



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Тандовская средняя общеобразовательная школа»

E-mail: isaeva.elmira.76@mail.ru	тел.89882065699	368981. с. Тандо Ботлихского района РД
ОГРН-1020500683763,	ИНН-0506006247,	КПП-050601001

Приказ № 13-У

от 7 декабря 2021 года по МКОУ «Тандовская СОШ»

«Об итогах проведении итогового сочинения (изложения) в 11 классе»

Во исполнения приказа УО АМР «Ботлихский район» № 114 от 29.10.2021 года о проведении итогового сочинения (изложения) на территории Ботлихского района, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 07.11.2021 № 190/1512, письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26.10.2021 № 04-416 от 01 декабря 2021 года в МКОУ «Тандовская СОШ» муниципального района «Ботлихский район» проведено итоговое сочинение по литературе для 11 класса. В период подготовки обучающиеся были ознакомлены с критериями оценивания итогового сочинения (изложения), правилами заполнения бланков и методическими рекомендациями по подготовке к ПС для участников ИС.

Продолжительность проведения сочинения составляла 3 часа 55 минут.

Рекомендуемый объем — от 350 слов. Минимальный объем- 250 слов.

При оценке сочинения в первую очередь учитывалось соответствие выбранной теме и аргументированное привлечение литературных произведений.

Во время проведения итогового сочинения учащимся 11 класса запрещалось:

— иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации, а также выносить из учебных кабинетов темы сочинений (тесты изложений) на бумажном или электронном носителях, фотографировать бланки и темы итогового сочинения. На партах лежали орфографические словари.

Всего участвовали в написании итогового сочинения 3 человека из 3 учащихся класса.

Было предложено 5 направлений по 1 теме в каждом направлении. Из пяти предложенных тем обучающихся выбрали следующие:

- 1.«Когда слово становится преступлением?»;
- 2.«Произведения какого писателя (композитора, режиссера) я бы порекомендовал своим друзьям?»;
- 3.«В чем может проявляться любовь к своему отечеству?»;

В целом учащиеся продемонстрировали речевые умения, необходимые для написания итогового сочинения.

Все пять направлений были рассмотрены предварительно на уроках литературы, дополнительно и на элективных занятиях. Проанализированы литературные произведения, поступки героев, ключевые эпизоды, написаны сочинения, даны рекомендации по Критериям.

По итогам проверки:

№	ФИО учащихся	Критерии				
		1	2	3	4	5
1.	Асулбегова Малихат Абдулхакимовна	зачет	зачет	зачет	зачет	незачет
2.	Исаева Канича Абдулагаджиевна	зачет	зачет	зачет	незачет	зачет
3.	Магомедова Джамиля Магомедовна	зачет	зачет	зачет	зачет	незачет

1. Соответствие теме — 3 зачета. Обучающиеся рассуждали по выбранной теме, выбирая путь ее раскрытия: размышляли над предложенной темой, выдвигали тезисы, строили их доказательство через примеры-аргументы, делали выводы.
2. Аргументация — 3 зачета. В основном был избран путь смыслового анализа элементов текста: тематика, проблематика, сюжет, характеры, положительные и отрицательные герои, позиция автора и др.
3. Композиция и логика рассуждений- 3 зачета. В сочинениях учащиеся логично выстраивают рассуждения на выбранную тему. Все обучающиеся в основном правильно смогли аргументировать высказанные мысли, стараясь выдержать соотношение между тезисом и доказательством.
4. Качество письменной речи: 2 зачета. Выпускники в целом понятно выражают мысли, используя необходимую лексику и различные грамматические конструкции.
5. Грамотность: 1 зачет. Учащиеся 11 класса умеют пользоваться языковыми средствами точной передачи мысли при построении высказываний, правильно употребляют термины, обеспечивая простоту и ясность предложений, структурную четкость высказывания.

На основании вышеизложенного

П Р И К А З Ы В А Ю:

1.Продолжить работу по подготовке учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации 2022 года. Для этого:

- взять под контроль вопрос подготовки обучающихся к экзаменам, разработать план по ликвидации пробелов в знаниях;
- усилить работу с учащимися.
- обратить внимание на формирование самоконтроля у учащихся, опору на него при написания творческих и контрольных работ;
- обратить внимание на индивидуальную работу с учащимися, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предмету;
- уделять большее внимание приемам организации обратной связи на уроке.
- обратить внимание на повторение вопросов, которые вызвали у учащихся затруднение при написании работ.
- усилить работу по систематизации и обобщению орфографических и пунктуационных навыков на уроках русского языка;
- большое внимание уделять самостоятельной и исследовательской деятельности учащихся на уроках, поощрять самостоятельность в выражении собственной позиции, а также работе над созданием самостоятельных письменных высказываний учащихся, работе над композиционным построением соединений различных функционально-смысловых типов речи, особенно над композиционным построением сочинения-рассуждения;
- развивать все виды речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи.
- уделять большее внимание приемам организации обратной связи на уроке (*Гаджиевой А.М.*).

2.Классному руководителю 11 класса довести результаты итогового сочинения до сведения родителей выпускников 11 класса (*Исаеву А.А.*).

3. Руководитель МО обсудить результаты итогового сочинения на заседании ШМО.
(Гаджиевой А.М..)

4.Контроль за исполнением оставляю за собой



Директор _____

Э.А. Исаева

С приказом ознакомлены:

Должность	Подпись	ФИО работника	Дата
Учитель русского языка		А.М.Гаджиева	07.12.2021 г
Кл. руководитель 11 кл		А.А.Исаев	07.12.2021 г