

**Публичный доклад**  
**директора муниципального казенного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**"Тандовская средняя общеобразовательная**  
**школа» муниципального района «Ботлихский**  
**район»**  
**за 2022-2023 учебный год**

Обязательная часть публичного доклада предложена в [письме Минобрнауки России от 28 октября 2010 г. № 13-312](#).

**Содержание**

- Раздел I. Общие характеристики образовательной организации**
- Раздел II. Особенности образовательного процесса**
- Раздел III. Условия обучения и воспитания**
- Раздел IV. Результаты деятельности**
- Раздел V. Социальная активность и внешние связи школы**
- Раздел VI. Кадровый потенциал**
- Раздел VIII. Заключение**

## РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1. <i>Наименование МКОУ в соответствии с Уставом</i>	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тандовская средняя общеобразовательная школа» муниципального района «Ботлихский район»
2. <i>Учредитель</i>	Администрация муниципального района «Ботлихский район»
3. <i>Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)</i>	Серия 05Л01 №0004269, от 10.11.2020 г №9849 выдано Министерство Образования и науки РД Срок: Бессрочно
4. <i>Срок прохождения государственной аккредитации (дата и № приказа об итогах)</i>	№5954 от 29.12.2014 выдано Министерством Образования и науки РД сроком до 31.12.2026 г
5. <i>Наличие программы развития</i>	Программа развития 2017-2022г.
6. <i>Режим работы</i>	Пятидневная рабочая неделя в 1-ом классе, шестидневная в 2-11-х классах; средняя наполняемость классов 6,5 человек, продолжительность перемен от 5 до 20 минут.
7. <i>Органы самоуправления.</i>	— Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся (родительский комитет); — Совет учащихся.
8. <i>Адрес</i>	368985, Республика Дагестан, Ботлихский район, с. Тандо, ул. Центральная, дом 16
9. <i>телефон.факс</i>	8988 2065699
10. <i>электронная почта</i>	<a href="mailto:tandososh_01@mail.ru">tandososh_01@mail.ru</a>
11. <i>адрес сайта</i>	<a href="https://tando.dagestanschool.ru">https://tando.dagestanschool.ru</a>

### ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ МЕСТА РАСПОЛОЖЕНИЯ ШКОЛЫ

Школа находится в горной местности, в с. Тандо Ботлихского района, отдаленном от ведущих культурных центров, которые находятся в столице Махачкале. Тем не менее, наши дети очень воспитаны, высоко культурны и уважительны. Чтят традиции и культуру Дагестана. Они очень любознательны, умны и, каждый сам по себе, просто поразительно интересны. В школе нет ни одного ученика, который находится на внутришкольном учете. Это означает, что со стороны детей не бывают никаких нарушений.

Школа развивает связи с ДЮСШ, с сельским медпунктом, что благотворно влияет на сохранение здоровья школьников.

### ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Условия комплектования классов

За школой закреплен микрорайон: с. Тандо

Комплектование в 2022-2023 уч. году	1-й класс	5-й класс	10-й класс
микрорайону	8	6	2

## Характеристика контингента обучающихся

1. Всего обучающихся: 73 человека
2. Семьи полные: 71 (98,6 %)
3. Семьи неполные: 1 (1,4 %);
4. Многодетные семьи: 67 (93 %);
5. Малообеспеченные семьи: 3 (4 %)
6. Опеканые, приёмные семьи: 0 (0 %);
7. Семьи в социально - опасном положении: 0 (0%);
8. Прибыли из Украины: 0 (0,00%);
9. Родители-ветераны боевых действий: 15 (1,1 %);
10. Дети без гражданства: 0 (0,0 %);
11. Дети в социально-опасном положении: 0 (0 %);
13. Детей-инвалидов: 0 (0 %);
14. Дети, состоящие на внутришкольном контроле – 0 (0 %);
15. Дети, состоящие на учете в ОПДН – 0 (0%).

### Организационная структура управления



Деятельность всех органов самоуправления школы регламентируется локальными актами и зафиксированы в Уставе школы, Коллективном договоре. К решению вопросов деятельности школы привлекаются все участники образовательного процесса.

