****

**Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности по курсу «Занимательная биология» для 5 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования

* на основании Закона РФ «Об образовании», пункт 7: «Разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей),
* Закона РХ «Об образовании» № 53 от 14.11.2004 года, ст.8: «Национально-региональный компонент государственных образовательных стандартов»,
* с учётом приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. №889 «О внесении изменений»,
* с учетом приказа Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 05.03.2004 г. №10,
* с учетом СанПиН 2.4.2.2821-10,
* в соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196,

**Общая характеристика учебного курса**

В содержании раскрываются несколько этапов её освоения: освоение теории и практика.

Программа ориентирована на обучающихся 5 классов, особенностью которых является активное общение в группах, сотрудничество, познавательная активность.

Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал и др.

Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д.

Изучение биологии по предлагаемой программе предполагает ведение наблюдений и практической работы. Для понимания учащимися сущности биологических явлений в программу введены лабораторные работы, экскурсии, демонстрации опытов, проведение наблюдений. Все это дает возможность направленно воздействовать на личность учащегося: тренировать память, развивать наблюдательность, мышление, обучать приемам самостоятельной учебной деятельности, способствовать развитию любознательности и интереса к предмету.

**Содержание курса**

1. **Интересный мир биологии (25ч)**

По страницам Красной книги.

Биологическая викторина.

Легенды о цветах.

Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни».

Виртуальное путешествие «В мире динозавров».

Викторина «Час цветов».

Виртуальная экскурсия в археологический музей.

Экологический турнир «В содружестве с природой».

Викторина о птицах.

Оформление коллажа «Братья наши меньшие».

Самые «печальные» страницы из жизни животных.

Взаимоотношения животных.

Способы защиты животных.

Самые быстрые, ловкие, сильные.

Кое – что о внешнем виде животных.

Великаны и лилипуты животного мира.

Человек и биосфера.

Организм и среда обитания.

Культурные растения.

Комнатные растения.

Лекарственные растения.

Съедобные и ядовитые растения.

Флора и фауна водоёмов.

Флора и фауна леса.

Флора и фауна луга.

1. **Занимательные отыпы и эксперименты по биологии (3ч)**

Л/р №1 по теме «Строение клеток плесневых грибов».

Л/р №2 по теме «Изучение микропрепаратов по ботанике».

Л/р №3 по теме «Изучение зоологических микропрепаратов».

1. **Познаем себя (7 ч)**

Определение норм рационального питания.

Определение темперамента.

Оказание первой медицинской помощи.

Приготовление фитонапитков.

Итоговое занятие «Мой биологический интерес».

Круглый стол « Экология моей местности»

Круглый стол «Я и биология».

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Дата проведения** | | **Колич.**  **часов** | **Примечание** |
| **по плану** | **по факту** |
| 1 | По страницам Красной книги. |  |  | 1 |  |
| 2 | Биологическая викторина. |  |  | 1 |  |
| 3 | Легенды о цветах. |  |  | 1 |  |
| 4 | Конкурс лозунгов и плакатов «Мы за здоровый образ жизни». |  |  | 1 |  |
| 5 | Виртуальное путешествие «В мире динозавров». |  |  | 1 |  |
| 6 | Викторина «Час цветов». |  |  | 1 |  |
| 7 | Виртуальная экскурсия в археологический музей – заповедник «Танаис». |  |  | 1 |  |
| 8 | Экологический турнир «В содружестве с природой». |  |  | 1 |  |
| 9 | Викторина о птицах. |  |  | 1 |  |
| 10 | Оформление коллажа «Братья наши меньшие». |  |  | 1 |  |
| 11 | Самые «печальные» страницы из жизни животных. |  |  | 1 |  |
| 12 | Взаимоотношения животных. |  |  | 1 |  |
| 13 | Способы защиты животных. |  |  | 1 |  |
| 14 | Самые быстрые, ловкие, сильные. |  |  | 1 |  |
| 15 | Кое – что о внешнем виде животных. |  |  | 1 |  |
| 16 | Великаны и лилипуты животного мира. |  |  | 1 |  |
| 17 | Человек и биосфера. |  |  | 1 |  |
| 18 | Организм и среда обитания. |  |  | 1 |  |
| 19 | Культурные растения. |  |  | 1 |  |
| 20 | Комнатные растения. |  |  | 1 |  |
| 21 | Лекарственные растения. |  |  | 1 |  |
| 22 | Съедобные и ядовитые растения. |  |  | 1 |  |
| 23 | Флора и фауна водоёмов. |  |  | 1 |  |
| 24 | Флора и фауна леса. |  |  | 1 |  |
| 25 | Флора и фауна луга. |  |  | 1 |  |
| 26 | Л/р №1 по теме «Строение клеток плесневых грибов». |  |  | 1 |  |
| 27 | Л/р №2 по теме «Изучение микропрепаратов по ботанике». |  |  | 1 |  |
| 28 | Л/р №3 по теме «Изучение зоологических микропрепаратов». |  |  | 1 |  |
| 29 | Определение норм рационального питания. |  |  | 1 |  |
| 30 | Определение темперамента. |  |  | 1 |  |
| 31 | Оказание первой медицинской помощи. |  |  | 1 |  |
| 32 | Приготовление фитонапитков. |  |  | 1 |  |
| 33 | Итоговое занятие «Мой биологический интерес». |  |  | 1 |  |
| 34 | Круглый стол «Экология моей местности» |  |  | 1 |  |