**Аналитическая справка МКОУ «Тандовская СОШ» итогам I четверти 2020-2021 уч.г.**

***Цель:***

1. Провести сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний учащихся 2 – 9 классов по итогам 1 четверти 2019 – 2020 учебного года и 1 четверти 2020-2021 учебного года.

2. Проанализировать положительные и отрицательные проявления в работе учителей-предметников.

3. Проанализировать и скорректировать систему работы учителей-предметников и классных руководителей по предупреждению и преодолению неуспеваемости и отставания учащихся.

4. Выявить и обобщить положительный опыт учителей по достижению отличных и хороших результатов учащихся.

***Сроки: 1-2 ноября 2020 г.***

***Проверку ведет*зам. директора по УВР Зиявудинова М.М.**

**Основные направления,**содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались нормативными документами:

- Законом «Об образовании в РФ»;

- Уставом школы;

- учебным планом школы на 2020-2021 учебный год;

- локальными актами МКОУ «Тандовская СОШ»

В течение I четверти 2020-2021 учебного года коллектив МКОУ «Тандовская СОШ» продолжил работу над приоритетными направлениями:

- созданием условий для успешной социализации обучающихся школы;

* созданием условий для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций.

Внедрение в образовательное пространство школы современных программ, методик и форм работы как условие успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов. Выполнение муниципального задания.

В связи с этим первоочередными задачами были:

* осуществлению контроля за уровнем преподавания математики и русского языка;
* посещение уроков по плану на 1 четверть;
* проверка тетрадей обучающихся;**( справка прилагается)**
* организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
* организация самообразования учителей, повышения их квалификации;
* активизация работы со слабоуспевающими обучающимся;
* организация работы учителей-предметников с одаренными детьми с целью подготовки их к олимпиадам;
* организация разноуровнего обучения школьников с целью повышения качества образования и во избежание неуспеваемости.

По итогам 1 четверти результаты следующие:

1. **Контингент обучающихся, движение.**

На начало 1 четверти 2020-2021 учебного года в школе обучались 80 учащихся. В течение четверти прибывших нет, выбыло 1 ученик первого класса Гаджимурадов Хатиб Магомедович и ученик 2 классаМутаев Шамиль Джамалудинович .Причины выбытия- смена места обучения в связи с переменой места жительства и другое учебное учреждение. Выбытие подтверждено заявлениями родителей, зафиксировано в книге приказов, в алфавитной книге, подтверждено справкой из другой ОУ .

На конец четверти в школе численность обучающихся составила 78 человек.

**Движение обучающихся по ступеням обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступени обучения** | **Число обучающихся на начало четверти** | **Прибыло** | **Выбыло** | **Число обучающихся на конец четверти** |
| 1 ступень | 35 | 0 | 2 | 33 |
| 2 ступень | 37 | 0 | 0 | 37 |
| 3 ступень | 8 | 0 | 0 | 8 |
| Итого | 80 | 0 | 2 | 78 |

1. **Успеваемость, качество знаний.**

В 1 четверти аттестации подлежали **58** обучающихся, из них-:

1 ступень (2-4 классы)- 21обучающийся;

2 ступень (5-9 классы)- 37 обучающийся;

Аттестовано- 57 человек, не успевает 1 ученик второго класса Шуайпов Мухаммад Шамилович по одному предмету : родной язык:

Успеваемость по итогам 1 четверти по школе составила 99,7%.

**Сравнительный анализ успеваемости за I четверть 2019-2020 учебный**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступени обучения** | **1 четверть**  **2019-2020 учебный год** | | **1 четверть**  **2020-2021 учебный год** | | **Динамика** |
| **Успев** | **Качество** | Успев | Качество |  |
| 1 ступень | 100% | 77% | 99,5% | 75% | Понижение на 2% |
| 2 ступень | 100% | 69% | 100% | 66% | Понижение на 3% |
| Всего по школе | 100% | 73% | 99,7% | 70,5% | Понижение на 2,5% |

**Качество знаний**

В 1 ступени I четверть на «отлично» закончили 3 человека, что составляет **14.2%** от общего количества аттестуемых в I ступени, а во 2 ступени- 7 человек, что составляет **19%** от общего числа аттестуемых.

