**План самообразования**

**заместителя директора по учебно-воспитательной работе**

**Зиявудиновой М.М.:**

 **Тема**: Организация воспитательной работы в условиях ФГОС ;

 **Цель**:. Создание модели воспитательной деятельности работы школы в условиях освоения ФГОС

 **Задачи:**

1.Изучение нормативного правового, научно-методического обеспечения

образовательного процесса в 2020/2021 учебном году, знакомство с

новинками педагогической литературы;

 2. Методическое сопровождение роста профессиональной компетентности

 заместителей директоров по воспитательной работе;

 3. Совершенствование подходов к планированию воспитательной работы в

 учреждениях образования, организации управления и контроля за

 воспитательной деятельностью;

 4. Распространение положительного педагогического опыта воспитания

 подрастающего поколения, способствование его внедрению;

 5. Развитие системы взаимодействия со специалистами заинтересованных

 служб и учреждений на основе социального партнерства

 **Предполагаемый результат:**

1.Разработка рабочих программ по внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС

2.Формирование у учащегося внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия, формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;

3.Повышение качества преподаваемых предметов;

4.Участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного ШМО

5.Умение оказать практическую помощь коллегам.

6.Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях ШМО и педсовете, участие в конкурсах.

Форма самообразования: (индивидуальная, групповая, коллективная)

**Методическая работа:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Организационные условия | Методические условия | Психологические условия |
| Организация развивающей среды, стимулирующей любознательность ребенка и обеспечивающей возможность реализации интеллектуальных, творческих способностей, индивидуальных интересов каждого отдельного ученика | Отбор вариативных программ, методов, форм, приемов и средств обучения | Создание рефлексивной среды |
| Создание образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально- личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности | Формирование умения учиться как базисной способности саморазвития и самоизменения (умения выделять учебную задачу, организовать свою деятельность во времени, распределять свое внимание) | Обеспечение и сохранение душевного здоровья и эмоционального благополучия детей |
| Организация работы МО | Сбалансированность репродуктивной (воспроизводящей готовый образец) и исследовательской, творческой деятельности, совместных и самостоятельных, подвижных и статичных форм активности. | Личностно-ориентированное взаимодействие взрослых с детьми |
| Организация деятельности творческих групп | Разработка системы заданий, упражнений, с учетом индивидуальностей ребенка | Предоставление каждому ребенку условий для возможного выбора деятельности |
| Организация Творческого дня |  | Ориентировка педагогической оценки на относительные показатели детской успешности (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями) |
| Организация контроля за развитием познавательной деятельности учащихся (контроль по результатам, процессуальный и предметный контроль) |  | Формирование ведущей деятельности как важнейшего фактора развития ребенка;опора на игру при формировании учебной деятельности; |

**План самообразования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные направления | Действия и мероприятия | Дата реализации | Форма реализации |
| Профессиональное | 1 Изучениеметодическойлитературы,составлениерабочих,недельных планов. | Август2020г | Составлениедокумента |
| Психолого-педагогическое | 2.Совершенствовать свои знания в образовательной области: изучить литературу по теме:"Активизацияпознавательнойдеятельностиучащихся и повышение эффективности воспитательных занятий"ФормированиеИКТ, коммуникативные Компетентности школьников  | В течении года | Участие в заседании МО |
| Методическое | 1.Совершенствовать воспитательный процесс2.ЗнакомитьсяС новыми формами и методамивоспитания.3 Посещать урокии занятия коллег с целью обмена опытом4.Создатьсобственную базулучших сценариев,занятий,интересных приемов и находокна занятие.5. Выступать сдокладами,с творческимотчётомна тему: «Созданиекомфортной среды,общениявоспитанниковс посредствомкружковой работы» | В течении годаВ течении года | Изучениелитературы,МетодическийсоветВнеурочнаядеятельностьАнализ уроковСистема разработок в электронном и печатном видеВыступление с докладом |
| Основное | 1.Создание модели воспитательной деятельности обучающихся вшколе (цели, формы, содержания), как средство реализации основной образовательной программы. | Август 2020 | Представление проектов, положений о рабочих программах внеурочной деятельности . |
| Итоговое | 1.Изучение интернет-ресурсов по теме самообразования.2. Отбор нужной информации 3. Создание проекта собственной модели воспитательной деятельности | Август –2020 Май 2021 | 1.Отчёт по теме самообразования:Презентация Модели воспитательной деятельности в школе в условиях внедрения ФГОС ОО  |