Календарно-тематическое планирование

**по биология 10 класс**

**учителя**

**Омарова М.М.**

**Количество часов за год -102.**

**Количество часов в неделю:3.**

**Учебник: биология 10 класс**

**Авторы: Сонин Н.И**

**Уровень: Углубленный**

«**Дрофа» Москва 2019г.**

**Промежуточных аттестаций:2**

**Зачеты по тема и тестирований:6**

**Лабораторных работ:3**

**План составлен на основе учебника для общеобразовательных организаций биология 10 класс**

**Авторы: Сонин Н.И**

«**Дрофа» Москва 2019г.**

**Тандо 2021 год**

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **10 КЛАСС** | | | **Дата** | | | **Примечание** |
| **№**  **п/п** | **Тема** | | | **Кол-во часов** | **По плану** | **Факт** | |  |
| 1 | Введение | |  | 1 |  |  | |  |
| **Часть I. Происхождение и начальные этапы развития жизни на Земле** | | | | **12** |  |  | |  |
| 2 | Уровни организации живой материи | | | 1 |  |  | |  |
| 3 | Уровни организации живой материи | | | 1 |  |  | |  |
| 4 | Критерии живых систем | | | 1 |  |  | |  |
| 5 | Критерии живых систем | | | 1 |  |  | |  |
| 6 | Критерии живых систем | | | 1 |  |  | |  |
| 7 | **История представлений о возникновении жизни. Тестирование** | | | 1 |  |  | |  |
| 8 | История представлений о возникновении жизни | | | 1 |  |  | |  |
| 9 | Современные представления о возникновении жизни | | | 1 |  |  | |  |
| 10 | Современные представления о возникновении жизни | | | 1 |  |  | |  |
| 11 | Теории происхождения протобиополимеров | | | 1 |  |  | |  |
| 12 | Эволюция протобионтов | | | 1 |  |  | |  |
| 13 | Начальные этапы биологической эволюции | | | 1 |  |  | |  |
| **Часть II. Учение о клетке** | | | | **37** |  |  | |  |
| 14 | Неорганические вещества, входящие в состав клетки | | | 1 |  |  | |  |
| 15 | Биологические полимеры - белки | | | 1 |  |  | | |
| 16 | Биологические полимеры - белки | | | 1 |  |  | |  | |
| 17 | Органические молекулы - углеводы | | | 1 |  |  | |  | |
| 18 | Органические молекулы - углеводы | | | 1 |  |  | |  | |
| 19 | Органические молекулы – жиры и липоиды | | | 1 |  |  | |  | |
| 20 | Органические молекулы – жиры и липоиды | | | 1 |  |  | |  | |
| 21 | Биологические полимеры – нуклеиновые кислоты | | | 1 |  |  | |  | |
| 22 | ДНК – дезоксирибонуклеиновая кислота | | | 1 |  |  | |  | |
| 23 | Гены, не кодирующие белки. Понятие о геноме. | | | 1 |  |  | |  | |
| 24 | РНК – рибонуклеиновая кислота | | | 1 |  |  | |  | |
| 25 | РНК – рибонуклеиновая кислота | | |  |  |  | |  | |
| 26 | **Зачет по темам «Происхождение жизни на Земле. Учение о клетке.»** | | | 1 |  |  | |  | |
| 27 | Анаболизм. | | | 1 |  |  | |  | |
| 28 | Регуляция активности генов прокариот | | | 1 |  |  | |  | |
| 29 | Регуляция активности генов эукариот | | | 1 |  |  | |  | |
| 30 | Механизм обеспечения синтеза белка | | | 1 |  |  | |  | |
| 31 | Реализация наследственной информации: биологический синтез белков | | | 1 |  |  | |  | |
| 32 | Энергетический обмен — катаболизм | | | 1 |  |  | |  | |
| 33 | Автотрофный и гетеротрофный тип обмена веществ | | | 1 |  |  | |  | |
| 34 | **Зачет по теме «Реализация наследственной информации. Метаболизм** » | | | 1 |  |  | |  | |
| 35 | Прокариотическая клетка | | | 1 |  |  | |  | |
| 36 | Прокариотическая клетка | | | 1 |  |  | |  | |
| 37 | Эукариотическая клетка. Цитоплазма. | | | 1 |  |  | |  | |
| 38 | Эукариотическая клетка. Цитоплазма. | | | 1 |  |  | |  | |
| 39 | Эукариотическая клетка. Цитоплазма. | | | 1 |  |  | |  | |
| 40 | Эукариотическая клетка. Цитоплазма. | | | 1 |  |  | |  | |
| 41 | Эукариотическая клетка. Клеточное ядро. | | | 1 |  |  | |  | |
| 42 | Эукариотическая клетка. Клеточное ядро. | | | 1 |  |  | |  | |
| 43 | Эукариотическая клетка. Клеточное ядро. | | | 1 |  |  | |  | |
| 44 | Жизненный цикл клетки. Деление клеток | | | 1 |  |  | |  | |
| 45 | **Промежуточная аттестация: №1** | | | 1 |  |  | |  | |
| 46 | Жизненный цикл клетки. Деление клеток | | | 1 |  |  | |  | |
| 47 | Особенности строения растительных клеток | | | 1 |  |  | |  | |
| 48 | Клеточная теория строения организмов | | | 1 |  |  | |  | |
| 49 | Неклеточнаяформа жизни. Вирусы | | | 1 |  |  | |  | |
| 50 | Зачет по теме «Строение и функции клеток» | | | 1 |  |  | |  | |
| **Часть III. Размножение и развитие организмов** | | | |  | | | | | |
| 51 | Бесполое размножение растений и животных | | | 1 |  | |  |  | |
| 52 | Половое размножение | | | 1 |  | |  |  | |
| 53 | Развитие половых клеток (гаметогенез) | | | 1 |  | |  |  | |
| 54 | Развитие половых клеток (гаметогенез) | | | 1 |  | |  |  | |
| 55 | Осеменение и оплодотворение | | | 1 |  | |  |  | |
| 56 | Осеменение и оплодотворение | | | 1 |  | |  |  | |
| 57 | **Зачет по теме «Размножение организмов»** | | | 1 |  | |  |  | |
| 58 | Краткие исторические сведения | | | 1 |  | |  |  | |
| 59 | Типы яйцеклеток. Оболочки яйца. | | | 1 |  | |  |  | |
| 60 | Дробление | | | 1 |  | |  |  | |
| 61 | Гаструляция | | | 1 |  | |  |  | |
| 62 | Нейруляция | | | 1 |  | | |  | |
| 63 | Регуляция эмбрионального развития | | | 1 |  | |  |  | |
| 64 | Генетический контроль развития | | | 1 |  | |  |  | |
| 65 | Роль нервной и эндокринной систем в обеспечении эмбрионального развития организмов | | | 1 |  | |  |  | |
| 66 | Постэмбриональный период развития | | | 1 |  | |  |  | |
| 67 | Постэмбриональный период развития | | | 1 |  | |  |  | |
| 68 | Общие закономерности онтогенеза | | | 1 |  | |  |  | |
| 69 | Развитие организма и окружающая среда | | | 1 |  | |  |  | |
| 70 | Развитие организма и окружающая среда | | | 1 |  | |  |  | |
| 71 | Развитие организма и окружающая среда | | | 1 |  | |  |  | |
| 72 | Развитие организма и окружающая среда | | | 1 |  | |  |  | |
| 73 | Регенерация | | | 1 |  | |  |  | |
| 74 | Регенерация | | | 1 |  | |  |  | |
| 75 | **Обобщение по теме «Индивидуальное развитие организмов» Тестирование** | | | 1 |  | |  |  | |
| 76 | **Зачет по теме «Индивидуальное развитие организмов»** | | | 1 |  | | |  | |
| **Часть IV. Основы генетики и селекции** | | | | **25** |  | |  |  | |
| 77 | История развития генетики | | | 1 |  | |  |  | |
| 78 | Основные понятия генетики | | | 1 |  | |  |  | |
| 79 | **Гибридологический метод изучения наследования признаков Г. Менделя. ЛР «Решение генетических задач и составление родословных»** | | | 1 |  | |  |  | |
| 80 | Первый закон Менделя — закон доминирования | | | 1 |  | |  |  | |
| 81 | Второй закон Менделя — закон расщепления. Закон чистоты гамет. Анализирующее скрещивание. | | | 1 |  | |  |  | |
| 82 | Третий закон Менделя — закон независимого комбинирования | | | 1 |  | |  |  | |
| 83 | Хромосомная теория наследственности. Сцепленное наследование генов. **ЛР «Решения генетических задач»** | | | 1 |  | |  |  | |
| 84 | Хромосомная теория наследственности. Сцепленное наследование генов. **ЛР «Решения генетических задач»** | | | 1 |  | |  |  | |
| 85 | Генетика пола. Наследование признаков, сцепленных с полом | | | 1 |  | |  |  | |
| 86 | Генотип как целостная система. Взаимодействие генов | | | 1 |  | |  |  | |
| 87 | Генотип как целостная система. Взаимодействие генов | | | 1 |  | |  |  | |
| 88 | **Генотип как целостная система. Взаимодействие генов. Тестирование** | | | 1 |  | |  |  | |
| 89 | Генотип как целостная система. Взаимодействие генов | | | 1 |  | |  |  | |
| 90 | Наследственная (генотипическая) изменчивость | | | 1 |  | |  |  | |
| 91 | Наследственная (генотипическая) изменчивость | | | 1 |  | |  |  | |
| 92 | Наследственная (генотипическая) изменчивость | | | 1 |  | |  |  | |
| 93 | Наследственная (генотипическая) изменчивость | | | 1 |  | |  |  | |
| 94 | Зависимость проявления генов от условий внешней среды (фенотипическая изменчивость) | | | 1 |  | |  |  | |
| 95 | Зависимость проявления генов от условий внешней среды (фенотипическая изменчивость) | | |  |  | |  |  | |
| 96 | Создание пород животных и сортов растений | | | 1 |  | |  |  | |
| 97 | Методы селекции животных и растений | | | 1 |  | |  |  | |
| 98 | Селекция микроорганизмов | | | 1 |  | |  |  | |
| 99 | Достижения и основные направления современной селекции | | | 1 |  | |  |  | |
| 100 | Достижения и основные направления современной селекции | | | 1 |  | |  |  | |
| 101 | **Итоговая аттестация** | | | 1 |  | |  |  | |
| 102- | Резервное время | | | 1 |  | |  |  | |