**Аналитическая справка**

**МКОУ «Тандовская СОШ» итогам II четверти 2020-2021 уч.г.**

**Цели проверки:**

1. Провести сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний учащихся 2 – 11 классов по итогам II четверти 2019 – 2020 учебного года и II четверти 2020-2021 учебного года.

2. Проанализировать положительные и отрицательные проявления в работе учителей-предметников.

3. Проанализировать и скорректировать систему работы учителей-предметников и классных руководителей по предупреждению и преодолению неуспеваемости и отставания учащихся.

4. Выявить и обобщить положительный опыт учителей по достижению отличных и хороших результатов учащихся

**Основные направления**содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались нормативными документами:

- Законом «Об образовании в РФ»;

- Уставом школы;

- учебным планом школы на 2020-2021 учебный год;

- локальными актами МКОУ «Тандовская СОШ».

В течение II четверти 2020-2021 учебного года коллектив МКОУ «Тандовская СОШ» продолжил работу над приоритетными направлениями:

- созданием условий для успешной социализации обучающихся школы;

* созданием условий для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций.

- созданием условий для успешной социализации обучающихся школы;

* созданием условий для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций.

Внедрение в образовательное пространство школы современных программ, методик и форм работы как условие успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов.

В связи с этим первоочередными задачами были:

* осуществлению контроля за уровнем преподавания математики , русского языка, истории, обществознания, английского языка; (справка прилагается)
* посещение уроков по плану на II четверть;
* проверка тетрадей обучающихся;
* организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников;
* активизация работы со слабоуспевающими обучающимся;
* организация работы учителей-предметников с одаренными детьми с целью подготовки их к олимпиадам;
* организация разноуровнего обучения школьников с целью повышения качества образования и во избежание неуспеваемости.

Вторая учебная четверть прошла успешно. Общий процент качества знаний учащихся за 2-11 четверть повысилась на 10 % , а успеваемость на том же уровне, что и в I четверти текущего учебного года и составляет 99% .

1. В течение II четверти учителями – предметниками велась систематическая работа с резервом «хорошистов», «отличников». Проводилась как урочная, так и внеурочная работа. Организовывались индивидуальные дополнительные занятия после уроков, поддерживалась связь с родителями, с целью привлечения их к занятиям с ребёнком дома. На уроках и дополнительных занятиях применялись карточки, тесты..

-С одной **«4»** II четверть закончила Гасанова Халимат – 5 класс (география – учитель Узаирова Р.А.)

-С одной **«3»** II четверть закончила Омарова Айшат – 11 класс (английский язык – учитель Исмаилова П.И.)

-С одной **«2»** II четверть закончила Сулейманова Ибрагим – 5 класс (русская литература – учитель Саадуева П.М.)

В результате проводимой работы из резерва « отличников» и « хорошистов» за II четверть учащиеся свои результаты улучшили, т.е. по сравнению I четверти учебного года число отличников повысилось на 5 человек, что составляет 7,5%, а число хорошистов на 2 человека-3% от общего числа аттестуемых .Это значит , что учителя-предметники усилили работу над качеством образования, использованы разные методы обучения :тесты, практические работы, индивидуальные работы и онлайн тестирование с обучающимися , которые имели одну «4», «3».

В течение II четверти 2020-2021 учебного года коллектив МКОУ «Тандовская СОШ» продолжил работу над приоритетными направлениями:

По итогам II четверти результаты следующие:

**1.Контингент обучающихся, движение.**

На начало и на конец II четверти 2020-2021 учебного года в школе обучались 78 обучающихся. В течение четверти прибывших и выбывших нет.

**Движение обучающихся по ступеням обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступени обучения** | **Число обучающихся на начало четверти** | **Прибыло** | **Выбыло** | **Число обучающихся на конец четверти** |
| 1 ступень | 33 | 0 | 0 | 33 |
| 2 ступень | 37 | 0 | 0 | 37 |
| 3 ступень | 8 | 0 | 0 | 8 |
| Итого | 78 | 0 | 0 | 78 |

1. **Успеваемость и качество знаний.**

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в РФ» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения.

В 1 четверти аттестации подлежали 66 обучающихся, из них-:

1 ступень (2-4 классы)- 21 человек;

2 ступень (5-9 классы)- 37 человек;

3 ступень (10-11 классы)- 8 человек.

Аттестовано- 66 человека, неуспевающих в этой четверти нет.

Успеваемость по итогам II четверти по школе составила 100%.

**Сравнительный анализ качества знаний**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступени обучения** | **II четверть****2018-2019 учебный год** | **II четверть****2019-2020 учебной год** | **II четверть****2020-2021 учебной год** | **динамика** |
| 1 ступень | 68% | 72% | 75% | Динамика положительная, +3% |
| 2 ступень | 71% | 68% | 66,5% | Динамика отрицательная, --2,5% |
| 3 ступень  | 64% | 33,3% | 63,5% | Динамика положительная +30% |
| Всего по школе | 67,6% | 57,7% | 67% | Динамика положительная +10,7 % |

+

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы  | Успев-ть | Кач-во | Ср.балл | Классный руководитель |
| 2 класс | 100% | 68% | 4 | Сиражудинова Меседо Магомедалиевна |
| 3 класс | 100% | 76% | 4,3 | Лабазанова Патимат Супьяновна  |
| 4класс | 100% | 78% | 4,4 | Саидова Аржан Мухаммедсайгидовна |
| 5 касс | 90% | 66% | 4 | Исаева Патимат Ахмедгаджиевна  |
| 6 класс | 100% | 71% | 4,2 | Исраилова Азинат Магомедовна  |
| 7 класс | 100% | 57% | 3,8 | Гаджиева асият Магомедхановна  |
| 8 класс | 100% | 69% | 3,9 | Исаева Рисалат Ахмадулаевна  |
| 9 класс | 100% | 66% | 4,2 | Исмаилова Патимат Исмаиловна  |
| 10 класс | 100% | 80% | 4,2 | Исаев Абдулагаджи Ахмедгаджиевич  |
| 11 класс | 100% | 47% | 3,3 | Омаров Магомед Каримулаевич  |
| По школе | 99% | 67% | 4 |  |

В начальных классах II четверть на **«отлично»** закончили 6 человек, в 5-9 классах- 8 человек и 10-11 классах-1человек.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс  | Ф.И.О. обучающегося | Классный руководитель  |
|  1 | 2 | Ахмеднабиева Аминат Амеднабиевна | Сиражудинова Меседо Магомедалиевна |
| 2 | Магомедова Мадина Магомедовна  |  |
| 3 | 3 | Раджабова Патимат Шамильевна | Лабазанова Патимат Супьяновна |
| 4 | 4 | Ахмадулаева Чакар Ахмадбеговна | Саидова Аржан Мухаммедсайгидовна  |
| 5 | Гасанова Хадижат джанмирзаевна | Исраилова Азинат Магомедовна  |
| 6 | Раджабов Абдурахман Шамильевич |  |
| 7 | 5 | Ахмадулаев Гаджимурад Идрисович  | Исаева Патимат Ахмедгаджиевна  |
| 8 | Исаева Айшат Абдулагаджиевна  |  |
| 9 | 6 | Гаджиев Гамзат Шамильевич | Исраилова Азинат Магомедовна |
| 10 | Исаева Хатимат Абдулагаджиевна |  |
| 11 | 7 | Саидов Тага Хайрулаевич  | Гаджиева Асият Магомедхановна |
| 12 | 8 | Саидова Хатимат Хайрулаевна  | Исаева Рисалат Ахмадулаевна |
| 13 | Юсупова Салимат Алиевна  |  |
| 14 | 9 | Черчиев Супьян Гаджимурадович  | Исмаилова Патимат Исмаиловна  |
| 15 | 10 | Исаева Канича Абдулагаджиевна | Исаев Абдулагаджи Ахмедгаджиевич  |

**На «4 и 5» вторую четверть закончили:**

1 ступень- **4** обучающихся; 2 ступень- **4** обучающихся; 3 ступень-**3** обучающихся

всего по школе- 11 обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс  | Ф.И.О. обучающегося | Классный руководитель  |
| 1 | 3 | Лабазанова Хатимат Камильевна  | Лабазанова Патимат Супьяновна  |
| 2 | Магомаев Магди Камильевич  |
| 3 | Юсупов Магомед Алиевич  |
| 4 | 4 | Ахмадулаев Магомед Идрисович  | Саидова Аржан Мухаммедсайгидовна  |
| 5 | 5 | Гасанова Халимат Джамирзаевна  | Исаева Патимат Ахмедгаджиевна  |
| 6 | 6 | Ахмеднабиева Патимат Ахмеднабиевна | Исраилова Азинат Магомедовна  |
| 7 | 7 | Гаджиев Магомаед Шамильевич | Гаджиева Асият Магомедхановна  |
| 8 | 9 | Исаев Адам Абдулагаджиевич  | Исмаилова Патимат Исмаиловна  |
| 9 | 10 | Асулбегова Малихат Абдулхакимовна  | Исаев Абдулагаджи Ахмедгаджиевич  |
| 10 | Магомедова Джамиля Магомедовна  |
| 11 | Магомаева Патимат Зайнулабидовна |

Число отличников учебы по школе составило- 15 человек, что составляет 22,7%

Учитывая профессиональный опыт учителей, не допустивших снижение КЗ по предмету, можно отметить, что учителя усердно начали работать над совершенствованием методики проведения урока. Внедряют информационные технологии, ведут индивидуальную работу с обучающимися, завышаются требования к ответу ученика.

**Выводы:**

1. **Наблюдается стабильность в успеваемости 99%.**
2. **Качество успеваемости во II четверти повысилось на 10%, по сравнению с 1 четвертью 2020-2021 уч.г.**

Качество знаний ниже допустимого только в выпускном 11классе 47,3%), что вызывает особую озабоченность в преддверии итоговой аттестации.

**Рекомендации:**

1. Учителям- предметникам:. организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну **«3» и «2»**
2. Учителям- предметникам:, работающим в 9-11-х классах внести корректировки в КТП, составить план подготовки к итоговой аттестации.
3. Классным руководителям 9-х классов: провести разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.
4. Классным руководителям, совместно с учителями- предметниками провести работу по построению индивидуального графика ликвидации пробелов обучающимися, имеющими пропуски, в чем является основной причиной об отставании программы.
5. Учителям школы необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.
6. Классным руководителям по окончании каждой четверти проводить предварительный анализ успеваемости учащихся, прилагать в журналы списки учащихся, претендующих на оценки «4» и «5» по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или «3».
7. Организовать во II четверти дополнительные занятия с неуспевающим учеником 5 класса для предотвращения не успеваемости .

 8. Справку обсудить на педсовете 12.01.2021 г.

 Справку составила зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.М.Зиявудинова