**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Тандовская средняя общеобразовательная школа»**

**Отчет**

**о проведении родительского собрания в 3 классе**

**Во исполнение приказа № 10-Д**

19.02.2021 года было проведено родительское собрание

От 08 февраля 2021 года по МКОУ « Тандовская СОШ» об организации родительского собрания по выбору модуля учебного курса « Основы религиозных культур и светской этики» в 4-ом классе в 2020-2021 учебном году.

**Протокол родительского собрания**

**от 19. 02. 2021 г.**

**ТЕМА:О введении в учебную программу курса«Основы религиозных культур и светской этики»**

**ЦЕЛИ:**

1. Познакомить родителей с курсом

**«Основы религиозных культур и светской этики»,**его задачами и содержанием

2. Выбрать модуль курса.

**Повестка дня:**

1.Вводное слово зам. директора по УВР «О ВВЕДЕНИИ КУРСА ОРКСЭ».

2. Знакомство с содержанием курса.

3. Выбор модуля.

4. Решение родительского собрания

**Присутствовали:**

Исаев Х.И.

Магомедханова Н.И.

Магомаев К.Л.

Саидов М.М.

Саидова М.Т.

Саидова П.М.

Юсупов А.М.

1. **Вводное слово завуча школы Зиявудиновой М.М.**

Согласно решению органов государственной власти Российской Федерации:

* **Поручение Президента РФ от 02.09.09 г.;**
* **Распоряжение Правительства РФ № 84-р от 28.01 2012.**

в общеобразовательных организациях Российской Федерации введено преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее — курс ОРКСЭ), состоящего из шести учебных модулей (далее — модули ОРКСЭ):Введение предмета ОРКСЭ определяется необходимостью существенного усиления воспитательных функций общеобразовательных учреждений во взаимодействии с семьей, общественными и традиционными религиозными организациями, другими субъектами социализации ребенка. ОРКСЭ направлен на духовную консолидацию российского общества, укрепление его традиционных нравственных основ средствами образования.

**Основные принципы введения курса ОРКСЭ.**

1. Соблюдение конституционных принципов светского характера российского государства, отделения религиозных объединений от государства и их равенство перед законом.
2. Сотрудничество органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, с религиозными организациями.
3. Содействие межконфессиональному сотрудничеству и взаимному уважению.

«Ученики и их родители должны будут самостоятельно выбрать предмет обучения. Выбор учеников и их родителейабсолютно добровольноеважнейшее дело. Любое принуждение по этому вопросу не только носит незаконный характер, но и будет абсолютно контрпродуктивным». Изучение предмета ОРКСЭ осуществляется в 4-м классе,следовательно, за выбор несовершеннолетнего обучающегося отвечают родители (законные представители).

Департаментом государственной политики в образовании Минобрнауки России с целью недопущения нарушений прав родителей на добровольный выбор со стороны работников органов управления образованием, образовательных организаций подготовлены методические материалы, включающие следующие указания:

«Принятие решения о записи ребенка на изучение определенного модуля без согласия его родителей (законных представителей) не допускается. Представители школьной администрации, учителя, работники органов управления образованием ни в коем случае не должны выбирать за семью модуль курса для обучения, без учёта мнения родителей учащегося определять, какой именно модуль будет изучать ребёнок. Организация процедуры выбора в обязательном порядке должна включать участие органа самоуправления образовательного учреждения. Результаты выбора должны быть зафиксированы протоколами родительских собраний и заявлениями родителей о выборе определённого модуля для обучения своего ребёнка. С 2012 г. исключительное право на выбор родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся закреплено в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ ст. 87):

1. В целях формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями в основные образовательные программы могут быть включены, в том числе на основании требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), направленные на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), или альтернативные им учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)(ст. 87п.1.).

2. Выбор одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в основные общеобразовательные программы, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся» (ст. 87, ч. 1-2).

**2. Знакомство с содержанием курса, учебными пособиями**

**«Основы религиозных культур и светской этики»**

является годичным курсом и предназначен для ознакомления школьников

с основами Православной веры и нравственности.

Курс поможет определиться в поисках истины, смысла жизни, справедливости, решить разнообразные жизненные проблемы, найти нравственный выход из трудного положения.

**Основной задачей курса** является ознакомление с основами Православной веры и соответствующей ей жизни, т.е. ориентирование учащихся на принципы любви, истины, добра и красоты, долга, оказание помощи нуждающимся, воспитание духовно-нравственного человека, ориентированного на поиск жизненных ценностей.

