



*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Тандовская средняя общеобразовательная школа»  
муниципального района «Ботлихский район»*

E-mail: [tandososh\\_01@mail.ru](mailto:tandososh_01@mail.ru)/ тел. 89882065699 /368985, РД, Ботлихский район, с. Тандо, ул.Центральная, дом 16

ОГРН-1020500683763,

ИНН-0506006247,

КПП-050601001

**Публичный отчёт  
директора  
МКОУ «Тандовская СОШ»  
с. Тандо Ботлихского района  
Республики Дагестан  
за 2020/2021 учебный год**

Уважаемые учителя, родители, друзья школы!

Предлагаем вашему вниманию Открытый информационный отчёт, в котором представлены результаты деятельности школы за 2020-2021 учебный год. В отчёте содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тандовская средняя общеобразовательная школа» с. Тандо расположена в Ботлихском районе Республики Дагестан, открыта в 2001 году. В 2014 году школа прошла аккредитацию до 2026 года, а в 2013 году лицензирование и подтвердила статус средней общеобразовательной, получив лицензию на бессрочный срок. В 2020 году получила лицензию на ведение дополнительного образования.

МКОУ «Тандовская СОШ» с. Тандо ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также на развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных способностей и склонностей. Это достигается путём создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для образовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося.

В школе имеются 11 учебных кабинетов:

- \*4 кабинета начальных классов,
- \*кабинет русского языка и литературы,
- \*кабинет английского языка,
- \*кабинет родного языка и литературы,
- \*кабинет математики,
- \*кабинет информатики,
- \*кабинет истории,
- \*кабинет физики,
- \*спортзал, библиотека.

В кабинете информатики установлено 7 персональных компьютеров, объединённых в локальную сеть (в том числе одно рабочее место педагога), имеется доступ в Интернет. В библиотеке компьютера нет. Имеется мобильный компьютерный класс из шести ноутбуков – это кабинет начальных классов. Два кабинета оборудованы интерактивной доской. В среднем на 3 учащихся приходится один ПК.

С 2007 года функционирует школьный Web-сайт, на котором размещены материалы по учебно-воспитательной работе.

100% учащихся начальных классов, и 98% старших классов обеспечены учебной литературой.

В 2020- 2021 учебном году в школе обучалось 78 учащихся в 11 *класс-комплектах*. 93% обучающиеся проживают на территории село Тандо, а 7 процентов - в близ лежащих селах.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тандовская средняя общеобразовательная школа» работает по шестидневной неделе для 2-11 классов и по пятидневной неделе для 1 классов. Школьные занятия начинаются в 8 часов 00 минут. Длительность уроков – 45 минут (2-11 класс) и 35 минут в 1 классе. Продолжительность недельной нагрузки соответствует санитарным нормам (вместе с часами внеурочной деятельностью): 1кл. – 22 часов, 2 – 3 кл.– 28 часов, 4 кл- 28,5 часа, 5 кл. – 34 часа, 6 кл. – 35 часов, 7 кл. – 37 часов, 8-9 кл. -38 часов, 10-11 кл. – 39 часов. Режим занятий – односменный.

Вторая половина дня предоставлена для внеурочной и досуговой деятельности.

Школа имеет свою программу развития и образовательную программу.

Разработана программа дополнительного образования «Основы туризма и краеведения (проект «История с.Тандо»)».

Образовательные программы и формы обучения соответствуют образовательным потребностям обучающихся и их родителей (реализация программы по системе «Школа России» в 1-4 классах, изучение иностранного языка со 2 класса, функционирование в режиме **базовой** школы, в 10 классе - обучение по универсальному профилю, в 11 классе – в соответствии с федеральной программой 2004 г. Учебный план школы на 2020-2021 учебный год был составлен на основании примерного базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов базисного и регионального уровня, на усиление преподавания базисных предметов и на занятия по выбранному профилю.

100 % учащихся начальных классов получали горячее питание, согласно указу президента России В.В. Путина.

