

Отчет
о работе школьной службы медиации
МКОУ «Тандовская средняя общеобразовательная школа»
за декабрь 2021 года.

Медиация - это переговоры с участием третьей, нейтральной стороны, которая является заинтересованной только лишь в том, чтобы стороны разрешили свой спор (конфликт) максимально выгодно для конфликтующих сторон.

С целью организации деятельности школьной службы примирения изучены методические рекомендации "Организация деятельности служб примирения в образовательном учреждении". Заседание школьной службы примирения проходит 1 раз в месяц, в кабинете информатики.

Обучающиеся в школе уже знают о школьной службе. В трудную минуту двери школьной службы медиации для них всегда открыты, т.к. основная задача, которую решает ШСМ нашей школы – это организовать реабилитационную и профилактическую функцию, способствующую восстановлению нормальных отношений в школьном сообществе, сдерживая подростков от проявления агрессии и насилия.

Координатор ШСМ (по приказу директора школы) организует деятельность службы, проводит работу с педагогическим коллективом, родителями, привлекает учащихся; в сложных случаях проводит восстановительные программы; сопровождает учащихся в разрешении конфликтных ситуации; проводит общий анализ деятельности; организует и проводит поддерживающие мероприятия для участников ШСМ.

Классные руководители провели классные часы на темы: «Добро и зло», «Ты в этом мире не один», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».

В ноябрь месяце провели родительское собрание на тему: «Профилактика жестокого обращения с детьми». Родители информированы о том, что имеют возможность обращаться в службу медиации по факту конфликта или при угрозе конфликта с момента его начала.

Руководители классов провели беседы с обучающимися: «Поведение в общественных местах», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!»

Провели анкетирование среди учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения, и информированы о возможности обращения в службу в случаях конфликтных ситуаций при угрозе конфликта до момента его начала .

В процессе организации деятельности школьной службы медиации выявлено то, что затрудняется качественная деятельность в данном направлении так как специалисты и обучающиеся, входящие в состав школьной службы медиации не проходили специального обучения по медиативной работе.

Примирительный договор №1

Участники восстановительной программы в лице:

Куратора - **Гаджикадиева З.Б.**

медиаторов: - **Омаров М.М. Исаев А.А. Саидова А.М.**

провели личную встречу, на которой обсудили ситуацию,

состоящую в том, что ученик 6 класса Саидов Абдурахман Хайрулаевич. во время перемены в спортивной площадке щутя ударил своего одноклассника Сулейманова Ибрагима после чего произошло ссора, между учениками которая перешла в конфликт, где Сулейманов И. Г. выражался нецензурной бранью, в отношении Саидова А. Х.

. Услышав этот конфликт дежурный учитель Омаров М.К. который предотвратил драку и привели этих учащихся к куратору ШСМ Гаджикадиеву З.Б.

Собрав членов ШСМ Омаров М.М., Исаев А.А., Саидова А.М. и пригласив Отца обидчика Саидова Х.М. провели разъяснительную беседу о недопустимости конфликтов среди учащихся. Предупреждены о том, что в случае повторения этих конфликтов будут приниматься все меры вплоть до исключения из школы и передачи этого протокола в инспекцию по делам несовершеннолетних Ботлихского района.

и пришли к следующим выводам (договоренностям):

учащиеся Саидов А. Х. и Сулейманов И. Г. были примирены рукопожатиями, Саидов А.Х. признал свою вину и извинился перед Сулеймановым И.Г. и обещал больше такое не повторится.

Проверять выполнение условий договора и уведомлять ведущих Программы примирения об их успешном завершении будет куратор Гаджикадиев З.Б.

Чтобы в дальнейшем подобное не повторилось, мы договорились сделать следующее:

Мы понимаем, что копия данного договора может быть передана администрации школы и другим заинтересованным в решении ситуации лицам (КДН и ЗП, инспектору по делам несовершеннолетним). При этом происходящее на встрече медиаторы никому сообщать не будут. Если это соглашение не сработает, и у нас останутся проблемы, то мы согласны вернуться на повторную программу медиации.

Фамилии, имена и подписи участников:

Куратор **Гаджикадиев З.Б.** _____ (подпись)

Медиаторы **Омаров М.М.** _____ (подпись)

Исаев А.А. _____ (подпись)

Саидова А.М. _____ (подпись)

Участники конфликта: **Саидов А.Х.** _____ (подпись)

Сулейманов И.Г.. _____ (подпись)

Журнал регистрации конфликтных ситуаций

в МКОУ «Тандовская СОШ»

№ п\п	Дата	Участники конфликта (для обучающихся класс)	Суть конфликта	Какая проведенная программа (или что удалось провести и почему не завершилось)
1	11.04.17	Саидов А.Х. - 6 класс. Сулейманов И.Г. - 6 класс.	Конфликт непонимание друг-друга	Разъяснительная.

УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА

Дата 11.12.2021г.

1. Ведущий программы Гаджикадиев З.Б.

2. Источник информации об участниках конфликтной ситуации

свидетели ситуации

Ф.И.О., передавшего информацию _ Омаров М.К. дежурный учитель 11.12.2021г.

2. Информация об участниках конфликта

«Обидчик»	«Жертва»
Саидов Абдурахман Хайрулаевич	Сулейманов Ибрагим
Возраст (13 лет)	Возраст (13 лет)
Адрес, телефон с.Тандо.	Адрес, телефон с.Тандо.
Место учебы МКОУ «Тандовская СОШ»	Место учебы МКОУ «Тандовская СОШ»

Другие участники ситуации

Ф.И.О. Саидов Х. М. _____

Отношение к ситуации **отец обидчика** _____

3. Тип конфликта (можно выбрать только один вариант):

- несовершеннолетний (н/л) - н/л

- группа н/л - группа н/л

4. Характер конфликта:

• **не криминальные** (обида, недопонимание, ссора.)

5. Тип программы (можно выбрать только один вариант):

1. программа примирения (не между родственниками)

6. Опыт проведения восстановительных программ для сторон конфликта

- ни для одной из сторон восстановительная программа не проводилась (до этого)

7. Информация о ситуации

Дата ситуации _____ 11.12. 2021г. _____

Дата передачи дела ведущему _____ 11.12.2021г. _____

Фабула ситуации _____ нецензурная брань. _____

Попытки решения ситуации, последствия ситуации ___ примирение сторон _____

Дополнительная информация для ведущего

8. Результат программы: - примирение сторон: