**Календарно-тематическое планирование**

**по биология 11 класс**

**учителя**

**Омарова М.М.**

**Количество часов за год -102.**

**Количество часов в неделю:3.**

**Учебник: биология 11 класс**

**Авторы: Сонин Н.И**

**Уровень: Углубленный**

«**Дрофа» Москва 2019г.**

**Промежуточных аттестаций:2**

**Зачеты и тестирований:5**

**Лабораторных работ:6**

**План составлен на основе учебника для общеобразовательных организаций биология 11 класс**

**Авторы: Сонин Н.И**

«**Дрофа» Москва 2019г.**

**Тандо 2021 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11 КЛАСС** | | | **Дата** | | | | | **Прмечание** | | |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** | **По плану** | **Факт.** | | | |  | | |
| **Часть I. Учение об эволюции органического мира**  **49** | | | | | | | | | | |
| 1 | История представлений о развитии жизни на Земле | 1 |  |  | | |  | | | |
| 2 | История представлений о развитии жизни на Земле | 1 |  |  | | |  | | | |
| 3 | История представлений о развитии жизни на Земле | 1 |  |  | | |  | | | |
| 4 | Предпосылки возникновения теории Ч. Дарвина | 1 |  |  | | |  | | | |
| 5 | Предпосылки возникновения теории Ч. Дарвина | 1 |  |  | | |  | | | |
| 6 | Учение Ч.Дарвина об искусственном отборе | 1 |  |  | | |  | | | |
| 7 | Учение Ч.Дарвина об искусственном отборе | 1 |  |  | | |  | | | |
| 8 | Учение Ч.Дарвина об естественном отборе | 1 |  |  | | |  | | | |
| 9 | Учение Ч.Дарвина об естественном отборе | 1 |  |  | | |  | | | |
| 10 | Всеобщая индивидуальная изменчивость, избыточная численность потомства и ограниченность ресурсов | 1 |  |  | | |  | | | |
| 11 | Всеобщая индивидуальная изменчивость, избыточная численность потомства и ограниченность ресурсов | 1 |  |  | | |  | | | |
| 12 | **Формы борьбы за существование и естественный отбор. Тестирование** | 1 |  | |  |  | | | | |
| 13 | Образование новых видов | 1 |  | |  |  | | | | |
| 14 | Вид. Критерии и генетическая целостность вида | 1 |  | |  |  | | | | |
| 15 | Популяционная структура вида | 1 |  | |  |  | | | | |
| 16 | Материал для естественного отбора. Эволюционная роль мутаций | 1 |  | |  |  | | | | |
| 17 | Генетические процессы в популяциях | 1 |  | |  |  | | | | |
| 18 | Формы естественного отбора. Движущий отбор | 1 |  | |  |  | | | | |
| 19 | Стабилизирующий отбор | 1 |  | |  |  | | | | |
| 20 | Разрывающий, или дизруптивный, отбор | 1 |  | |  |  | | | | |
| 21 | Половой отбор | 1 |  | |  |  | | | | |
| 22 | Приспособленность организмов к условиям внешней среды как результат действия естественного отбора | 1 |  | |  |  | | | | |
| 23 | Приспособительные особенности строения, окраски тела и поведения животных | 1 |  | |  |  | | | | |
| 24 | Забота о потомстве | 1 |  | |  |  | | | | |
| 25 | Физиологические адаптации. Относительный характер приспособленности организмов | 1 |  | |  |  | | | | |
| 26 | Видообразование как результат микроэволюции | 1 |  | |  |  | | | | |
| 27 | Главные направления биологической эволюции | 1 |  | |  |  | | | | |
| 28 | Главные направления биологической эволюции | 1 |  | |  |  | | | | |
| 29 | Главные направления биологической эволюции | 1 |  | |  |  | | | | |
| 30 | Биологический прогресс и биологический регресс | 1 |  | |  |  | | | | |
| 31 | Биологический прогресс и биологический регресс | 1 |  | |  |  | | | | |
| 32 | Пути достижения биологического прогресса | 1 |  | |  |  | | | | |
| 33 | Пути достижения биологического прогресса | 1 |  | |  |  | | | | |
| 34 | Результаты эволюции. | 1 |  | |  |  | | | | |
| 35 | Результаты эволюции. | 1 |  | |  |  | | | | |
| 36 | Результаты эволюции. | 1 |  | |  |  | | | | |
| 37 | **Обобщение на тему «Главные направления биологической эволюции» Тестирование** | 1 |  | |  |  | | | | |
| 38 | Макроэволюция. | 1 |  | |  |  | | | | |
| 39 | Арогенез; сущность ароморфных изменений и их роль в эволюции | 1 |  | |  | | | | |  |
| 40 | Возникновение крупных систематических групп живых организмов | 1 |  | |  | | | | |  |
| 41 | Аллогенез и прогрессивное приспособление к определенным условиям существования | 1 |  | |  | | | | |  |
| 42 | Катагенез как форма достижения биологического процветания групп организмов | 1 |  | |  | | | | |  |
| 43 | Основные закономерности эволюции: дивергенция, конвергенция, параллелизм; правила эволюции групп организмов | 1 |  | |  | | | | |  |
| 44 | Основные закономерности эволюции: дивергенция, конвергенция, параллелизм; правила эволюции групп организмов | 1 |  | |  | | | | |  |