Начало 2020-2021 учебного года, как и для всех образовательных учреждений, являлось сложным периодом, в связи с риском распространения коронавирусной инфекции COVID-19. В соответствии с [СП 3.1/2.43598-20](#) и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций МКОУ «Тандовская СОШ» в 2020/21 учебном году:

1. Уведомила управление УО по Ботлихскому району о дате начала образовательного процесса;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и других помещений;
5. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли *по официальным родительским группам в WhatsApp*;

Расписание уроков соответствовало санитарно-гигиеническим нормам. Одним из основных направлений работы школы была организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья учащихся. Имеется спортивная площадка, где установлены спортивные турникеты, пришкольный участок, на котором выращиваются фруктовые деревья.

Все начальные классы и с 5 по 10 классы работают по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего (ФГОС ООО) и среднего общего образования (ФГОС СОО).

Школьные методические объединения оказывают консультативную методическую поддержку учителям.

#### **Количество учащихся:**

Классы	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
1-4 классы	35	32	35
5-9 классы	32	37	32
10-11 классы	10	4	10
Итого	77	73	77

#### **Результаты учебной деятельности**

Учебный год	Успеваемость (в %)	Качество знаний (в %)
2018/19	99,6	49
2019/20	100	51
2020/21	97	44

Качество образования по школе в целом и по ступеням образования в частности остается на одинаковом уровне.

Качество знаний по предметам составляет от 40 до 85%.

Наиболее высокие результаты в обучении достигли учащиеся следующих классов:

9 класс – качество – 67 % (кл. руководитель Исмаилова П.И.), 10 класс- качество 61% (классный руководитель Исаев А.А.), 4 класс- 58 % (классный руководитель Саидова А.М.).

### **Характеристика педагогического коллектива Количественные и качественные показатели.**

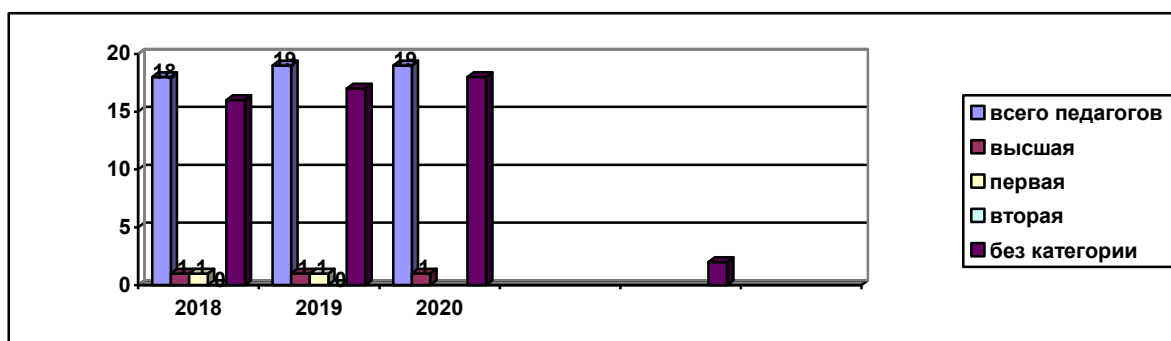
В школе работает педагогический коллектив, в котором серьёзное внимание уделяется повышению профессионального мастерства педагогов, преемственности в обучении. Есть три молодых специалиста, которые находятся под «крылом» опытных учителей.

Многие педагогов в своей работе используют инновационные педагогические технологии, что позволяет создавать такую модель образовательного учреждения, в основе которой последовательно реализуются идеи личностно-ориентированного обучения учащихся.

В 2020-2021 учебном году в педагогический состав школы входило 19 человек, в том числе руководящих работников 3. Школа на 100 % обеспечена педагогическими кадрами.

#### **Аттестация педагогов.**

Мониторинг повышения квалификации педагогов



Учителя посещали курсы, семинары, конференции, участвовали в конкурсах различного уровня, повышая своё профессиональное мастерство.

В школе создана благоприятная рабочая обстановка для реализации учителями новых идей, внедрения современных образовательных технологий, для разработки и реализации образовательных проектов и программ, для профессионального роста педагогов. Основными формами управленческой деятельности являются: педсоветы, методический совет, семинары. Многие годы в школе активно действуют школьные методические объединения. На заседаниях проводятся изучение педагогами современных проблем методики преподавания предмета, знакомство с теоретическим материалом из области психологии, педагогики, изучение новых методик, проведение практических занятий и др.

Аттестация учителей – составная часть повышения педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку педагогического труда. За прошедший учебный год участниками различного рода курсов и семинаров явились 15 человек.

Средний возраст работников 40 лет, стаж работы 17 лет. В школе в этом году были три молодых специалиста (стажем до 3 лет). К ним были приставлены наставники.

### ***Основные задачи школы на 2020-21 учебный год:***

1. Изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных инновационных педагогических технологий.
2. Совершенствование методического уровня учителей в рамках реализации ФГОС, использования исследовательской и проектной деятельности.
3. Совершенствовать работу со слабоуспевающими и сильными учащимися.
4. Изучать новые образовательные стандарты в 11 классе.
5. Организация взаимодействия с другими учебными заведениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.
6. Приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствии с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ.
7. Внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения занятий, информационно-библиотечных систем.

Методические темы, над которыми работают педагогический коллектив школы разнообразны. Каждый сам выбирает тему для самообразования, составляют для себя план работы, выступают на методобъединениях с итогами (результатами) темы.

**Цель:** обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности учителей в условиях модернизации образования.

***«Эффективная модель современного образования – залог качественного образования».***

В целях реализации задач школы на 2020-2021 уч. год вся учебно-воспитательная и внеклассная работа в 1 полугодии проводилась согласно утвержденной Программе воспитания и плану работы школьного методсовета. В школе работают 5 ШМО: цикл учителей начальных классов, цикл филологии (учителей русского языка, родного языка и иностранного)

гуманитарный цикл (история, биология, география, ОБЖ), Объединение естественно-научного цикла (учителя математики, физики, информатики, химии, биологии) и цикл классных руководителей.

В четверть один раз проводятся заседания ШМО, где обсуждаются вопросы реализации приоритетного национального проекта «Образование» и его влияние на модернизацию в школе, качественного преподавания тех или иных предметов, качественного обучения учащихся по всем предметам с использованием новых педагогических технологий с последующим анализом и самоанализом уроков. Все ШМО ведут протоколы проведенных заседаний, на которых заслушиваются доклады педагогов.

В течение года учителя готовили учащихся и принимали участие в конкурсах и семинарах. Учитель химии и биологии Омаров М.М. подготовил участника к конкурсу «Шаг в будущее» (ученица 10 класса Исаева К.) – 1 место, а учителя Гаджиева А.М. и Магомаева Х.З. подготовили учащихся к конкурсу «О противодействии коррупции» (Исаев А., 9 класс- 2 место, Магомаева П.-1 место).

Значительно продвинулась методическая работа в плане самообразования и организации творческой деятельности учащихся. Большой объем работ выполнен всеми учителями, оформлен в электронном виде и на печатной основе.

С сентября в школе, с целью повышения интереса учащихся к предмету, по графику проводятся предметные недели, где учителя-предметники показывают мастерство и умение своим коллегам. При этом используются разные методы и приёмы работы с детьми, требующие от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности. В рамках предметных недель учителя проводят нетрадиционные уроки и внеклассные мероприятия, конкурсы, круглые столы, выпуск стенгазеты.

Качество образования выпускников школы – продукт качества управления школой. Для нашей школы качество образования – это не только формальные показатели, но и успешность индивидуальной траектории развития ученика, становление собственного стиля познавательной, коммуникативной и личностной деятельности, подготовка учащихся к будущей жизни.

Учителя-предметники во время предметных недель старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на районных предметных олимпиадах, а именно провели конкурсы, викторины, тестирования. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

С сентября по декабрь месяцы в г. в МКОУ «Тандовская СОШ» был проведён школьный и муниципальный этап Всероссийских предметных олимпиад, в котором приняли участие учащиеся 5-11 классов.

По итогам школьного этапа была создана команда из числа победителей и призёров для участия в муниципальном этапе олимпиады.

Результаты 2 тура Всероссийской олимпиады:

№ п/п	ФИО учителя	ФИО учащегося	Класс	Предмет	Уровень	Статус
1	Омаров М.М.	Черчиев Сурьян	9	Всероссийской олимпиады по экологии	Муниципальный	Призер

Директор МКОУ «Тандовская СОШ»



Э.А. Исаева