|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока | Кол час | Дата | |
| план | факт |
|  | **Раздел 1 «Знакомство»** | 8 |  |  |
| 1 | ***Здравствуй, английский язык!***  ***(Step 1)*** | 1 |  |  |
| 2 | ***Имена английских мальчиков и девочек. Буквы: Ee, Bb, Dd, Kk, Ll, Mm, Nn.***  ***(Step 2)*** | 1 |  |  |
| 3 | ***Клички домашних питомцев***  ***(Step 3)*** | 1 |  |  |
| 4 | ***Знакомство со словарем. Введение новой лексики.***  ***(Step 4)*** | 1 |  |  |
| 5 | ***Структура: Меня зовут…***  ***(Step 4)*** | 1 |  |  |
| 6 | ***Структура: Как тебя зовут? Буквы: Ii, Hh, Jj, Zz***  ***(Step 5)*** | 1 |  |  |
| 7 | ***Составляем диалоги.***  ***(Step 6)*** | 1 |  |  |
| 8 | ***Отработка навыков аудирования, чтения и письма.***  ***С/р № 1***  ***(Step 7)*** | 1 |  |  |
|  | **Раздел 2 «Мир вокруг меня»** | 8 |  |  |
| 9 | ***Согласные Rr, Cc, Xx Новая лексика.***  ***(Step 8)*** | 1 |  |  |
| 10 | ***Прощание. Новая лексика Буква Oo***  ***(Step 9)*** | 1 |  |  |
| 11 | ***Гласная Uu. Новая лексика***  ***(Step 10)*** | 1 |  |  |
| 12 | ***Буквосочетание “ee”***  ***(Step 11)*** | 1 |  |  |
| 13 | ***Структура: Я вижу. Неопределенный артикль***  ***(Step 12)*** | 1 |  |  |
| 14 | ***Отработка навыков чтения.***  ***(Step 13)*** | 1 |  |  |
| 15 | ***Лексико-грамматические упражнения. С/р № 2***  ***(Step 14)*** | 1 |  |  |
| 16 | ***Контрольная работа № 1 по теме «Знакомство. Мир вокруг нас»*** | 1 |  |  |
|  | **Раздел** 3 «Откуда мы» | 7 |  |  |
| 17 | ***Буквосочетание sh***  ***(Step 15)*** | 1 |  |  |
| 18 | ***Буква Аа.***  ***.*** | 1 |  |  |
| 19 | ***Соединительный союз and. Буквосочетание сk***  ***(Step 17)*** | 1 |  |  |
| 20 | ***Запрос информации о местонахождении. Буквосочетание oo.***  ***(Step 18)*** | 1 |  |  |
| 21 | ***Прилагательные большой и маленький.***  ***(Step 19)*** | 1 |  |  |
| 22 | ***Отработка навыков чтения***  ***(Step 20)*** | 1 |  |  |
| 23 | ***Закрепление пройденного материала.***  ***С/р № 3 (Step 21)*** | 1 |  |  |
|  | **Раздел 4 «Эмоции. Оценка происходящего»** | 8 |  |  |
| 24 | ***Буквосочетание “ch”. Глагол is.***  ***(Step 22)*** | 1 |  |  |
| 25 | ***Личное местоимение “it”.***  ***(Step 23)*** | 1 |  |  |
| 26 | ***3-й тип слога. Буквосочетания “or”, “ar.***  ***(Step 24)*** | 1 |  |  |
| 27 | ***Отрицательные предложе ния: Itisnot… Буквосочетание qu.***  ***(Step 25)*** | 1 |  |  |
| 28 | ***Вопросительная конструкция: Whoisit?***  ***(Step 26)*** | 1 |  |  |
| 29 | ***Отработка навыков чтения.***  ***(Step 27)*** | 1 |  |  |
| 30 | ***Празднование Нового года. С/р № 4***  ***(Step 28)*** | 1 |  |  |
| 31 | ***Контрольная работа № 2 по теме «Откуда мы. Оценка происходящего»*** | 1 |  |  |
|  | **Раздел 5 «Семья»** | 7 |  |  |
| 32 | **Личные местоимения единственного числа.**  ***Анализ к/р. (Step 29)*** | 1 |  |  |
| 33 | ***Образование общего вопроса с глаголом tobe***  ***(Step 30)*** | 1 |  |  |
| 34 | ***Чтение букв Aa и Ee в открытом слоге.***  ***(Step 31)*** | 1 |  |  |
| 35 | ***Повелительное наклонение глаголов.***  ***(Step 32)*** | 1 |  |  |
| 36 | ***Формы неопределенного артикля. Чтение буквы Oo в открытом слоге***  ***(Step 33)*** | 1 |  |  |
| 37 | ***Отработка навыков чтения***  ***(Step 34).*** | 1 |  |  |
| 38 | ***Закрепление пройденного материала. С/р № 5***  ***(Step 35)*** | 1 |  |  |
|  | **Раздел 6 «Люди и города»** | 7 |  |  |
| 39 | ***Буква Uu в открытом слоге.***  ***(Step 36)*** | 1 |  |  |
| 40 | ***Формыглагола “to be”***  ***(Step 37)*** | 1 |  |  |
| 41 | ***Общие вопросы с глаголом “tobe”***  ***(Step 38)*** | 1 |  |  |
| 42 | ***Буквосочетание “th”***  ***(Step 39)*** | 1 |  |  |
| 43 | ***Отрицательные предложения с глаголом to be во мн.ч.***  ***(Step 40)*** | 1 |  |  |
| 44 | ***Отработка навыков чтения.***  ***(Step 41)*** | 1 |  |  |
| 45 | ***Закрепление пройденного материала. С/р № 6***  ***(Step 42)*** | 1 |  |  |
|  | **Раздел 7 «Люди и города»** | **8** |  |  |
| 46 | ***Чтение букв Ii и Yy в открытом слоге.***  ***(Step 43)*** | 1 |  |  |
| 47 | ***Предлог “in”***  ***(Step 44)*** | 1 |  |  |
| 48 | ***Разговор по телефону.***  ***(Step 45)*** | 1 |  |  |
| 49 | ***Числительные от 1 до 12***  ***(Step 46)*** | 1 |  |  |
| 50 | ***Запрос информации о возрасте.***  ***(Step 47)*** | 1 |  |  |
| 51 | ***Отработка навыков письма.***  ***(Step 48)*** | 1 |  |  |
| 52 | ***Закрепление пройденного материала.***  ***С/р № 7***  ***(Step 49)*** | 1 |  |  |
| 53 | ***Контрольная работа № 3 по теме «Семья. Люди и города»*** | 1 |  |  |
|  | **Раздел 8 «Мы считаем»** | **7** |  |  |
| 54 | ***Множественное число имен существительных.***  ***(Step 50)*** | 1 |  |  |
| 55 | ***Общие и альтернативные вопросы.***  ***(Step 51)*** | 1 |  |  |
| 56 | ***Буквосочетания “ir”, “ur”, “er”. 3тип слога.***  ***(Step 52)*** | 1 |  |  |
| 57 | ***Фраза: Мне нравится…***  ***(Step 53)*** | 1 |  |  |
| 58 | ***Предлоги места.***  ***(Step 54)*** | 1 |  |  |
| 59 | ***Отработка навыков чтения.***  ***(Step 55)*** | 1 |  |  |
| 60 | ***Лексико-грамматические упражнения.***  ***С/р № 8***  ***(Step 56)*** | 1 |  |  |
|  | **Раздел 9 «Время и действия»** | 8 |  |  |
| 61 | ***Буквосочетания “ow”,“ou. Определенный артикль.***  ***(Step 57)*** | 1 |  |  |
| 62 | ***Алфавит.***  ***(Step 58)*** | 1 |  |  |
| 63 | ***Запрос информации о времени.***  ***(Step 59)*** | 1 |  |  |
| 64 | ***Буквосочетание “oo”.***  ***(Step60)*** | 1 |  |  |
| 65 | ***Что мы любим делать.***  ***(Step 61)*** | 1 |  |  |
| 66 | ***Отработка навыков чтения.***  ***(Step62)*** | 1 |  |  |
| 67 | ***Закрепление пройденного материала.***  ***С/р № 9***  ***(Step 63)*** | 1 |  |  |
| 68 | ***Итоговая контрольная работа.*** | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |