****

***Лабораторные и практические работы***

1. Устройство микроскопа и правила работы с ним.
2. Строение растительных клеток
3. Приготовление и рассматривание препарата кожицы чешуи лука под микроскопом.
4. Рассматривание пластид в клетках растений.
5. Особенности строение мукора и дрожжей.
6. Внешнее строение цветкового растения.
7. Изучение строение амебы

***Экскурсии***

1. Разнообразие живых организмов. Осенние явления в жизни растений и животных.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Колич. часов** | **Дата** | | | |  |
| **По плану** | | | **Факт.** |  |
| **(34 часа. 1 час в неделю)** | | | | | | |  |
| **Введение. Биология как наука (5 часов)** | | | | |  | |  |
| 1. | Биология – наука о живой природе. | 1 |  | |  | |  |
| 2. | Методы изучения биологии. Правила работы в кабинете биологии. | 1 |  | |  | |  |
| 3. | **Разнообразие живой природы. Тестирование** | 1 |  | |  | |  |
| 4. | Среды обитания организмов. | 1 |  | |  | |  |
| 5 | Устройство увеличительных приборов | 1 |  | |  | |  |
| **Глава 1. Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов. (8 часов)** | | | | | | |  |
| 6 | **Промежуточная аттестация: №1 по теме Живая природа** | 1 | **11.10** | | |  |  |
| 7 | Химический состав клетки. Неорганические вещества. | 1 |  | | |  |  |
| 8 | Химический состав клетки. Органические вещества. | 1 |  | | |  |  |
| 9 | **Строение клетки (оболочка, цитоплазма, ядро, вакуоли). Тестирование** | 1 |  | | |  |  |
| 10 | Особенности строения клеток. Пластиды. | 1 |  | | |  |  |
| 11 | Процессы жизнедеятельности в клетке | 1 |  | | |  |  |
| 12 | Деление и рост клеток. | 1 |  | | |  |  |
| 13 | Классификация организмов. | 1 |  | | |  |  |
| **Глава 2. Многообразие организмов (18 часов)** | | | | | | |  |
| 14 | **Промежуточная аттестация :№2 по теме Клетка** | 1 | **13.12** |  | | |  |
| 15 | Строение и многообразие бактерий. | 1 |  |  | | |  |
| 16 | Роль бактерий в природе и жизни человека. | 1 |  |  | | |  |
| 17 | Строение грибов. Грибы съедобные и ядовитые. | 1 |  |  | | |  |
| 18 | Плесневые грибы и дрожжи. | 1 |  |  | | |  |
| 19 | Характеристика царства Растения. | 1 |  |  | | |  |
| 20 | Водоросли. | 1 |  |  | | |  |
| 21 | **Лишайники. Тестирование** | 1 |  |  | | |  |
| 22 | Высшие споровые растения. | 1 |  |  | | |  |
| 23 | Голосеменные растения. | 1 |  |  | | |  |
| 24 | **Промежуточная аттестация:№3 по теме Царства живой природы** | 1 | **7.03** |  | | |  |
| 25 | Покрытосеменные растения | 1 |  |  | | |  |
| 26 | **Общая характеристика царства Животные. Тестирование** | 1 |  |  | | |  |
| 27 | Подцарство Одноклеточные. | 1 |  |  | | |  |
| 28 | Подцарство Многоклеточные. | 1 |  |  | | |  |
| 29 | Теплокровные позвоночные животные. | 1 |  |  | | |  |
| 30 | Холоднокровные позвоночные животные. | 1 |  |  | | |  |
| 31 | **Итоговая аттестация аттестация:№4 по теме Животные** | 1 | **25.04** |  | | |  |
| 32 | Обобщающий урок «Многообразие живой природы» | 1 |  |  | | |  |
| 33. | «Охрана природы» | 1 |  |  | | |  |
| 34 | Резервное время. Царство растений и животных | 1 |  |  | | |  |