| 45 | Значение работ А. Н. Северцова | 1 |  | |  | | | | |  |
| 46 | **Промежуточная аттестация №1** | 1 | **23.12** | |  | | | | |  |
| 47 | Правила эволюции | 1 |  | |  | | | | |  |
| 48 | **Зачет по теме «Макроэволюция. Биологические последствия приобретения приспособлений»** | 1 |  | |  | | | | |  |
| **Часть II. Развитие органического мира**  **21** | | | | | | | | | | |
| 49 | Развитие жизни в архейской и протерозойской эре | 1 |  | |  | | | |  | |
| 50 | Развитие жизни в архейской и протерозойской эре | 1 |  | |  | | | |  | |
| 51 | Развитие жизни в палеозойской эре | 1 |  | |  | | | |  | |
| 52 | Развитие жизни в палеозойской эре | 1 |  | |  | | | |  | |
| 53 | Развитие жизни в палеозойской эре | 1 |  | |  | | | |  | |
| 54 | Развитие жизни в мезозойской эре | 1 |  | |  | | | |  | |
| 55 | Развитие жизни в мезозойской эре | 1 |  | |  | | | |  | |
| 57 | Развитие жизни в мезозойской эре | 1 |  | |  | | | |  | |
| 57 | Развитие жизни в кайнозойской эре | 1 |  | |  | | | | |  |
| 58 | Развитие жизни в кайнозойской эре | 1 |  | |  | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 59 | **Положение человека в системе живого мира. Тестирование** | 1 |  |  | | |  |
| 60 | Эволюция приматов | 1 |  |  | | |  |
| 61 | Стадии эволюции человека: древнейший человек, древний человек, первые современные люди | 1 |  |  | | |  |
| 62 | Стадии эволюции человека: древнейший человек, древний человек, первые современные люди | 1 |  |  | | |  |
| 63 | Стадии эволюции человека: древнейший человек, древний человек, первые современные люди | 1 |  |  | | |  |
| 64 | Популяционная структура вида Homo sapiens | 1 |  |  | | |  |
| 65 | Развитие членораздельной речи. Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека | 1 |  |  | | |  |
| 66 | Современный этап эволюции человека | 1 |  |  | | |  |
| 67 | Современный этап эволюции человека | 1 |  |  | | |  |
|  |  |  |  |  | | |  |
|  | | | | | | | |
| 68 | Структура биосферы | 1 |  |  |  | | |
| 69 | Структура биосферы | 1 |  |  |  | | |
| 70 | Круговорот веществ в природе | 1 |  |  |  | | |
| 71 | Круговорот веществ в природе | 1 |  |  |  | | |
| 72 | Круговорот веществ в природе | 1 |  |  |  | | |
| 73 | История формирования сообществ живых организмов | 1 |  |  |  | | |
| 74 | История формирования сообществ живых организмов | 1 |  |  |  | | |
| 75 | Биогеография. Основные биомы суши | 1 |  |  |  | | |
| 76 | Биогеография. Основные биомы суши | 1 |  |  |  | | |
| 77 | Взаимоотношения организма и среды | 1 |  |  |  | | |
| 78 | Взаимоотношения организма и среды | 1 |  |  |  | | |
| 79 | Формы взаимоотношений между организмами | 1 |  |  | | |  |
| 80 | Позитивные отношения —симбиоз: кооперация, мутуализм, комменсализм. | 1 |  |  | | |  |
| 81 | Антибиотические отношения: хищничество, паразитизм, конкуренция. | 1 |  |  | | |  |
| 82 | Происхождение и эволюция паразитизма | 1 |  |  | | |  |
| 83 | Нейтральные отношения —нейтрализм. | 1 |  |  | | |  |
| 84 | Воздействие человека на природу в процессе становления общества | 1 |  |  | | |  |
| 85 | **Воздействие человека на природу в процессе становления общества. Тестирование** | 1 |  |  | | |  |
| 86 | Природные ресурсы и их использование | 1 |  |  | | |  |
| 87 | Природные ресурсы и их использование | 1 |  |  | | |  |
| 88 | Последствия хозяйственной деятельности человека для окружающей среды | 1 |  |  | | |  |
| 89 | Последствия хозяйственной деятельности человека для окружающей среды | 1 |  |  | | |  |
| 90 | Охрана природы и перспективы рационального природопользования | 1 |  |  | | |  |
| 92 | Охрана природы и перспективы рационального природопользования | 1 |  |  | | |  |
| 91 | Охрана природы и перспективы рационального природопользования | 1 |  |  | | |  |
| 93 | Использование человеком в хозяйственной деятельности принципов организации растений и животных. | 1 |  |  | | |  |
| 94 | Использование человеком в хозяйственной деятельности принципов организации растений и животных. | 1 |  |  | | |  |
| 95 | Формы живого в природе и их промышленные аналоги | 1 |  |  | | |  |
| 96 | Формы живого в природе и их промышленные аналоги | 1 |  |  | | |  |
| 97 | Повторение пройденного материала | 1 |  |  | | |  |
| 98 | Повторение пройденного материала | 1 |  |  | |  | |
| 99 | Повторение пройденного материала | 1 |  |  | |  | |
| 100 | Повторение пройденного материала | 1 |  |  | |  | |
| 101 | **Итоговая аттестация** | 1 | **17.03** |  | |  | |
| 102 | Резервное время | 1 |  |  | |  | |