  |
| 51 | Где находятся сказочные персонажи? Лексика. |  |  |  |  |
| 52 | Настоящее время. Работа с текстом. Фред и Эд. |  |  |  |  |
| 53 | Что люди обычно делают/ не делают. Вежливые слова. |  |  |  |  |
| 54 | Повелительное наклонение. Введение новой лексики «Животные» |  |  |  |  |
| 55 | Страны и континенты. Глаголы «жить, любить, ненавидеть».  Я люблю/не люблю. |  |  |  |  |
| 56 | Много. Множественное число. Исключения. |  |  |  |  |
| 57 | Аудирование. Подготовка к проверочной работе по разделу № 7. |  |  |  |  |
| 58 | **Проверочная работа по разделу № 7 «Животные»** |  |  |  |  |
| 59 | Анализ проверочной работы по разделу 7. Работа с лексико-грамматическим практикумом. |  |  |  |  |
| **Unit 8 «Времена года и месяца» -  9 часов.** |
| 60 | Лексика. Названия времен года. Чтение. |  |  |  |  |
| 61 | Времена года. Говорение. Названия месяцев. |  |  |  |  |
| 62 | Его/ ее день рождения. Лексика. Чтение |  |  |  |  |
| 63 | Названия стран. Работа с текстом. |  |  |  |  |
| 64 | Повторение по разделу 8 «Времена года и месяца». Работа с лексико-грамматическим практикумом. |  |  |  |  |
| 65 | **Подготовка к итоговой контрольной работе.** |  |  |  |  |
| 66 | **Итоговая контрольная работа за курс 4 класса** |  |  |  |  |
| 67 | Анализ итоговой контрольной работы. |  |  |  |  |
| 68 | Проектная работа «Мои планы на летние каникулы» |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |