



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАНДОВСКАЯ СОШ»
БОТЛИХСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН

с. Тандо, Ботлихский район, Республика Дагестан, 368985
тел. 8(988)206-56-99, E-mail: tandososh_01@mail.ru

сайт: <http://tando.dagestanschool.ru>

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МКОУ «Тандовская СОШ»

Протокол педсовета от 15 апреля 2021г №6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Тандовская
СОШ»

 Э.А. Исаева

Приказ №24-Д от 19 марта 2021
г

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
МР «Ботлихский район»

 М. Измаилов

« 15 » апреля 2021 г

Отчет о результатах самообследования

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Тандовская средняя общеобразовательная школа»

за 2020 год.

Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тандовская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Тандовская СОШ»)
Руководитель	Исаева Эльмира Ахмедгаджиевна
Адрес организации	368985, Республика Дагестан, Ботлихский район, село Тандо, ул. Центральная, дом 16
Телефон, факс	8988 206 56 99
Адрес электронной почты	http://tando.dagschool.com
Учредитель	Администрация муниципального района

Дата создания	2001 год
Лицензия	Министерство Образования и науки РД <i>Серия 05Л01 №0004269, от 10.11.2020 г №9849</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	св-во №5954 от 29.12.2014 МинОбрнауки . Срок до 31.12.2026 г

МКОУ «Тандовская СОШ» (далее – **«Школа»**) расположена в с. Тандо. Все семьи обучающихся проживают в домах типовой постройки: 98 процентов – рядом со школой, 2 процентов - в близлежащем селе.

Основной деятельностью школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в Школе.

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- объединение естественно- научного цикла;
- гуманитарный цикл;
- цикл начальных классов;
- цикл филологии;
- цикл классных руководителей;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#), другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе в 2020 - 2021 учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы на 2020 - 2021 гг., в

которую входят следующие подпрограммы и проекты:

Обеспечение жизни и здоровья детей, спортивно-оздоровительная деятельность;

Организация досуга учащихся;

Гражданско-патриотическое воспитание;

Экологическое и трудовое воспитание;

Нравственно-эстетическое воспитание;

Работа с родителями;

Профилактическая работа;

Цель: Создание новой воспитательной среды для развития духовно-нравственной личности посредством усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей.

В этом учебном году в школе сформировано 11 классов-комплектов, общей численностью 78 учащихся.

Традиционными для школы были такие мероприятия как:

1. «День знаний».
2. «День единства народов РД».
3. «День учителя».
4. «День матери»,
- 5 «День самоуправления»
6. Лекции с участием сотрудников МВД.
7. «Осенний бал».
8. «День единства народов РФ».

Кроме того были проведены другие мероприятия, согласно приказам выше стоящих организаций, такие как:

1. *Мы против террора Родина дорожке.*
2. *Трезвая Россия*
3. *«Внимание дети» Встреча с инспектором ОГБДД и инспектором ПДН.*
4. *350 лет Петра-1.*
5. *Неделя безопасности по профилактике БДДТТ.*
6. *Единый урок «УРОК ПОБЕДЫ».*
7. *Эвакуация л/с – учебная тревога*
8. *Веселые старты среди начальных классов.*
9. *Встреча учащихся с представителями духовного управления.*
10. *«День солидарности борьбе с террором».*
11. *«Противодействию идеологии терроризму Российской Федерации».*
12. *«Мы против Наркотиков».*
13. *«Декада ВИЧ».*
14. *«Я выбираю спорт».*
15. *«День Конституции».*
16. *«Волшебство Новогодней пары».*

Были проведены две классные родительские собрания.

Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраний остается примерно стабильной.

Максимальная наполняемость только в начальных классах.

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся, как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками (учащиеся 8-9 классов систематически позволяют в адрес других учащихся ненормативную лексику). А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы, в следующем полугодии должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

Контроль за деятельностью классных руководителей осуществляется со стороны заместителя директора по ВР: в начале учебного года осуществляется контроль за наличием и соответствием планов воспитательной работы с классом, проведение классными руководителями классных часов и родительских собраний, своевременная сдача необходимых отчетов, работа с детьми «группы риска» и СОП.

По итогам работы классного руководителя была проверена документация классного руководителя. В целом все разделы заполнены, ведется индивидуальная работа с учащимися, родителями.