Управленческая деятельность администрации школы была направлена на совершенствование:

- образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- психолого-педагогическое сопровождение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса;
- кадрового, материально-технического и безопасного обеспечения учебно-воспитательного процесса школы.

Штатное расписание школы напрямую зависит от комплектования классов.

Образовательная система претерпевает ряд изменений, поскольку нацелена не только на более полное удовлетворение изменяющихся запросов на образование, но и на прямую зависит от особенностей демографической, экономической и правовой ситуации.

В школе существует система взаимодействия педагогов, используются методы делегирования обязанностей, взаимоконтроля и самоконтроля.

**Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы пять школьных методических объединений:**

- «Объединение естественно-научного цикла»;
- «Цикл филологии»;
- «Гуманитарный цикл»;
- «Цикл начальных классов»;
- «Цикл классных руководителей».

По итогам 2022-2023 учебного года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Директор Исаева Эльмира Ахмедгаджиевна,  
Заместители директора:  
по учебно-воспитательной работе Зиявудинова Мадина Магомедовна,  
по воспитательной работе Исаева Патимат Ахмедгаджиевна,  
Завхоз Исаев Шамиль Исаевич

## **РАЗДЕЛ II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **Характеристика образовательных программ**

На начало 2022/2023 года в школе 11 класса-комплекта, 74 обучающихся.

Обучение проводилось по следующим образовательным программам:

№	Наименование программ	Уровень, направленность	Сроки / классы
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная (основная)	4 года/ 1-4
2	Основное общее образование	Общеобразовательная (основная)	5 лет/ 5-9
3	Среднее общее образование	Общеобразовательная (основная)	2 года/ 10-11

**Язык обучения**–русский.

Начальная школа реализует образовательную программу школы в рамках учебно-методических комплектов «Школа России».

### **Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами**

Профиль	I ступень (начальная школа)	II ступень (основная школа)	III ступень (средняя школа)
Общеобразовательные классы	1-4	5-9	

Естественно-научный Универсальный профиль			10 11
--	--	--	----------

### Программы обучения

- 1-4 классы обучаются по программам «Школа России» в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
  - Общеобразовательные классы реализуют государственные типовые программы с тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.

С учётом потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в

- 2022-2023 учебном году 10 класс ФГОС СОО был реализован по естественно-научному профилю.

Учебный план профиля обучения содержал не менее 3-х учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области или смежной с ней предметной области.

На углубленном уровне в 10-ом классе изучались следующие предметы:

- естественнонаучный профиль: химия, биология, физика;

Обязательным для обучающихся в 10-ом классе было выполнение индивидуального проекта.

Для учащихся 11 класса организовано профильное обучение по универсальному профилю.

Учебный процесс обеспечен педагогическими кадрами, соответствующими профильному уровню.

Разнообразие образовательных технологий и методов, используемых в учебно-воспитательном процессе, - веление времени. Педагоги школы осваивают эффективные современные методы и технологии. Приоритетными являются здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные, технологии обучения в сотрудничестве.

Основные направления воспитательной деятельности: гражданско-патриотическое, нравственное, познавательное, спортивное, досуговое, работа в социуме, обучение через КТД.

Внеурочная, внеклассная деятельность осуществляется в виде индивидуальных и групповых занятий, факультативов, элективных учебных предметов, кружков, секций, клубов, классных часов, классных и общешкольных мероприятий.

В школе ведется коррекционно-развивающая работа в нескольких направлениях:

- 1) Адаптация обучающихся 1, 5 классов.
- 2) Индивидуальная коррекционно-развивающая работа со слабоуспевающими, часто болеющими учащимися.

В МКОУ «Тандовская СОШ» сформирована внутришкольная система оценки качества образования. Ее цель - достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно- следственные связи, позволяющие формулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

### Виды внеурочной деятельности

Согласно требованиям ФГОС в 1-9-х классах реализуется внеурочная деятельность обучающихся по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

**Общественные объединения обучающихся (дополнительное образование)**  
**Для развития способностей обучающихся в школе созданы кружки, секции, клубы для детей от 7-ми до 18-ти лет. Клубы, кружки, секции работают с 14.00 до 19.00.**

РДШ	Исаева П.А.
Дополнительное образование в Точке Роста	Исаев А.А.

### **Формы взаимодействия с родителями**

Сегодня в школе применяется дифференцированный подход ко всем формам взаимодействия школы с родителями. Педагоги и администрация стараются не навязывать всем родителям одинаковые формы взаимодействия, в основном ориентируются на потребности, запросы родителей, особенности семейного воспитания, терпеливо приобщая их к совместным делам школы и класса.

Педагоги целесообразно сочетают коллективные, групповые и индивидуальные *формы сотрудничества и взаимодействия с родителями:*

#### Коллективные

- Родительские встречи (тематические: посвященные решению педагогических вопросов, организации режима дня школьников, освещение уклада школьной жизни и др)
- Родительский лекторий (встреча со специалистом ОПДН и др)
- Включение в школьные праздники, мероприятия, семейные посещения театра, экскурсии, туристические походы и др. (экскурсии в Ботлихский историко-краеведческий музей)
- Встреча родителей с администрацией школы, учителями класса
- «Презентация клубных объединений и кружков школы»

#### Групповые:

- Взаимодействие с родительским комитетом
- Взаимодействие с творческими группами
- Групповые консультации
- Практические занятия для родителей с привлечением специалистов

#### Индивидуальные

- Беседа
- Посещение на дому (классный руководитель)
- Педагогическая консультация
- Выполнение индивидуальных поручений

- Школа примирения

## РАЗДЕЛ III. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

### Режим работы:

Продолжительность урока: 45 минут

для 1 классов – 35 минут в 1 четверти, 45 минут – в 4 четверти.

Продолжительность учебного дня: 08.00 –

19.00 Продолжительность рабочей недели:

6 дней для 2-

11-х классов.

Продолжительность учебного года:

1-й класс – 33

учебные недели, 2-

8, 10-е – 34

учебных недель

9, 11-е – 33

учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года: не

менее 30 дней. Продолжительность каникул в летнее время –

не менее 8-ми недель.

Средняя наполняемость классов – 6,5 человек.

В школе используется пятибалльная шкала оценивания метапредметных и предметных образовательных результатов.

Стоимость питания в столовой в день – 71 рубль, но стоимость менялась, согласно распоряжению АМР «Ботлихский район», на сумму.

Льготы на питание обучающимся не предоставляются.

### Наполняемость классов:

	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	<b>28</b>	<b>38</b>	<b>4</b>	<b>71</b>
Общее количество классов	4	5	2	11
в том числе:				
- общеобразовательных	4	5	0	9
- профильных	-	0	2	2
- с углублённым изучением	-	0	0	0
отдельных предметов				

В школе осуществляется очная форма обучения.

### Материально-техническая база

Материально-техническая база МКОУ «Тандовская СОШ» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы школы и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса является Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», а также:

- требования Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 (ред. от 27.11.2014) «О лицензировании образовательной деятельности»;
- постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 29 декабря 2010 г. № 189, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- приказ Минобрнауки России от 23 июня 2010 г. № 697 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;
- аналогичные перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами образовательного учреждения, разработанные с учётом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательном учреждении.

Образовательное учреждение располагает на среднем уровне комплектом средств обучения, поддерживаемых инструктивно-методическими материалами и модулем программы повышения квалификации по использованию комплекта в образовательном процессе, обеспечивающим реализацию основных образовательных программ в соответствии с требованиями Стандарта.

#### **Общие характеристики**

Здание Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Тандовская средняя общеобразовательная школа» муниципального района «Ботлихский район» было построено в 2001 году по типовому проекту на 100 мест. Здание имеет 1 этаж, общая площадь здания 813,5 кв.м. Общая площадь земельного участка 5317 кв.м. Физкультурно-спортивная зона отсутствует. Озелененная площадь 90 м<sup>2</sup>, сад-624 м<sup>2</sup>;

Для обеспечения воспитательно-образовательных отношений школа имеет 11 учебных помещений для обучающихся по программам основного общего образования, в которых располагаются учебные кабинеты, лаборантские и 1 спортивный зал.

**Школьная библиотека** расположена на верхней части здания и включает в себя:

- хранилище для учебников и учебной литературы;
- читальный зал для работы с литературой и периодикой, интернет;
- абонемент.

**Книжный фонд библиотеки** составляет:

- Всего- 2030 экземпляров;
- учебники – 1873 экземпляра;
- научно-педагогическая и методическая литература – 157 экземпляров.

**Столовая** школы оборудована современным оборудованием и включает в себя следующие помещения:

- зал приема пищи на 36 посадочных мест;
- горячий цех (цех первичной обработки овощей, цех вторичной обработки овощей) в одном помещении, а место хранения продуктов-другое помещение.

- **Спортивный комплекс** школы включает в себя:
- спортивный зал, размером 158 кв.м, раздевалки и необходимое спортивное оборудование;
- малый спортивный зал, размером 27 кв.м;

Учебные кабинеты и остальные помещения школы оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными и материалами и соответствуют требованиям для реализации теоретической и практической части образовательных учебных программ.

Школа не располагает современным компьютерным, аудио, видео оборудованием и оргтехникой. Все компьютеры и оргтехника, в связи с устарением и непригодностью для использования, были списаны в 2022 году.

В учебных помещениях для обучающихся по программам основного общего образования персональные компьютеры отсутствуют.

В рамках программы капитального ремонта школ «Модернизация школьных систем образования» в рамках государственной программы «Развитие образования», в 2022 году школа получила 13 ноутбуков и 1 многофункциональное устройство, которые используются в учебных целях.

Также в школе имеются 1 моноблок, 4 ноутбука, по 3 цифровые лаборатории по биологии, химии и физики.

№	Критерий оценки	Данные
1	Количество компьютерных классов с наполнением компьютерами, ноутбуками	1 (не оснащенный компьютерами)
2	Оснащение мультимедийным оборудованием	17 ноутбуков, 1 моноблок, колонки для звукового сопровождения, 1 МФУ, wifi роутер, интерактивная доска
3	Скорость Интернет-канала	До 100 МБ/с
4	Покрытие интернет-канала (% площади школы)	100%
5	Время доступности интернет-канала для учеников	8-14-00
6	Время доступности интернет-канала для учителей	24 часа

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ в ОУ**

### **1. Гигиенические требования к условиям обучения.**

#### **1.1. Прохождение медицинского осмотра педагогического коллектива и техперсонала.**

Медосмотр педагогический коллектив и техперсонал проходят согласно графику в течении года. В 2022/2023 учебном году медосмотр пройден всем коллективом. На данный момент флюорографию прошли 100% всего коллектива. Прививки от дифтерии сделаны всем, 100% членов коллектива поставили прививки от гепатита, кори, краснухи и 82% от гриппа.

#### **1.2. Охрана труда.**

- Создан пакет документов об охране труда в учреждении (приложение No1);
- Разработаны инструкции по охране труда в ОУ, должностные инструкции на персонал;
- Вводный инструктаж по охране труда проводится со всеми вновь прибывшими

- работниками, первичный по мере надобности с обязательной регистрацией в журнале инструктажей;
- Перед каждым мероприятием и при изменении функциональных обязанностей проводится целевой внеплановый инструктаж;
  - С обучающимися регулярно проводятся беседы и инструктажи о правилах внутреннего распорядка и технике безопасности на уроках в кабинетах повышенной опасности, классных часах и уроках безопасности с регистрацией в журнале;
  - Обучение по охране труда пройдено в 2022 году.
  - Проведение СОУТ было организовано в 2021 году.
  - В 2022 -2023 учебном году ведётся контроль над сохранностью во всех кабинетах ученической мебели, оборудования, т.к вся мебель получена новая в рамках программы капитального ремонта школ «Модернизация школьных систем образования» в рамках государственной программы «Развитие образования»

### 1.3. Гигиенические требования к состоянию кабинетов.

За 2022-2023уч. год комиссией по охране труда в составе:

Председатель: Исаева Э.А., директор.

Члены: Зиявудинова М.М., заместитель директора по УВР,

Омаров М.М., председатель ППО,

Исаева П.А., заместитель директора по ВР,

Исаев Ш.И., завхоз

была проведена плановая проверка по ОТ.

Проверка проводилась по 9 пунктам:

- освещение кабинетов:** лампы, в соответствии с ГОСТом имеется во всех кабинетах согласно требованию СанПиН (установлены в 2022 году);
- **температурный режим:** соблюдался во всех кабинетах;
- чистота кабинетов** замечаний нет;
- расстановка мебели согласно нормам и требованиям СанПиН;**
- уголки по технике безопасности** соответствуют требованиям;
- противопожарное состояние кабинетов** -удовлетворительное;
- наличие документации по технике безопасности:**
- должностные инструкции и инструкции по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности в наличии в каждом кабинете;
- журналы инструктажей по чрезвычайным ситуациям есть у всех классных руководителей:
  - по охране труда и технике безопасности по 2 плановых и 2 целевых;
  - по антитеррору и экстремизму по 2 плановых и 2 внеплановых;
  - по БДД
    - 1 плановый, 1 внеплановый и 4 целевых;
  - пожарной безопасности по 2 плановых и 1 внеплановый;
  - профилактика гриппа, гепатита, клещевого энцефалита и т.п.;
  - по гололеду, морозу, сходу шапок снега и сосулек;
  - безопасному интернету;
  - внеплановые инструктажи по работе в интернете при дистанционном обучении- проведено совсеми классами;
- журнал первичного инструктажа по ТБ есть во всех кабинетах повышенной опасности;

### 1.4. О противопожарном режиме учреждения

- Создан пакет документов о противопожарном режиме учреждения
- Разработаны инструкции по противопожарному режиму ОУ, действиям персонала и руководящего состава, и для учащихся;
- Вводный инструктаж по пожарной безопасности проводится со всеми вновь прибывшими работниками, повторный инструктаж проводится в августе и

феврале со всеми работниками, первичный по мере надобности с обязательной регистрацией в журнале инструктажей;

-С обучающимися проводятся по противопожарной безопасности и профилактике предупреждения лесных пожаров, пожаров в быту беседы и инструктажи на классных часах и уроках безопасности с регистрацией в журнале;

-В школе 10 огнетушителей. В январе 2023 года проведена проверка и закупка новых огнетушителей, с регистрацией в журнале обслуживания огнетушителей.

-Проводится регулярный контроль по соблюдению требований пожарной безопасности в ОУ с регистрацией в журнале;

-Проводится регулярный контроль над сохранностью огнетушителей;

-Проводится регулярная проверка запасных выходов и путей эвакуации, пути эвакуации не покрыты негорючими материалами, согласно требованиям ППР;

-Два раза в год проводятся учебные тренировки по эвакуации участников образовательного процесса;

-Ежедневно, в зимний период проводилась очистка подъездных путей и двора от снега;

-На путях эвакуации и дверях запасных выходов имеются указательные таблички,

### **1.6. Об антитеррористической защищенности ОУ:**

- ✓ В школе введен строгий пропускной режим, вход в ОУ посторонним ограничен.
- ✓ Оформлены стенды по безопасности для родителей, обучающихся и коллектива, имеются стенды по антитеррору, пожарной безопасности, ГОЧС
- ✓ Регулярно проводятся беседы и инструктажи по антитеррористической защищенности, экстремизму, защите информации и т.д.
- ✓ Проводится повторное категорирование объекта по изменениям от 05.03.2022 года. На основании Акта категорирования, будет разработан новый паспорт безопасности МКОУ «Тандовская СОШ» с учетом категоричности объекта.
- ✓ **1. О мерах предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма**
  - Паспорт безопасности дорожного движения, обновляется ежегодно, размещен на сайте школы;
  - в вестибюле школы размещен стенда по безопасному маршруту к школе;
  - разработан план мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма на учебный год;
  - разработан план работы ЮИД совместно с руководителем ЮИД –Магомаевой Х.З.;
  - каждую неделю безопасности (перед каникулами) проводился инструктаж по БДД с педагогическим коллективом, учащимися, родителями учащихся;
  - классные руководители проводят с обучающимися беседы, классные часы по БДД каждую четверть;
  - разработаны и утверждены инструкции на всех участников образовательного процесса должностные инструкции, по охране труда и технике безопасности;
  - изданы приказы об ответственности работников за технику безопасности, противопожарный режим и антитеррористический режим учреждения, охрану труда на рабочих местах;
  - разработаны планы мероприятий по охране труда в учреждении, противопожарной безопасности, по энергосбережению, по антитеррору, по улучшению условий, лечебно-профилактических и противотравматических мероприятий. Работают комиссии по охране труда, бракеражная комиссия- все участники образовательного процесса ознакомлены с законодательными и локальными актами и нормативной документацией школы под роспись;
  - регулярно проводятся инструктажи по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррору и другим чрезвычайным ситуациям;

-проводятся занятия по охране труда, пожарной безопасности, ГОЧС;

## **2. Совершенствование психолого-педагогического и медико-социального сопровождения образовательного процесса**

2.1. проведение всероссийского урока ОБЖ - 04.2023

2.2. подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»

## **3. Создание условий для внеурочной деятельности школьников (исполнение нормативных документов)**

3.1-положения о конкурсах прорабатываются своевременно;

3.2-отлажен механизм издания приказов о назначении ответственных

3.3-на основании этих приказов проводятся инструктажи по ТБ классными руководителями и фиксируются в журнале.

## **4. Охрана труда и обеспечение прав, работающих в школе (исполнение нормативных документов)**

4.1 постановление Минтруда и Минобразования РФ от 13.01.03 №1/29 «Об утверждении порядка обучения по ОТ и проверке знаний требований охраны труда в образовательных учреждениях – выполняется (приложение №11), протокол проверки знаний, выдача удостоверений);

4.2 инструкция о порядке ведения трудовых книжек – выполняется.

4.3 закон «Об образовании» п. Обучение педагогического персонала оказанию первой доврачебной помощи» выполняется, весь педагогический коллектив прошел обучение.

4.4 в 2019 завершен СОУТ за счет средств ФСС.

## **5. Информационно-аналитическая и планово-прогностическая деятельность**

5.1–подготовка актов технического состояния школы (2 раза в год осенний –октябрь, –

весенний – май) согласно этих актов планируются капитальные и текущие ремонты здания и его конструктивных элементов от фундамента до кровли, коммуникаций, плоскостных сооружений; 5.2–подготовка актов технического состояния готовности кабинетов повышенной опасности(июнь- август) в рамках подготовки к новому учебному году;

–подготовка актов испытания спортивного оборудования оборудования кабинетов технологии и мастерских (июнь –август) в рамках подготовки к новому учебному году;

5.3 –подготовка актов санитарно-технического состояния кабинетов (в течение года) с целью соблюдения требований СанПиН, пожарной безопасности;

## **6. Организационно-распорядительская деятельность, совещания при директоре (протоколы).**

6.1 –анализ выполнения мероприятий по предупреждению ДДТ;

6.2 –анализ выполнения техники безопасности в кабинетах повышенной опасности;

6.3 –анализ выполнения мероприятий по пожарной безопасности.

6.4 –анализ выполнения мероприятий по антитеррору.

## **7. Заседания педсовета и профсоюзные собрания.**

7.1–отчет по охране труда и технике безопасности (АС); 7.2–анализ подготовки школы к приему комиссии (АС);

7.3–утверждение и продление инструкций по охране труда (профсоюзное собрание);

7.4–составление соглашения по охране труда и проверка выполнения соглашения (АС, профком);7.5–отчет о состоянии охраны труда и травматизма в учреждении (АС);

7.6–анализ исполнительской дисциплины (АС).

7.7 –коллективный договор (профсоюзное собрание);

## 8. Проверки вышестоящих инстанций.

8.1–Роспотребнадзор –предписания выполнены;

8.2 -Пожарная инспекция – предписания выполнены;

8.3 –ГОЧС –проверка документов по СЭП и СИЗ – замечаний нет;8.4–Полиция –замечаний нет;

8.5 –БДД –замечаний нет

8.6–Антитеррористическая комиссия –замечаний нет

## РАЗДЕЛ IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2022-2023 учебном году в школе сформировано 11 класса-комплекта, из них: на 1 ступени (1 – 4 классы) – 4; на 2 ступени (5 – 9 классы) – 5; на 3 ступени (10 – 11 классы) – 2.

На конец 2022 – 2023 учебного года обучалось 71 учащихся:

Начальная школа (2-4)				Основная школа (5-9)				Средняя школа (10-11)				Итого по школе (2-11)			
Всего обучающихся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Всего обучающихся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Всего обучающихся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Всего обучающихся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие
20	4	8	0	39	4	10	0	4	1	0	0	63	9	14	0

По итогам 2022-2023 учебного года премию главы района получили:

- Ученик 11 класса Черчиев Сурьян, за отличную учебу.

К государственной (итоговой) аттестации допущены все учащиеся.

### Анализ результатов обучения во 2 – 11 классах за 2021-2022 и 2022 -2023 учебные годы.

#### Сравнительный анализ

2021-2022уч.г.		Отличники	Хорошисты	2022-2023уч.г.		Отличники	Хорошисты
Успевам.	100	14	16	Успевам.	100	9	16
Кач.предм	64			Кач.предм	68,3		
Кач.кл.	83			Кач.кл.	41,8		
Ср.б.	4,2			Ср.б.	3,9		

Сравнительный анализ показал, что снизился % качества класса по школе на 41,2%, так как отличников по сравнению прошлого года на 5 человек стало меньше, а качество по предмету на 43% повысилось.

С одной «4» - обучающийся 6 класса по предмету математика (учитель Исаева Р.А.)

Резерв (имеют 1 тройку) – 3 человека: в 3 классе: Омарова А. по русскому языку; Раджабов М. по окружающему миру (учитель Абдулкаримова П.Г.) и ученик 6 класса-Юсупов М. по географии (учитель Узаирова Р.А.)

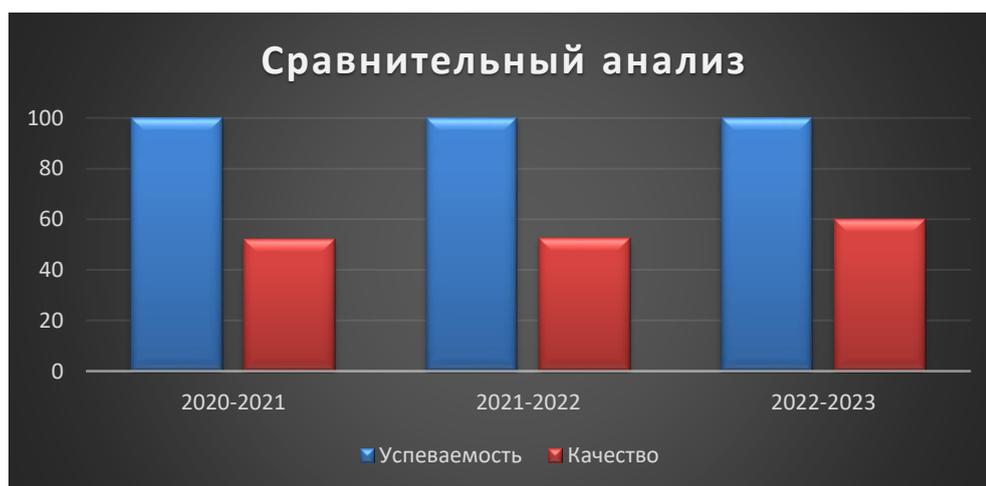
Это резерв учащихся, с которыми необходимо усилить индивидуальную работу, с целью повышения качества знаний по школе.

### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ЗА ТРИ ГОДА.

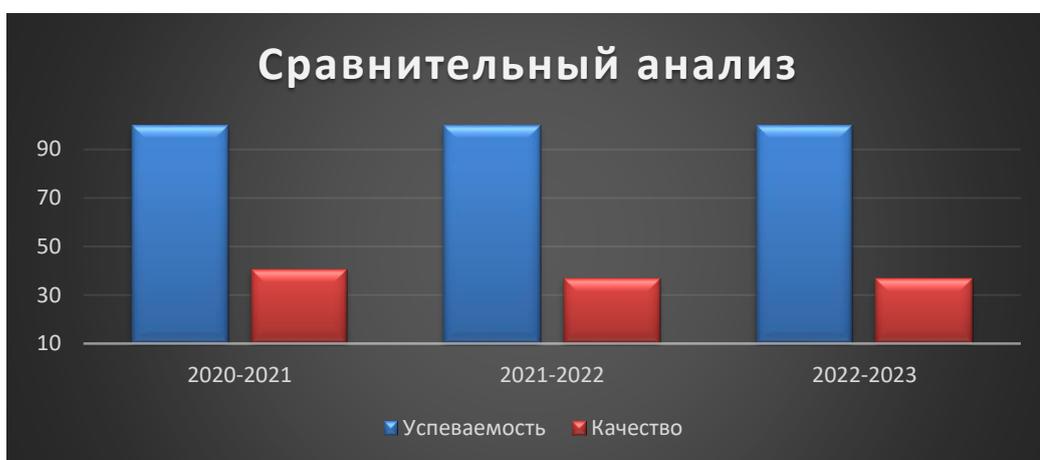
Учебный год	Успеваемость				Качество знаний			
	2 – 4 кл.	5 – 9 кл.	10 – 11 кл	Всего	2 – 4 кл.	5 – 9 кл.	10 – 11 кл	Всего
2020-2021	100	100	75	96,9	52,3	40,5	50	45,5
2021-2022	100	100	100	100	52,4	36,6	50	40,9
2022-2023	100	100	100	100	60	36,9	50	42,9

