**«Математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит»**

*М.В.Ломоносов*

**Открытие недели математики**

**1 вед. –** Сегодня перед нами открывается новая страна – **страна Математики**. А эпиграфом возьмем слова Михаила Васильевича Ломоносова, гениального русского ученого во многих отраслях знаний, поэта, просветителя, одного из самых выдающихся светил мировой науки ***«Математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит»***

**2 вед.** – С древнейших времен известно, что математика учит нас правильно и последовательно мыслить, логически рассуждать.

**3 вед.** – Кто с детских лет занимается математикой, тот развивает свой ум, внимание, воспитывает волю и настойчивость. А эти качества нужны всем без исключения: и врачу, и артисту, и учителю, и художнику.

**1 вед.** -

Математика земная,  
Гордись, прекрасная, собой.  
Ты всем наукам мать родная,  
И дорожат они тобой.

В веках овеяна ты славой.  
Светило всех земных светил,  
Тебя царицей величавой  
Недаром Гаусс окрестил.

**2 вед**.- Строга, логична, величава,  
Стройна в полете, как стрела.  
Твоя немеркнущая слава  
В веках бессмертье обрела.

Я славлю разум человека,  
Дела его волшебных рук,  
Надежду нынешнего века,  
Царицу всех земных наук!!!

**3 вед.** – В течение недели нас ждет очень напряженная работа, поэтому давайте дадим **клятву** и с честью выдержим предложенные испытания.

**– Клянемся!**

* **1 вед.** Не опаздывать на уроки математики, прилежно вести записи в тетради и всегда выполнять самостоятельно домашнее задание.
* **2 вед.** Принимать активное участие в олимпиадах и внеклассных мероприятиях по математике.
* **3 вед.** Быть другом своих одноклассников, но не давать списывать.
* **1 вед.** Не отказывать товарищу в помощи, действуя по принципу: «Научился сам – научи другого!.
* **2 вед.** Всегда активно работать на уроке, при этом не мешать другим.
* **3 вед.** Любить, уважать и слушаться учителя математики.

**ВМЕСТЕ: – Клянемся! Клянемся! Клянемся!**

**1 вед.** – Ребята, скажите, какая самая любимая оценка у всех учеников?  
– А сейчас я хочу предложить вам игру на внимание. Вы должны внимательно слушать и правильно называть цифру в конце предложения.

Все вы должны, ребята, знать,  
Как мы любим цифру … **(пять).**  
О чудесной цифре … **(пять)**Можно многое сказать.  
В воскресенье и в субботу  
Стали мы все отдыхать,  
И рабочих дней в неделе  
Остается только … **(пять).**Тем, кто к звездам в высь стремится,  
Космонавтом хочет стать,  
Надо в школе не лениться,  
Знать любой предмет на**…(пять).**Надо хорошо учиться,  
Надо дома помогать,  
Коль работать не лениться,  
Так обязательно на … **(пять).**  
Что стоит в конце страницы,  
Украшая всю тетрадь,  
Чем вы можете гордиться?  
Ну, конечно, цифрой … **(пять).**  
Кто урок совсем не знает  
И трудиться не желает,  
Спишет у других страничку,  
Тот получит … **(единичку).**

**1 вед. –** Участвуя в неделе математики, Вы узнаете интересные сведения из истории счета и математики. За эту неделю думаю, что вы не только повеселитесь, но и вынесите для себя немало полезного и нужного, а главное, убедитесь в том, что **с математикой надо дружить**.