**Справка по итогам проверки**

**«Состояние преподавания курса ОРКСЭ»**

В соответствии с планом внутришкольного контроля в декабре 2020 года была проведена проверка по вопросу «Состояние преподавания курса ОРКСЭ» в 4-м классе.

**Цель проверки:** проверить состояние преподавания курса ОРКСЭ в 4-х классах.

**В рамках ВШК по данному вопросу была проведена следующая работа*:***

1.Посещение уроков.

2.Беседа с учителем.

3.Просмотр документации, классных журналов.

В 2020-2021 учебном году четвероклассники изучают модуль: «Основы религиозных культур и светской этики» . Этот модуль был выбран их родителями (протоколы родительских собраний, заявления родителей имеются).

Нормативно-правовая и организационная база по предмету приведена в соответствие с требованиями к преподаванию по данному предмету.

Школой приобретены учебники по выбранным модулям. В наличии имеются: Программа общеобразовательных учреждений М.Просвещение, 2012г. Программа общеобразовательных учреждений «ОРКСЭ», Данилюк А.Я)

В этом учебном году курс ОРКСЭ ведется учитель 4-го класса: Саидова А.М. У учителя имеется рабочая программа по модулю «Основы религиозных культур и светской этики» .

Вся документация (календарно-тематическое планирование у учителя, оформление страниц классных журналов) ведется в соответствии с требованиями.

В период проверки были посещены уроки ОРКСЭ. Посещение уроков у учителя Саидовой А.М. показало, что преподавание предмета ведётся методически правильно. Дети проявляют активность на уроках, материал курса расширяет кругозор детей, учащиеся на каждом уроке получают большое количество важной информации. По возможности на уроках учительница использует информационно - коммуникационные технологии (презентации, тестовый тренажер, видеоролики и т.д.), устанавливает связь изучаемого материала с жизнью детей. На таких уроках чувствуется заинтересованность детей, ощущается особая атмосфера общей мотивации на разговор о вечных ценностях. Практически на каждом уроке учитель проводит словарную работу со словами-символами, названиями религиозных праздников, священных книг (Коран) и сооружений (например, мечеть, медресе). Толкование слов осуществляется с помощью иллюстративного материала, чтения статьи учебника с правильной расстановкой ударения, записи слов в рабочие тетради. Для закрепления знаний учитель использует тренажёрные тесты, раздаточный материал (например, изображён рисунок мечети и т.д.. Анализ эмоционального состояния детей на посещённых уроках показал, что большинство детей проявляют живой, неподдельный интерес к предмету. Для выполнения домашних заданий часто привлекается помощь родителей. Учительница использует различные варианты домашних заданий: чтение страниц учебника, ответы на вопросы, задания творческого характера, предполагающие совместную работу детей и родителей, подбор пословиц по данной теме, поиск мудрых мыслей в различных источниках.

Учительница Саидова А.М. отмечают, что, несмотря на то, что отметки по основе  религиозных культур и светской этики не выставляются, дети к уроку всегда готовы, материал знают хорошо, материал учебника достаточен.

**Выводы:**

- признать введение курса ОРКСЭ обоснованным и целесообразным, методы и формы преподавания удовлетворительными.;

- проверка показала, что уроки по основам ОРКСЭ проводятся на хорошем уровне, это выражается в умении четко выстроить структуру урока, определить его ведущую идею. У учителя наблюдается уважительный стиль педагогического общения с учащимися, умение организовать проблемный диалог, мотивирование учащихся на решение той или иной учебной ситуации; грамотное и целесообразное использование ИКТ – технологий;

- предмет ОРКСЭ интересен обучающимся, способствует их духовно-нравственному воспитанию;

- основным положительным моментом является умение обучающихся выразить

свое мнение, делать выводы.

**Рекомендации:**

- организовывать мероприятия, способствующие популяризации предмета: открытые уроки для родителей и коллег в рамках «Дня открытых дверей»; родительские собрания;

- принимать участие в конкурсах уроков ОРКСЭ на различных уровнях.

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_М.М.Зиявудинова