|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока | Кол час | Дата | |
| план | факт |
|  | **I четверть (9 недель – 18 уроков)**  **Раздел 1 "Meet John Barker and His Family”** | 9 |  |  |
| 1 | *Семья. Джон и его семья* | 1 |  |  |
| 2 | *Общий и специальный вопросы в Present Simple. Семья Джона* | 1 |  |  |
| 3 | *Специальный вопрос в Present Simple Наречия частотности.* | 1 |  |  |
| 4 | *Фразы речевого этикета . Притяжательный падеж существительных.* | 1 |  |  |
| 5 | *Генеалогич. древо семьи Баркеров. Притяжательный падеж сущ-ных (исключ-я). «Свободное время»* | 1 |  |  |
| 6 | *Семья Баркеров . Диалог-расспрос о своих семьях.* | 1 |  |  |
| 7 | *Чему мы научились? (развитие речевых умений)* | 1 |  |  |
| 8 | *Стартовая контрольная работа* | 1 |  |  |
| 9 | *Проект «Генеалогическое древо моей семьи»* | 1 |  |  |
|  | **Раздел 2 “My Day” («Мой день») (10 уроков: 9 уроков – I четверть, 1 урок – II четверть)** | 9 |  |  |
| 10 | *Повседневные занятия членов семьи* | 1 |  |  |
| 11 | *Занятия спортом членов семьи.* | 1 |  |  |
| 12 | *Занятия людей в момент речи.* | 1 |  |  |
| 13 | *Типичные занятия людей в воскресный день.* | 1 |  |  |
| 14 | *Типичное утро школьника.* | 1 |  |  |
| 15 | *Повседневные занятия в различные дни недели* | 1 |  |  |
| 16 | *Жилища британцев.* | 1 |  |  |
| 17 | *Контрольная работа №1* | 1 |  |  |
| 18 | *Проект «Мой день»* | 1 |  |  |
|  | **II четверть Раздел 3 “At Home” («Дома») (10 уроков)** | 10 |  |  |
| 19 | Мой дом | 1 |  |  |
| 20 | Повседневные домашние дела. | 1 |  |  |
| 21 | Дом Джона Баркера . Знакомство с предлогами места. | 1 |  |  |
| 22 | Личные и притяжательные местоимения. | 1 |  |  |
| 23 | *Где ты находишься? Типичное жилище англичанина. Моя комната* | 1 |  |  |
| 24 | *Конструкция How many…? Предлоги in / on.* | 1 |  |  |
| 25 | *Совершенствование Л (распорядок дня) и Г (предлоги in / on, местоимения) навыков. Описание комнат* | 1 |  |  |
| 26 | *Чему мы научились?* | 1 |  |  |
| 27 | *Контрольная работа №2* | 1 |  |  |
| 28 | *Проект «Моя комната»* | 1 |  |  |
|  | **Раздел 4 “I go to school” («Я хожу в школу») (9 уроков: 3 урока – II четверть, 6 уроков – III четверть)** | 3 |  |  |
| 29 | *«Классная комната». Классная комната, в которой учится Джон Баркер.* | 1 |  |  |
| 30 | *Классная комната. Знакомство с оборотом there is / there are. Числительные 20-100* | 1 |  |  |
| 31 | *Учимся называть время на электронных часах. Презентация НЛЕ по теме «Еда». Оборот there is / there are (отрицательное предл-е)* | 1 |  |  |
|  | **III четверть (10 недель – 30 уроков) Раздел 4 “I go to school” («Я хожу в школу») (6 уроков)** | 7 |  |  |
| 32 | *Активизация употребл-я ЛЕ по разделу.* | 1 |  |  |
| 33 | *Оборот there is / there are (два подлежащих). Презентация НЛЕ по теме «Школа».* | 1 |  |  |
| 34 | *Классная комната . Учимся решать примеры на англ. яз. Рассказ о своей школе (по образцу)* | 1 |  |  |
| 35 | *Чему мы научились? (развитие речевых умений)* | 1 |  |  |
| 36 | *Чему мы научились? (развитие письменных умений)* | 1 |  |  |
| 37 | *Проверочная работа №3* | 1 |  |  |
| 38 | *Проект «Классная комната моей мечты»* | 1 |  |  |
|  | **Раздел 5 “I Like Food” («Я люблю покушать») (9 уроков**) | 9 |  |  |
| 39 | *Cловообразование (словосложение). Правила поведения для учеников школы. Вежливая просьба. Презентация НЛЕ по теме «Еда». Конструкция I think / I don’t think* | 1 |  |  |