Таким образом, во втором полугодии нужно продолжить работу по всем направлениям воспитательной работы.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018	2018–2019	На конец 2019 года	На конец 2020 года
		учебный год	учебный год		
1	Количество детей, обучавшихся на	69	73	73	78
	конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	35	33	33	33
	– основная школа	29	30	37	37
	– средняя школа	5	10	10	8
2	Количество учеников, оставленных	0	0	0	0
	на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	
	– основная школа	–			

	– средняя школа	–	–	–	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–			
	– среднем общем образовании	–	–	–	
4	Окончили школу с аттестатом				
	особого образца:				
	– в основной школе	0	0	0	1
	– средней школе	0	0	–	

Приведенная статистика показывает, что устойчивая динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения предметов в Школе идет, в соответствии ФГОС, в 10 классе.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе не было.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочую программу «Иностранный язык: «английский», которые внесены в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний за I полугодие

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году (I полугодие)

Статистика показателей за 2020–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019	2019–2020	2020–2021
		I полугодие	I полугодие	I полугодие
1	Количество детей, обучавшихся на	72	75	78
	конец учебного года, в том числе:			
	– начальная школа	34	34	33
	– основная школа	33	37	37
	– средняя школа	5	4	8
2	Количество учеников, оставленных	0	0	0
	на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–		
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–		
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом			
	особого образца:			
	– в основной школе	1	1	–
	– средней школе	0	0	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе не было.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году в I полугодии

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Всего		Из них н/а			
				Кол-во	%	С	%	С	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	7	7	100	3	42,8%	-		0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	2	28,8%	1	14	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	1	14%	2	28	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	6	28,5%	3	21	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снижен на 4 процента (в 2019 был 32,5%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,5 процента (в 2019 – 24,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили I полугодие		Окончили I полугодие		Не успевают			
				С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Всего		Из них н/а	
				Кол-во	%	С	%	С	%	Кол-во	%
5	10	10	100	1	10%	2	20%	0	0	0	0
6	10	10	100	1	10%	2	20%	0	0	0	0
7	7	7	100	1	14,2%	1	14,2%	0	0	0	0
8	7	7	100	0	0%	2	28,4%	0	0	0	0
9	3	3	100	0	33%	1	33%	0	0	0	0
Итого	37	37	100	4	10,8%	8	23,8%	0	0	0	0

11	3	0	10 0	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	8	0	10 0	3	38%	1	13%	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 23 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 15%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 20% (в 2019 было 40%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

В 2020 году, в связи с досрочным завершением дистанционного обучения по принятым мерам по предотвращению распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19), учащимся 9 класса выдали аттестаты без сдачи ОГЭ (Приказ Министерства просвещения РФ от 11 июня 2020 г. № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году»)

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2017	14	5	0	9	0	0	0	0	0
2018	3	3	0	0	0	0	0	0	0
2019	5	3	0	2	0	0	0	0	0
2020	8	4	0	1	1	0	1	0	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в колледжи, держится на одном уровне, по сравнению с общим количеством выпускников 9-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 10.01.2017 г.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе –67 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 72 процентов. В первом полугодии ввели профильное обучение универсальной направленности.

VI. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

В соответствии с [СП 3.1/2.43598-20](#) и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций МКОУ «Тандовская СОШ» в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление УО по Ботлихскому району о дате начала образовательного процесса;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и других помещений;

5. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

VIII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 19 педагога. Из них 12 человек имеет высшее образование, 3 человека со средним специальным образованием и 4 человека незаконченным высшим образованием.

В 2020 году аттестацию никто не прошел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

85% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 72 до 105 часов. 12 педагогов приняли участие в записи уроков для трансляции на региональном телевизионном канале в рамках проекта «Открытые уроки».

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1959 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1802 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1802	1225
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	157	27
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

В библиотеке не имеются электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные ресурсы - 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7-8 человек в день.

На официальном [сайте школы](#) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях [библиотеки Школы](#).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в средней мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- один кабинет начальных классов;
- один кабинет английского языка;

Есть спортивный зал, слабо оборудован. Работа над оборудованием проводится

Имеется площадка для игр на территории Школы. Ее в декабре 2019 г оборудовали турникетами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на **31 декабря 2020 года.**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	78
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (26.2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	

ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (60 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0(0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (62 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (62%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (5%)
– первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (16%)
– больше 30 лет		1 (5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (16%)
– от 55 лет		3 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (58%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (58%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (58%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,4

Анализ

показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации. К сожалению это не позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Исаева Эльмира Ахмедгаджиевна

Действителен с 03.06.2021 по 03.06.2022