**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Тандовская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № \_\_\_\_от  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г**.** | **«Согласовано»**  Зам. по ВР  МКОУ «Тандовская СОШ »  \_\_\_\_\_\_ / З.Б. Гаджикадиев /  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г**.** | **«Утверждаю»**  Директор МКОУ  «Тандовская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Э.А. Исаева /  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**По ОБЖ 11 класса**

**учителя**

**Магомаева Х.З.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Количество часов за год - 33**

**Количество часов за неделю - 1**

**Учебник: ОБЖ 11 класс.**

**Авторы: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников**

**«Просвещение» Москва 2019г.**

**2020- 2021 учебный год.**

**Пояснительная записка**

Комплексная учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 9 класса, разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной охране», «О гражданской обороне» и Постановления Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций». На основе Федерального компонента государственного стандарта по основами безопасности жизнедеятельности. При разработке программы были учтены требования, отраженные в Концепции государственных стандартов общего образования второго поколения и с учетом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе.

Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса в 11 классе, «Основ безопасности жизнедеятельности» в течение 33 часа учебного времени в год. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1 час.

**Место предмета в учебном плане**

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения культуры безопасности жизнедеятельности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде – природной, техногенной и социальной.

Структурно программа курса состоит из трех основных разделов: безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний, основы здорового образа жизни. Актуальность данной программы обусловлена тем, что в последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России, а современную школу стали называть «школой болезней».

Изучение курса, позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

- улучшение собственного физического и психического здоровья;

- отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;

- нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;

- сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;

- адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной

на выздоровление.

**Цели:**- усвоение знаний:  
- об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

**Основные задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:**

* воспитание у обучаемых ответственности за личную безопас­ность, безопасность общества и государства; ответственного отно­шения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедея­тельности личности, общества и государства;
* развитие духовных и физических качеств личности, обеспечи­вающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрез­вычайных ситуаций природного, техногенного и Социального харак­тера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защи­те Отечества;
* формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуа­циях; использования средств индивидуальной и коллективной защи­ты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состоя­ниях.

.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

***Учащиеся должны***

**знать/понимать:**

* основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
* потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
* основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* предназначение, структуру и задачи РСЧС;
* предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
* основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
* порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицин­ского освидетельствования, призыва на военную службу;
* историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воин­ской славы России;
* состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федера­ции;

**уметь:**

* применять основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защи­ты;
* оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осоз­нанное самоопределение по отношению к военной службе.

**Используемые технологии:**

* Технология критического мышления
* Технология развивающего обучения
* Проектная и исследовательская деятельность

**Виды контроля**:

* вводный,
* текущий,
* тематический,
* итоговый,

**Формы контроля:**

* проверочная работа;
* тест;
* фронтальный опрос;
* зачет

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные, проверочные работы, тесты) и устный опрос (собеседование).

Основной формой итогового контроля является тестирование, зачеты.

**Содержание учебной программы ОБЖ для 11 класса.**

**Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.**

Причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования. Меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Возможные ситуации при встрече с незнакомцами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, на стадионе, на вокзале и

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Хулиганство и вандализм, общие понятия.

**Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ**

Федеральный закон «О противодействии терроризму». Краткое содержание закона, основные права и обязанности граждан. Правила поведения в экстремальной ситуации. Угрозы по телефону, в письменной форме, захват заложников. Краткие сведения о наиболее распространенных взрывчатых веществах, их классификация, правила техники безопасности при обращении с ними.

**Нравственность и здоровье**

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный и материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи

Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью

ВИЧ- инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД- финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ)

Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ- инфекцией.

**Первая медицинская помощь при неотложных состояниях**

Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение.

Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки. Правила наложение жгута. Борьба с болью

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарат. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская при травмах груди, живота, в области глаз, при повреждении позвоночника

Понятие клинической смерти и реанимации. Возможны причины клинической смерти и ее признаки. Правила поведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечной реанимации.

**Вооруженные силы Российской Федерации - основа обороны** **государства**

Военно-Воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение

Вооруженные Силы Российской Федерации – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил России

Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение

Символы воинской чести

Боевое Знамя воинской части – особо почетный знак, отличающий особенности боевого подразделения, истории и заслуг воинской части.

История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза,

Герой Российской Федерации.

Воинская обязанность

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе

**Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации**

Ритуал приведения к военной присяге. Военная присяга- основой и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военноё присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручение личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку

**Прохождение военной службы по контракту**

Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих Вооружённых сил Российской Федерации. Военная форма одежды.

**Календарно-тематическое планирование**

По основам безопасности жизнедеятельности

Класс: 11

Учитель: Магомаева Хутмат Зайнулабидовна

Количество часов

Всего 33 часа; в неделю 1 часа.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | | **Всего часов** | | **Дата** | | |
| **По план.** | **Факт.** | |
| **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (4 часа)** | | | | | | | |
| 1 | | Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре | 1 |  | |  | |
| 2 | Обеспечение личной безопасности на водоемах | | 1 |  | |  | |
| 3 | Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях и природной среде | | 1 |  | |  | |
| 4 | Обеспечение личной безопасности в сфере современных молодежных увлечений | | 1 |  | |  | |
| **Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (2 часа)** | | | | | | | |
| 5 | Контртеррористическая операция и условия ее проведения | | 1 | |  |  | |
| 6 | Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму | | 1 | |  |  | |
| **Нравственность и здоровье (2 часа)** | | | | | | | |
| **7** | | Правила личной гигиены | 1 | |  |  | |
| 8 | | Семья в современном обществе. Законодательство и семья | 1 | |  |  | |
| **Первая помощь при неотложных состояниях (8 часов)** | | | | | | | |
| 9 | Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте | | 1 | |  |  | |
| 10 | Первая помощь при ранениях | | 1 | |  |  | |
| 11 | Основные правила оказания первой помощи | | 1 | |  |  | |
| 12 | Правила остановки артериального кровотечения. | | 1 | |  |  | |
| 13 | Способы иммобилизации и переноски пострадавшего | | 1 | |  |  | |
| 14 | Первая помощь при травмах опорно-двигательного  аппарата | | 1 | |  | |  |
| 15 | Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота, травме в области таза, при повреждении позвоночника, спины | | 1 | |  | |  |
| 16 | Первая помощь при остановке сердца | | 1 | |  | |  |
| **Символы воинской чести (1 час)** | | | | | | | |
| 17 | Венная форма одежды | | 1 | |  | |  |
| **Воинская обязанность (4 часа)** | | | | | | | |
| 18 | Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета | | 1 | |  | |  |
| 19 | Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям | | 1 | |  | |  |
| 20 | Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет | | 1 | |  | |  |
| 21 | Увольнение с военной службы и пребывание в запасе | | 1 | |  | |  |
| **Особенности военной службы (2часа)** | | | | | | | |
| 22 | Статус военнослужащего | | 1 | |  | |  |
| 23 | Военные аспекты международного права | | 1 | |  | |  |
| **Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества (4часа)** | | | | | | | |
| 24 | Основные виды воинской деятельности | | 1 | |  | |  |
| 25 | Основные особенности воинской деятельности | | 1 | |  | |  |
| 26 | Военнослужащий – специалист своего дела | | 1 | |  | |  |
| 27 | Основные обязанности военнослужащих | | 1 | |  | |  |
| **Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации (2 часа)** | | | | | | | |
| 28 | Порядок проведения к Военной присяге (принесения обязательства) | | 1 | |  | |  |
| 29 | Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия | | 1 | |  | |  |
| **Прохождения военной службы по призыву (2 часа)** | | | | | | | |
| 30 | Призыв на военную службу | | 1 | |  | |  |
| 31 | Порядок прохождения военной службы | | 1 | |  | |  |
| **Прохождение военной службы по контракту (1 час)** | | | | | | | |
| 32 | Особенности военной службы по контракту | | 1 | |  | |  |
| **Итог (1 час)** | | | | | | | |
| 33 | Закрепление и повторение всего изученного материала | | 1 | |  | |  |