| 40 | *Работа с ЛЕ по теме «Еда». Словообразование (конверсия). Обучение диалогич. речи.* | 1 |  |  |
| 41 | *Завтрак в семье Баркеров (аудир-е). Безличные предложения. Презентация НЛЕ по теме «Еда»* | 1 |  |  |
| 42 | *Конструкции I think / I don’t think; Would you like…? Степени сравнения прилагательных: сравнительная степень.* | 1 |  |  |
| 43 | *Сравнительная степень прилаг-ных (тренировочн. упр-я). Презентация НЛЕ по теме «Еда». Обучение чтению. Конструкцияя I would like (полная и краткая формы)* | 1 |  |  |
| 44 | *Активизация ЛЕ по теме «еда». Обучение чтению. Диалоги этикетного характера (по ситуации «В кафе»)* | 1 |  |  |
| 45 | *Чему мы научились? (развитие речевых умений)* | 1 |  |  |
| 46 | *Проверочная работа №4* | 1 |  |  |
| 47 | *Проект «Любимые блюда моей семьи»* | **1** |  |  |
|  | **Раздел 6 “The Weather We Have” («Погода») (10 уроков: 5 уроков – III четверть; 5 уроков - IV четверть)** | 5 |  |  |
| 48 | *Проект «Любимые блюда моей семьи»* | 1 |  |  |
| 49 | *Глагол to be в Simple (утвердит., отрицат. предл-я). Супплетивные формы степеней сравнения прилаг-ных good и bad. Обучение чтению.* | 1 |  |  |
| 50 | *Обучение чтению. Презентация НЛЕ по теме «Погода». Степени сравнения многосложных прилаг-ных.* | 1 |  |  |
| 51 | *Работа с ЛЕ по теме «Погода» (аудир-е, говор-е). Глагол to be в Simple (вопросит. предл-е). Обучение чтению с полным поним-ем сод-я.* | 1 |  |  |
| 52 | *Контрольная работа №3* | 1 |  |  |
|  | **IV четверть (8 недель – 16 уроков) Раздел 6 “The Weather We Have” («Погода») (5 уроков)** | 5 |  |  |
| 53 | *Обучение аудир-ю, говорению (диалогич. речь). Дифференциация употребл-я фраз I like / I would like. Презентация НЛЕ по теме «Погода* | 1 |  |  |
| 54 | *Работа с ЛЕ по теме «Погода» (аудир-е, говор-е). Глагол to be в Present Simple и Past Simple (сравнение)* | 1 |  |  |
| 55 | *Работа с ЛЕ по теме «Погода» (аудир-е, говор-е). Глагол to be в Present Simple и Past Simple (сравнение)* | 1 |  |  |
| 56 | *Проверочная работа №5* | 1 |  |  |
| 57 | *Проект «Мое любимое время года»* | 1 |  |  |
|  | **Раздел 7 “At the Weekend” («На выходных») (11 уроков)** | 12 |  |  |
| 58 | *На полках в магазине (аудирование, говорение). Правильные глаголы в Past Simple (произнош-е окончания –ed* | 1 |  |  |
| 59 | *Что ты делал в прошлые выходные? (говорение) Как семья Баркеров провела выходные? (аудир-е, чтение). Past Simple (отрицат. предл-е, общий вопрос)* | 1 |  |  |
| 60 | *Past Simple (утвердит., отрицат. , вопросит. предл-я). Презентация НЛЕ по теме «Путешествие». Знакомство с инфинитивом.* | 1 |  |  |
| 61 | *Present Simple, Past Simple (повторение). Знакомство с грамматич. категорией Future Simple.* | 1 |  |  |
| 62 | *Present Simple, Past Simple (повторение). Знакомство с грамматич. категорией Future Simple.* | 1 |  |  |
| 63 | *Тренировка в употреблении Future Simple. Презентация НЛЕ по теме «Путешествие». Знакомство с оборотом to be going to* | 1 |  |  |
| 64 | *Тренировка в употреблении оборота to be going to. Повторение изучен. грамматич. категорий. Обучение чтению. Рассказ о предстоящем выходном дне.* | 1 |  |  |
| 65 | *Чему мы научились? (развитие речевых умений)* | 1 |  |  |
| 66 | *Проверочная работа №6* | 1 |  |  |
| 67 | *Проект «Наши выходные»* | 1 |  |  |
| 68 | *Контрольная работа №4* | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |