***+Календарно-тематическоепланирование по учебному предмету «Русский язык»3 класс.***

***Количество часов: всего 170 часов; в неделю 5 часов.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ урока* | *Тема урока* | *Кол-во часов* | *Дата проведения* | |
| *По план.* | *По факт.* |
|  | ***Язык и речь (2 ч)*** |  |  |  |
| *1* | *Наша речь. Виды речи* | *1* |  |  |
| *2* | *Наш язык. Проверь себя* | *1* |  |  |
| *3* | *Текст. Типы текстов* | *1* |  |  |
| *4* | *Текст. Типы текстов* | *1* |  |  |
| *5* | *Предложение* | *1* |  |  |
| *6* | *Виды предложений по цели высказывания* | *1* |  |  |
| *7* | *Виды предложений по интонации* | *1* |  |  |
| *8* | *Предложения с обращением* | *1* |  |  |
| *9* | *Развитие речи. Обучающее изложение* | *1* |  |  |
| *10* | *Анализ изложений. Главные и второстепенные члены предложения* | *1* |  |  |
| *11* | *Главные и второстепенные члены предложения* | *1* |  |  |
| *12* | *Простое и сложное предложения* | *1* |  |  |
| *13* | *Простое и сложное предложения* | *1* |  |  |
| *14* | ***Входная диагностическая работа*** | *1* |  |  |
| *15* | *Анализ диагностической работы. Словосочетание* | *1* |  |  |
| *16* | *Словосочетание* | *1* |  |  |
| *17* | ***Контрольный диктант по теме «Предложение»*** | *1* |  |  |
| *18* | *Работа над ошибками. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова* | *1* |  |  |
| *19* | *Синонимы и антонимы* | *1* |  |  |
| *20* | *Омонимы* | *1* |  |  |
| *21* | *Слово и словосочетание* | *1* |  |  |
| *22* | *Фразеологизмы* | *1* |  |  |
| *23* | *Обучающее изложение* | *1* |  |  |
| *24* | *Анализ изложений. Части речи* | *1* |  |  |
| *25* | *Имя существительное* | *1* |  |  |
| *26* | *Имя прилагательное* | *1* |  |  |
| *27* | *Глагол* | *1* |  |  |
| *28* | *Что такое имя числительное?* | *1* |  |  |
| *29* | *Однокоренные слова. Словарный диктант* | *1* |  |  |
| *30* | *Звуки и буквы. Гласные звуки* | *1* |  |  |
| *31* | *Звуки и буквы. Согласные звуки* | *1* |  |  |
| *32* | *Звонкие и глухие согласные звуки* | *1* |  |  |
| *33* | *Разделительный мягкий знак* | *1* |  |  |
| *34* | ***Обучающее изложение*** | *1* |  |  |
| *35* | *Обобщение и закрепление изученного.Проект «Рассказ о слове»* | *1* |  |  |
| *36* | ***Контрольный диктант по теме «Слово в языке и речи»*** | *1* |  |  |
| *37* | *Что такое корень слова?* | *1* |  |  |
| *38* | *Как найти в слове корень?* | *1* |  |  |
| *39* | *Сложные слова* | *1* |  |  |
| *40* | *Что такое окончание? Как найти в слове окончание?* | *1* |  |  |
| *41* | *Что такое окончание? Как найти в слове окончание?* | *1* |  |  |
| *42* | *Что такое приставка? Как найти в слове приставку?* | *1* |  |  |
| *43* | *Значение приставок* | *1* |  |  |
| *44* | *Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс?* | *1* |  |  |
| *45* | *Значение суффиксов* | *1* |  |  |
| *46* | *Сочинение по картине А.А.Рылова «В голубом просторе»* | *1* |  |  |
| *47* | *Что такое основа слова?* | *1* |  |  |
| *48* | *Обобщение знаний о составе слова* | *1* |  |  |
| *49* | ***Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Состав слова»*** | *1* |  |  |
| *50* | *Обобщение знаний о составе слова.* | *1* |  |  |
| *51* | *Обучающее изложение* | *1* |  |  |
| *52* | *Проект «Семья слов»* | *1* |  |  |
| *53* | *В каких значимых частях слова есть орфограммы?* | *1* |  |  |
| *54* | *Правописание слов с безударными гласными в корне* | *1* |  |  |
| *55* | *Правописание слов с двумя безударными гласными в корне* | *1* |  |  |
| *56* | *Правописание слов с безударными гласными в корне* | *1* |  |  |
| *57* | *Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне ( словарный диктант)* | *1* |  |  |
| *58* | *Проверка слов с парными согласными в корне.* | *1* |  |  |
| *59* | *Проверка слов с парными согласными в корне.* |  |  |  |
| *60* | *Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне* |  |  |  |
| *61* | *Обучающее изложение* | *1* |  |  |
| *62* | *Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне* | *1* |  |  |
| *63* | *Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне* | *1* |  |  |
| *64* | *Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне* | *1* |  |  |
| *65* | *Правописание слов с удвоенными согласными* | *1* |  |  |
| *66* | *Правописание слов с удвоенными согласными* | *1* |  |  |
| *67* | *Сочинение по картине В.М.Васнецова «Снегурочка»* | *1* |  |  |
| *68* | ***Контрольный диктант по теме «Правописание корней слов»*** | ***1*** |  |  |
| *69* | *Работа над ошибками. Правописание суффиксов и приставок* | *1* |  |  |
| *70* | *Правописание суффиксов и приставок* | *1* |  |  |
| *71* | *Правописание суффиксов и приставок* | *1* |  |  |
| *72* | *Правописание суффиксов и приставок* | *1* |  |  |
| *73* | *Правописание приставок и предлогов* | *1* |  |  |
| *74* | *Правописание приставок и предлогов* | *1* |  |  |
| *75* | *Правописание слов с разделительным твердым знаком* | *1* |  |  |
| *76* | *Разделительные твердый и мягкий знаки.* | *1* |  |  |
| *77* | *Правописание слов с разделительными твердым и мягким знаками* | *1* |  |  |
| *78* | *Правописание слов с разделительными твердым и мягким знаками* | *1* |  |  |
| *79* | *Обучающее изложение* | *1* |  |  |
| *80* | ***Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Правописание частей слова»*** | *1* |  |  |
| *81* | *Работа над ошибками. Проект "Составляем орфографический словарь"* | *1* |  |  |
| *82* | *Части речи* | *1* |  |  |
| *83* | *Имя существительное и его роль в речи* | *1* |  |  |
| *84* | *Значение и употребление имён существительных в речи.* | *1* |  |  |
| *85* | *Одушевленные и неодушевленные имена существительные* | *1* |  |  |
| *86* | *Одушевленные и неодушевленные имена существительные* | *1* |  |  |
| *87* | *Обучающее изложение* | *1* |  |  |
| *88* | *Диктант* | *1* |  |  |
| *89* | *Собственные и нарицательные имена существительные* | *1* |  |  |
| *90* | *Проект «Тайна имени»* | *1* |  |  |
| *91* | *Число имен существительных* | *1* |  |  |
| *92* | *Число имен существительных* | *1* |  |  |
| *93* | *Род имен существительных* | *1* |  |  |
| *94* | *Род имен существительных* | *1* |  |  |
| *95* | *Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих* | *1* |  |  |
| *96* | *Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих* | *1* |  |  |
| *97* | *Обучающее изложение* | *1* |  |  |
| *98* | ***Контрольный диктант по теме «Имя существительное»*** | *1* |  |  |
| *99* | *Работа над ошибками.Склонение имен существительных* | *1* |  |  |
| *100* | *Падеж имен существительных* | *1* |  |  |
| *101* | *Упражнения в определении падежей* | *1* |  |  |
| *102* | *Сочинение по картине И.Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка»* | *1* |  |  |
| *103* | *Именительный падеж* | *1* |  |  |
| *104* | *Родительный падеж* | *1* |  |  |
| *105* | *Дательный падеж* | *1* |  |  |
| *106* | *Винительный падеж* | *1* |  |  |
| *107* | *Творительный падеж* | *1* |  |  |
| *108* | *Предложный падеж* | *1* |  |  |
| *109* | *Обучающее изложение* | *1* |  |  |
| *110* | *Все падежи* | *1* |  |  |
| *111* | *Обобщение знаний об имени существительном* | *1* |  |  |
| *112* | *Сочинение по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень»* | *1* |  |  |
| *113* | ***Контрольный диктант по теме «Имя существительное»*** | *1* |  |  |
| *114* | *Работа над ошибками. Проект " Зимняя страничка"* | *1* |  |  |
| *115* | *Значение и употребление имен прилагательных в речи* | *1* |  |  |
| *116* | *Значение и употребление имен прилагательных в речи* | *1* |  |  |
| *117* | *Роль прилагательных в тексте* | *1* |  |  |
| *118* | *Текст-описание* | *1* |  |  |
| *119* | *Отзыв по картине М.А.Врубеля «Царевна-Лебедь»* | *1* |  |  |
| *120* | *Род имен прилагательных* | *1* |  |  |
| *121* | *Изменение имен прилагательных по родам ( словарный диктант)* | *1* |  |  |
| *122* | *Изменение имен прилагательных по родам* |  |  |  |
| *123* | *Число имен прилагательных* | *1* |  |  |
| *124* | *Число имен прилагательных* |  |  |  |
| *125* | ***Контрольное списывание*** | *1* |  |  |
| *126* | *Изменение имен прилагательных по падежам* | *1* |  |  |
| *127* | *Изменение имен прилагательных по падежам* | *1* |  |  |
| *128* | *Обобщение знаний об имени прилагательном* | *1* |  |  |
| *129* | *Обобщение знаний об имени прилагательном* | *1* |  |  |
| *130* | *Отзыв по картине А.А.Серова «Девочка с персиками»* | *1* |  |  |
| *131* | *Обобщение знаний* | *1* |  |  |
| *132* | ***Контрольный диктант по теме с грамматическим заданием «Имя прилагательное»*** | *1* |  |  |
| *133* | *Проект «Имена прилагательные в загадках»* | *1* |  |  |
| *134* | *Личные местоимения1-го, 2-го, 3-го лица* | *1* |  |  |
| *135* | *Изменение личных местоимений по родам* | *1* |  |  |
| *136* | *Род местоимений 3-го лица ед. числа* | *1* |  |  |
| *137* | *Изменение личных местоимений 3-го лица в единственном числе по родам. Проверь себя* | *1* |  |  |
| *138* | *Обучающее изложение* | *1* |  |  |
| *139* | *Значение и употребление глаголов в речи* | *1* |  |  |
| *140* | *Значение и употребление глаголов в речи* | *1* |  |  |
| *141* | *Значение и употребление глаголов в речи* | *1* |  |  |
| *142* | *Неопределенная форма глагола* | *1* |  |  |
| *143* | *Неопределенная форма глагола* | *1* |  |  |
| *144* | *Число глаголов* | *1* |  |  |
| *145* | *Число глаголов* | *1* |  |  |
| *146* | *Времена глаголов ( сл. /д)* | *1* |  |  |
| *147* | *Времена глаголов. 2-е лицо глаголов* | *1* |  |  |
| *148* | *Изменение глаголов по временам* | *1* |  |  |
| *149* | *Изменение глаголов по временам* | *1* |  |  |
| *150* | *Обучающее изложение* | *1* |  |  |
| *151* | *Род глаголов в прошедшем времени* | *1* |  |  |
| *152* | *Род глаголов в прошедшем времени* | *1* |  |  |
| *153* | *Род глаголов в прошедшем времени* | *1* |  |  |
| *154* | *Правописание частицы не с глаголами* | *1* |  |  |
| *155* | *Правописание частицы не с глаголами* | *1* |  |  |
| *156* | *Обобщение знаний о глаголах* | *1* |  |  |
| *157* | *Обобщение знаний о глаголах* | *1* |  |  |
| *158* | *Обобщение знаний о числе глагола* | *1* |  |  |
| *159* | *Обобщение знаний о времени глагола* | *1* |  |  |
| *160* | ***Контрольный диктант по теме «Глагол»*** | *1* |  |  |
| *161* | *Работа над ошибками. Обобщение знаний.* | *1* |  |  |
| *162* | *Части речи* | *1* |  |  |
| *163* | *Обучающее изложение* | *1* |  |  |
| *164* | *Обобщение изученного о слове, предложении* | *1* |  |  |
| *165* | *Правописание окончаний имен прилагательных* | *1* |  |  |
| *166* | *Правописание приставок и предлогов* | *1* |  |  |
| *167* | *Правописание значимых частей слов* | *1* |  |  |
| *168* | ***Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием*** | *1* |  |  |
| *169* | *Анализ контрольного диктанта. Однокоренные слова* | *1* |  |  |
| *170* | *Обобщение изученного.* | *1* |  |  |