**Отличники-10 человек 17.2% Хорошисты -9 человек**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Клас** | **Ф.И.О. обучающегося** |
| **1** | **3** | **Раджабова Патимат Шамильевна** |
| **2** | **4** | **АхмадулаеваЧакарАхмадбеговна** |
| **3** | **4** | **РаджабовАбдурахман Шамильевич** |
| **4** | **5** | **АхмадулаевХаджимурадИдрисович** |
| **5** | **5** | **Гасанова ХалиматДжамирзаевна** |
| **6** | **5** | **Исаева АйшатАбдулагаджиевна** |
| **7** | **6** | **Гаджиев Гамзат Шамильевич** |
| **8** | **6** | **Исаева Хатимат Абдулагаджиевна** |
| **9** | **7** | **Саидов ТагаХайрулаевич** |
| **10** | **9** | **ЧерчиевСупьянГаджимурадович** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Классс** | **Ф.И.О. обучающегося** |
| **1** | **2** | **АхмеднабиеваМадинаАхмеднабиевна** |
| **2** | **2** | **Магомаев Мухаммед Камильевич** |
| **3** | **2** | **Магомедова Мадина Магомедовна** |
| **4** | **3** | **Магомаев МагдиКамильевич** |
| **5** | **3** | **Юсупов Магомед Алиевич** |
| **6** | **4** | **Ахмадулаев Магомед Идрисович** |
| **7** | **6** | **Ахмеднабиева Патимат Ахмеднабиевна** |
| **8** | **7** | **Гаджиев Магомед Шамильевич** |
| **9** | **9** | **Исаев Адам Абдулагаджиевич** |

**Обучающиеся имеют одну «4» по предметам:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф.И.О. обучающегося | Предмет | Учитель-предметник |
| 3 | Лабазанова Хатимат | Родной язык | Исаева Эльмира Ахмедгаджиевна |
| 4 | Гасанова Хадижат | Окружающий мир | СаидоваАржанМухаммедсайгидовна |
| 8 | Юсупова Салимат | Русский язык | Гаджиева АсиятМагомедхановна |

**На «5» и «4» завершили I четверть :**

1 ступень- 8 обучающихся -38% от общего количества

2 ступень- 5 обучающихся-13,5% от общего количества

всего по школе- 12 хорошистов - 24,5% от общего количества

Успеваемость и качество знания по классам показан ниже в таблице

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Успеваемость | Качество | Средний балл | Классный руководитель |
| 2 класс | 98,7% | 70% | 4 | СиражудиноваМеседоМагомедалиевна |
| 3 класс | 100% | 79% | 4,3 | Лабазанова Патимат Супьяновна |
| 4 класс | 100% | 76% | 4,4 | СаидоваАржанМухаммедсайгидовна |
| 5 класс | 100% | 66% | 4,1 | Исаева Патимат Ахмедгаджиевна |
| 6 класс | 100% | 66% | 4,1 | ИсраиловаАзинат Магомедовна |
| 7 класс | 100% | 60,5% | 3,8 | Гаджиева АсиятМагомедхановна |
| 8 класс | 100% | 70,6% | 4 | Исаева РисалатАхмадулаевна |
| 9 класс | 100% | 66,7% | 4,1 | Исмаилова Патимат Исмаиловна |

**С одной «3»** Магомаева Залпият ученица 6 класса по предмету «География» учитель –УзаироваРаисатАхмедовна .

**С одной «2»**Шуайпов Магомед ученик 2 класса по родному языку- учитель Исаева эльмираАхмедгаджиевна

Качество знаний по итогам 1 четверти стабильно во всех классах. Низкое качество по сравнению с другими классами в 7 классе. На высоком уровне в3 классе.

Сравнительный анализ с предыдущими годами показывает отрицательную динамику качества. В среднем качество понизилось на 3.1%

**Основные причины снижения успеваемости:**

-низкие и средние учебные возможности учащихся, при усложняющемся материале;

-недостаточная работа учителей – предметников со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися;

-снижение контроля со стороны родителей;

-безответственное отношение к учебе, слабая мотивация к учебе у учащихся

**Рекомендации:**

**Администрации:**

1. Составить план мероприятий по предупреждению неуспеваемости обучающихся по результатам четверти, а также составить план мероприятий по снижению количества учащихся, имеющих одну «4», «3»
2. Провести собеседование с классными руководителями и учителями-предметниками по теме: «Работа с неуспевающими учащимися и учащимися «резерва».
3. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы с неуспевающими учащимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов по предметам в следующем учебном году.

**Учителям-предметникам:**

1. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания. Овладения принципами личностно-ориентированного. Внедрения интерактивных форм обучения учащихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов.
2. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам(включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока
3. Спланировать систему работы по формированию навыков работы с текстом.

**Классным руководителям:**

1.Классным руководителям усилить работу по организации контроля над знаниями учащихся.

2.Классным руководителям более четко вести координации в своих классах, теснее работать с предметниками.

3.Проинформировать родителей об итогах учебного года. Информировать своевременно родителей об успехах и пробелах в знаниях учащихся.

4.Учителям школы необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.

5.Классным руководителям по окончании каждой четверти проводить предварительный анализ успеваемости учащихся, прилагать в журналы списки учащихся, претендующих на оценки «4» и «5» по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или «3».

6.Организовать во II четверти дополнительные занятия с неуспевающим учеником 2 класса Шуайбовым М. который неуспевает по предмету родной язык –учитель Исаева Э.А. для предотвращения не успеваемости .

7. Справку обсудить на педсовете 09.11.2020 г.

Зам. директора по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.М.Зиявудинова