Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Тандовская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**Руководитель ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол № \_\_\_\_от«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г. | **«Согласовано»**Зам. по ВРМКОУ «Тандовская СОШ »\_\_\_\_\_\_ / З.Б. Гаджикадиев /«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г. | **«Утверждаю»**Директор МКОУ«Тандовская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Э.А. Исаева /«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**По ОБЖ 9 класса**

 **учителя**

**Магомаева Х.З.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Количество часов за год - 33**

**Количество часов за неделю - 1**

**Учебник: ОБЖ 9 класс.**

**План составлен на основе учебника для общеобразовательных организаций ОБЖ 9 класс.**

**Авторы: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников**

 **«Просвещение» Москва 2016г.**

**2020 - 2021 учебный год**

**Пояснительная записка**

 Комплексная учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 9 класса, разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной охране», «О гражданской обороне» и Постановления Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций». На основе Федерального компонента государственного стандарта по основами безопасности жизнедеятельности. При разработке программы были учтены требования, отраженные в Концепции государственных стандартов общего образования второго поколения и с учетом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе.

 Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса в 9 классе, «Основ безопасности жизнедеятельности» в течение 33 часа учебного времени в год. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1 час.

**Место предмета в учебном плане**

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения культуры безопасности жизнедеятельности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

 Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде – природной, техногенной и социальной.

Структурно программа курса состоит из трех основных разделов: безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний, основы здорового образа жизни. Актуальность данной программы обусловлена тем, что в последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России, а современную школу стали называть «школой болезней».

Изучение курса, позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

- улучшение собственного физического и психического здоровья;

- отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;

- нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;

- сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;

- адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной

на выздоровление.

**Изучение тематики данной учебной программы направлено решение следующих задач:**

· формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества

· выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

· формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных

ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

**Изучение тематики данной учебной программы направлено достижение следующих целей:**

· усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях;

о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;

о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;

 об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

 о здоровом образе жизни;

об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

· развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных

ситуациях природного, техногенного и социального характера;

· формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

· воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

· развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе

анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Логическим продолжением курса является внеурочная работа, которая включает в себя мероприятия направленные на формирование навыков безопасного поведения и навыков здорового образа жизни, проведение тренировочных эвакуаций по различным вводным.

**Формы проведения занятий**

* комбинированный урок
* семинары и круглые столы
* индивидуальные консультации
* учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;
* подготовка индивидуальных рефератов;
* индивидуальные консультации;
* практические занятия;
* внеклассная и внешкольная работа

Технологии, используемые в образовательном процессе:

•Технологии традиционного обучения для освоения минимума содержания образования в соответствии с требованиями стандартов, технологии, построенные на основе объяснительно иллюстрирующего способа обучения. В основе- информирование, просвещение обучающихся и организации их репродуктивных действий с целью выработки у школьников общеучебных умений и навыков.

•Технологии реализации межпредметных связей в образовательном процессе.

•Технологии дифференцированного обучения для освоения учебного материала обучающимися, различающимися по уровню обучаемости, повышения познавательного интереса. Осуществляется путем деления класса на подвижные и относительно гомогенные по составу группы для освоения программного материала в различных областях на различных уровнях: минимальном, базовом, вариативном.

•Технологии проблемного обучения с целью развития творческих способностей обучающихся, их интеллектуального потенциала, познавательных возможностей. Обучение ориентировано на самостоятельный поиск результата, самостоятельное добывание учениками заданного предметного материала.

•Информационно - коммуникационные технологии.

Виды и формы контроля

Формы контроля

* Индивидуальный
* Групповой
* Фронтальный

Виды контроля

* Предварительный
* Текущий
* Тематический
* Итоговый

**Содержание учебной программы**

**«Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс**

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА**

1. **Национальная безопасность России в современном мире**

Россия в современном мире. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

1. **Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России**

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

1. **Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧРС). Основные задачи, решаемые РЧРС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

1. **Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

1. **Общие понятия о терроризме и экстремизме**

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

1. **Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

1. **Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации**

Национальный антитеррористический комитет, положение о Национальном антитеррористическом комитете, федеральный оперативный штаб, государственная программа Российской Федерации «противодействие незаконному оборону наркотиков»

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

1. **Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости**

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

Профилактика наркомании.

**ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

1. **Основы здорового образа жизни**

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

1. **Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье**

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

1. **Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья**

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основные положения Семейного кодекса РФ.

1. **Оказания первой помощи**

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.

**Перечень учебно-методического обеспечения**

Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ. редакцией А. Т. Смирнова; Рос. акад. образования изд-во "Просвещение"- 3-е изд.-М. ; Просвещение, 2016 - 191 с. : ил. - (Академический школьный учебник). ISBN 978-5-09-022443-

**Календарно-тематическое планирование**

По основам безопасности жизнедеятельности

Класс: 9

Учитель: Магомаева Хутмат Зайнулабидовна

Количество часов

Всего 33 часа; в неделю 1 часа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Всего часов** | **Дата** |
| **По план.** | **Факт.** |
| **Национальная безопасность России в современном мире (2 часа)** |
|  | Современный мир и Россия | 1 |  |  |
|  | Основные угрозы национальным интересам и безопасности  | 1 |  |  |
| **Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность в России (4 часа)** |
|  | Чрезвычайные ситуации и их классификация | 1 |  |  |
|  | Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия | 1 |  |  |
|  | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины | 1 |  |  |
|  | Угроза военной безопасности России | 1 |  |  |
| **Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 часа)** |
|  | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | 1 |  |  |
|  | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны | 1 |  |  |
|  | МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | 1 |  |  |
| **Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 часа)** |
|  | Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций | 1 |  |  |
|  | Инженерная защита населения территория от чрезвычайных ситуаций | 1 |  |  |
|  | Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций | 1 |  |  |
|  | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения | 1 |  |  |
| **Общие понятия о терроризме и экстремизме (2 часа)** |
|  | Международный терроризм – угроза национальной безопасности России | 1 |  |  |
|  | Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления | 1 |  |  |
| **Нормативно-правовая база противодействий терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 часа)** |
|  | Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму | 1 |  |  |
|  | Общегосударственное противодействие терроризму | 1 |  |  |
|  | Нормативно-правовая база противодействия наркотизму | 1 |  |  |
| **Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (3 часа)** |
|  | Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации | 1 |  |  |
|  | Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации | 1 |  |  |
|  | Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность  | 1 |  |  |
| **Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 часа)** |
|  | Правила поведения при угрозе террористического акта  | 1 |  |  |
|  | Профилактика наркозависимости | 1 |  |  |
| **Здоровье-условие благополучия человека (3 часа)** |
|  | Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность  | 1 |  |  |
|  | Здоровый образ жизни и его составляющие | 1 |  |  |
|  | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России | 1 |  |  |
| **Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (1 часа)** |
|  | Понятия о ВИЧ – инфекции о СПИДе | 1 |  |  |
| **Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 часа)** |
|  | Брак и семья | 1 |  |  |
|  | Семья и здоровый образ жизни человека |  |  |  |
|  | Основы семейного права в Российской Федерации  | 1 |  |  |
| **Оказанные первой помощи (3часа)** |
|  | Первая помощь при массовых поражениях( практическое занятия по плану преподавателя) | 1 |  |  |
|  | Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ  | 1 |  |  |
| **33.** | Закрепление и повторение всего изученного материала | 1 |  |  |