Занятия проводятся **в форме беседы**, не ставя жестких границ изучения темы.

Методика курса предполагает прежде всего живое общение на основе диалога. В процессе занятий учащимся предлагается задуматься над смыслом жизни. Осознав, увидев, ощутив, что в мире существуют различные ценности: гуманистические, потребительские, христианские, учащиеся оказываются перед выбором: либо изменить свои взгляды привычные предметы и явления своей жизни: на школу, на уроки, на друзей, родителей, учителей, либо оставить их прежними.

**Задачей курса является попытка посредством раскрытия христианских нравственных ценностей остановить катастрофический упадок нравственности.**

Восновные задачи курса входит: формирование у школьников представления о религии как о важнейшей составляющей мировой культуры, воспитание толерантности, развитие способности самоопределения, осознанного выбора мировоззрения.

Данная задача решается путем включения в каждый модуль материалов по истории России и мира, литературе, музыки, живописи и изобразительному искусству, фрагменты биографий известных людей. Специалистами прорабатываются межпредметные связи со всеми необходимыми школьными предметами, которые внесены в сетку расписания для школьников 4 и 5 классов.

**Организационное и методическое обеспечение**

В настоящее время курс «Основы религиозных культур и светской этики» рассчитан на один учебный год в 4 и 5 классах. Курс будет преподаваться 1 час (урока) в неделю (на год – 35 часа), за счет часов, предусмотренных на региональный компонент. Время, отведенное на основные школьные предметы, не затрагивается.

Учитывая возрастные возможности школьников 10-11-летнего возраста, учебные пособия по курсу нацелены на коммуникацию учеников, способствуя обмену мнениями, включают обширный иллюстративный материал, в том числе мультимедийные интерактивные материалы.

В рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» подготовлены специальные книги для учителей, а также брошюры для родителей, информационного характера, знакомящие взрослых с тематикой курса, его методологией, целями и задачами.

Таким образом, курс «Основы религиозных культур и светской этики» будет содействовать интеграции всех участников образовательного процесса (школьников, родителей, учителей) в национальную и мировую культуру; способствовать формированию широкого кругозора и осознанного нравственного мировоззрения граждан, что определяется в качестве основных задач содержания образования в законодательстве России.

Учёными и специалистами, привлечёнными Минобрнауки России, разработан для школ комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», включающий 6 модулей:

основы православной культуры,

основы исламской культуры,

основы буддийской культуры,

основы иудейской культуры,

основы мировых религиозных культур,

основы светской этики.

Любой выбранный модуль позволит дать школьникам представление о многообразии и взаимопроникновении религиозной и светской КУЛЬТУРЫ, предоставит возможность обсуждать нравственные вопросы и вопросы светской этики, с опорой на те культурные особенности и традиции, которые для них представляют наибольший интерес.

Родители (законные представители) школьников могут выбрать ОДИН из модулей для обучения своего ребенка.Отказ от изучения любого из шести модулей комплексного курса не допускается и рассматривается как препятствование получению ребёнком общего образования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**3. Выбор модуля.**

Ознакомление с учебниками всех модулей курса, сравнение содержания, обсуждение и выбор модуля. Заполнение бланков заявлений.

**4. Решение родительского собрания.**

- признать необходимость введения курса

«Основы религиозных культур и светской этики»,

ориентирующего учащихся на принципы любви, истины, добра и красоты, долга, оказание помощи нуждающимся, воспитание духовно-нравственного человека, ориентированного на поиск жизненных ценностей;

- выбрать для преподавания курса ОРКСЭ модуль

**«Основы религиозных культур и светской этики».**

Протокол родительского собрания

« 3 » класса Тандовской средней общеобразовательной школы

**От 19.02.2021 г**

Результаты выбора родителями (законными представителями) учащихся « 3» класса модулей комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название модуля** |  | |
| 1.Основы православной культуры 0 (ноль) |  | |
| **2.Основы исламской культуры 7 (семь)** |  | |
| 3.Основы буддийской культуры 0 (ноль) |  | |
| 4.Основы иудейской культуры 0 (ноль) |  | |
| 5.Основы мировых религиозных культур 0 (ноль) | |  |
| **6.Основы светской этики 7 (семь)** |  | |

от «19» февраля 2021 г

Председатель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зиявудинова М.М

Классный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.С.Лабазанова

Председатель родительского комитета: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.И.Магомедханова.

Секретарь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ П.С.Лабазанова