Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тандовская СОШ»



***"Благодарю тебя, создатель, что я в житейской кутерьме***

***Не безработный, не писатель - простой учитель на Земле! ...***

План самообразования

учителя родного языка и литературы

**Зиявудиновой Мадины Магомедовна**

2020 - 2025 гг.

**ЛИЧНАЯ КАРТА УЧИТЕЛЯ**

Ф. И. О. учителя: \_\_\_ **Зиявудинова Мадина Магомедовна**\_\_\_\_

Дата рождения: \_\_\_\_**03.03.1977**

Образование (высшее):

\_**Дагестанский государственный педагогический университет Р**\_

Специальность по диплому: \_\_\_ **учитель родного языка и литературы** \_\_

Место работы: **МКОУ «ТандовскаяСОШ» РД по Ботлихскому району**

Занимаемая должность: \_\_\_ **учитель родного языка и литературы** \_\_\_\_\_\_\_

Дата назначения на должность: \_\_\_\_**01.08.2004 г**. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Педагогический стаж: \_\_\_\_\_**23**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Квалификационная категория не имеется

Курсы повышения квалификации:

**Название «Региональный центр повышения квалификации»**

**Место**

**Объем в часах 108 часов**

**Тема самообразования: "Современные технологии как средство**

**повышения качества образования".**

**Цель:**

* Ознакомление  с новыми научно-практическими знаниями в области педагогических технологий, выявление сущности и содержания современного технологического подхода в учебно-воспитательном процессе.

**Основные направления деятельности:**

* Изучение новых образовательных технологий, направленных на личностно-ориентированное обучение;
* Изучение теоретических основ системно - деятельностного подхода в обучении;
* Применение полученных теоретических знаний на практике.

**Задачи**:

* Развитие представления о сущности и научных основах современных педагогических технологий;
* Ознакомление с характеристиками ряда современных педагогических технологий и методиками их осуществления;
* Обеспечение у педагогов развития умений проектирования занятий с использованием современных педагогических технологий;
* Развитие творческих способностей и современного педагогического мышления, позволяющего на основе диагностики отбирать для использования в своей работе современные педагогические технологии, качественно решать педагогические задачи, анализировать и обобщать практику, использовать современные педагогические технологии.

**Перечень вопросов по самообразования:**

* Наличие инноваций в работе, т.е. овладение новыми информационными

технологиями.

* Работать над созданием в коллективе учащихся класса творческой

обстановки, здорового нравственно-психологического климата.

* Распространение педагогического опыта.
* Самоанализ и оценка своей творческой деятельности.
* Продолжить изучать педагогический опыт других преподавателей.
* Планомерное и систематическое совершенствование методов учебно-

воспитательного процесса во всех классах.

* Умение оказать практическую помощь коллегам в овладении инновацией.
* Ставить задачу — проанализировать потребности и способности ребенка,

учитывая его возрастные особенности и заинтересованность предметом.

**Предполагаемый результат:**

* повышение качества преподавания предмета
* разработка сценариев внеклассных мероприятий с применением ИКТ;
* разработка и апробирование дидактических материалов, тестов,

наглядностей, создание электронных комплектов педагогических

разработок;

* выработка методических рекомендаций по применению новой

информационной технологии на уроках русского языка и литературы;

* разработка и проведение открытых уроков по предметам,
* обобщение опыта по исследуемой теме;
* доклады, выступления на заседаниях ШМО, РМО.

**Форма отчета по проделанной работе:** \_\_\_ творческий отчет \_\_\_\_

**Форма самообразования:**

* индивидуальная – через индивидуальный план;
* групповая – через участие в деятельности школьного и районного методических объединений учителей родного языка и литературы, а также через участие в жизни школы.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ**(на 5 лет)

**Содержание деятельности**

**Сроки**

**Форма представления результатов работы**

**Где, кем и когда заслушивается отчет о выполненной работе**

**1.Изучение психолого-педагогической литературы.**

1

Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся. Изучение нормативно - правовых документов ФГОС ООО.

в течение года

Самоконтроль

2

Выступление «Как работать на уроке со всем классом и одновременно с каждым учеником?» (личностно - ориентированный подход в системе образования)

Выступление

Заседание МО

3

Изучение статьи «Содержание предмета «Родной язык» в современной школе»

Обмен опытом.

Заседание МО

4

Изучение новинок: «Родной язык и литература».

в течение года

Самоконтроль

7

Обзор в интернете информации по родному языку, литературе, педагогике и психологии.

в течение года

Самоконтроль

**2.Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса.**

1

Разработка рабочих программ по родному языку, литературе.

Август

Рабочие программы

Заседание МО

Руководитель МО

2

Разработка индивидуального плана «Работа с одаренными детьми по родному языку», материала для работы с одаренными детьми

Сентябрь

Самоконтроль

3

Оформление стендов в кабинете русского языка.

в течение года

Выставочный материал.

Самоконтроль

**4.Обобщение собственного опыта педагогической деятельности.**

2

Оформление портфолио

В течении года

Портфолио учителя.

МО

3

Посещение уроков коллег и участие в обмене опытом.

в течение года

Заседание МО

**4.Участие в системе школьной методической работы.**

1

Участие в проведении заседаний МО, педсоветов, семинаров.

в течение года

Анализ по итогам работы за учебный год

Рейтинговая оценка деятельности.

2

Работа с одарёнными детьми, участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.

в течение года

Результаты участия

Заседание МО

3

Участие в работе районных семинаров учителей родного языка и литературы, конкурсов.

в течение года

Анализ по итогам работы

Зам.директора по УВР

4

Проведение Недели родного языка и литературы.

февраль

Разработка мероприятия

Руководитель МО

5

Ведение индивидуальной работы с сильными учениками по индивидуальному плану и дополнительной работы с отстающими.

в течение

года

Результаты мониторинга ЗУН

Руководитель МО

**Этапы**

**Содержание деятельности**

**Сроки**

**Подведение итогов**

**Диагностический**

Постановка проблемы.

Изучение литературы по проблеме.

Анализ затруднений.

2020 – 2025 уч. г

Собеседования

с коллегами,

методистами РМК.

**Прогностический**

Определение цели и задач работы над темой. Разработка системы мер, направленных на их решение.

Прогнозирование результатов.

**Обобщающий**

Подведение итогов. Оформление результатов работы по теме. Представление материалов.

2020 – 2021 уч. Г (каждый учебный год»

Выступление

**Внедренческий**

Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы. Распространение опыта.

Всего периода

Творческий отчет

**АНАЛИЗ**

**работы по самообразованию учителя русского языка и литературы**

**Гринкевич Галины Григорьевны за 2019 – 2020 учебный год**

**Тема самообразования**–**"Современные технологии как средство повышения**

**качества образования".**

Над данной темой работала **2 год.**

**Актуальность темы.**

Актуальность выбранной темы заключается в переходе на новый ФГОС, в основу которого положено личностно ориентированное обучение на уроках родного языка и литературы как средство формирования языковой личности школьника.

**Цель**:

Повысить свой теоретический, научно-методический уровень, профессиональное мастерство и компетентность как учителя родного языка и литературы в рамках перехода на ФГОС.

**Основные направления деятельности:**

1. Изучать и использовать современные технологии, методики для организации учебно-познавательной деятельности, поддержания, сохранения здоровья, повышения качества обучения.

2. Разработать рабочие программы по предметам, программу по воспитанию, тестовые задания, уроки (конспекты), внеклассные мероприятия.

3. Продолжить практическую работу по теме самообразования, определить ее влияние на результаты обучения, развития, здоровья учащихся, представить практический материал в форме творческого отчета.

4. Изучение теоретических основ системно - деятельностного подхода в обучении;

**Задачи:**

1. Развитие представления о сущности и научных основах современных педагогических технологий;

2. Ознакомление с характеристиками ряда современных педагогических технологий и методиками их осуществления;

3. Обеспечение у педагогов развития умений проектирования занятий с использованием современных педагогических технологий;

4. Развитие творческих способностей и современного педагогического мышления, позволяющего на основе диагностики отбирать для использования в своей работе современные педагогические технологии, качественно решать педагогические задачи, анализировать и обобщать практику, использовать современные педагогические технологии.

**Предполагаемый результат:**

1. Повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета, разработка, апробирование учебных рабочих программ, сценариев внеклассных мероприятий с применением ИКТ.

2. Разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, наглядностей, создание электронного комплектов педагогических разработок;

3. Разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме, доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с самообобщением опыта.

**Основание:**план самообразовательной работы.

**Изучение теоретического материала.**

За предыдущий год изучила следующую литературу:

1. Г.М.Гимбатова , Мадиева Использование возможностей MS Power Point проектной деятельности обучающихся по родному языку и литературе.

2. Ассоциация учителей родного языка

3. С.В. Степанов Ключевые компетенции в современной школе и новые требования к содержанию образования и педагогу.

4. Медиа - информация на различных носителях.

5. Семинары, конференции, мастер-классы, курсы повышения квалификации;

Провела **открытые уроки:** (05.03.2020 )

**Тема урока «Нилъералго рицине бегьуларо» М.Сулиманов**

**Класс 5 класс**

**предметные недели**: (с 01.03.2020 по 06.03.2020)

**Мероприятие**

конкурс юных чтецов « аварские народные стихи» среди 5-9 классах

посетила **уроки и внеклассные мероприятия** у коллег: Тетрадь и записи имеются

**Форма отчета по проделанной работе: творческий отчет**

* В мае 2021 года планирую издание буклета по теме самообразования;
* В течение 2020 – 2021 учебного года планирую выступление на заседании методического совета. (каждый учебный год на протяжении всего периода)

2. Семинары ШМО учителей русского, родного и английского языков и литературы проводились практическими, используя современные педагогические технологии.

**Перспективы:**

1. Знакомиться с характеристиками ряда современных педагогических технологий и

методиками их осуществления, качественно решать педагогические задачи.

1. Повышать мотивации учащихся к преподаваемым предметам.

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.М.Зиявудинова

**Материалы работы над индивидуальной методической темой:**

**Теоретическая часть** (изучение литературы по теме, знакомство с практическим опытом работы, прохождение пед. тестирований, обобщение опыта работы)

**Практическая часть** (разработка дидактических материалов для практического внедрения, конспекты уроков, внеклассных мероприятий)

**Медианар*«Подготовка учащихся к ЕГЭ/ОГЭ: общие методические и организационные подходы»***

**Медианар*«Творчество как неотъемлемый компонент личности современного педагога»***

**Медиана*р «Обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды - основная задача педагога»***

**Медианар*«Методические аспекты организации и проведении нетрадиционных уроков»***

**Медианар*«Здоровье педагога как профессиональная ценность и залог успешного образовательного процесса»***