**Вывод:** следует отметить, что результаты успеваемости в школе за последние два года стабильные и составляют 100%. Качественная успеваемость во 2 -11 классах желает лучшего.

### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ЗА ТРИ ГОДА ПО СТУПЕНЯМ ОБУЧЕНИЯ 2-4 классы



5 - 9 классы



10- 11 классы



**ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Победители и призеры всероссийской олимпиады школьников, городских многопредметной олимпиады и олимпиады младших школьников 1 – 11 классов в 2020-2021 учебном году.

№	Название олимпиады	Победители, призеры	Место	Руководитель
---	--------------------	---------------------	-------	--------------

1	<b>Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 7-11 классов</b>	<i>Черчиев Сурьян, 11 Исева Хатимат, 8 кл</i>	2 место – родной язык 2 место – экология	<i>Зиявудинова ММ.. Омаров М.М.</i>
---	---	---	---	---

**Физкультурно-оздоровительная работа в школе** включает в себя следующие виды деятельности:

- пропаганда здорового образа жизни через урочную, внеурочную, воспитательно-образовательную деятельность, организацию спортивно-массовой работы в школе;
- расширение возможностей сферы досуга учащихся через сохранение и развитие сети спортивных кружков, внеклассную и внеурочную деятельность;
- психолого-педагогическое просвещение взрослых в области семейного досуга через учащихся. Поэтому, главным направлением в проведении любых физкультурно-спортивных и других мероприятий должно быть живое, заинтересованное участие, прежде всего самих школьников. Физкультурно-спортивная работа в школе станет более плодотворной, если она будет тесно связана и подкреплена внешкольными формами физического воспитания самих учащихся в спортивных мероприятиях.

В новом учебном году необходимо:

- активизировать деятельность спортивных секций с целью привлечения новых учащихся, особенно из начальных классов;
- проводить больше турниров и товарищеских встреч с целью пропаганды физической культуры спорта;
- более четко планировать работу по подготовке и выезду спортивных команд на районные соревнования.

### **Результаты ГТО:**

Информация о регистрации на сайте и ходе сдачи нормативов ГТО

<b>Календарный год</b>	<b>Кол-во зарегистрированных уч-ся</b>	<b>Кол-во уч-ся, сдавших нормы ГТО</b>
<b>2023</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

С целью мотивации школьников к регулярным занятиям физической культурой и спортом; участия в сдаче норм ГТО, выявления одаренных детей и содействия в их спортивной специализации; воспитания чувства коллективизма, ответственности за свой класс, школу; определения уровня двигательной активности обучающихся, степени их вовлеченности в систематические занятия физической культурой и спортом; пропаганды здорового образа жизни, формирования позитивных жизненных установок подрастающего поколения, гражданского и патриотического воспитания обучающихся необходимо:

1. Продолжить работу учителей по физической культуре по вовлечению учащихся в выполнении нормативов ВФСК ГТО.
2. Обеспечить наличие информационного стенда и наглядных материалов по выполнению нормативов.
3. Организовывать и проводить внутришкольный фестиваль, принимать участие в районном конкурсе по выполнению испытаний (тестов) на соответствие нормативам ВФСК ГТО.
4. Отдельное внимание следует уделять процессу организации и проведения мероприятий комплекса ГТО, важно вести более активное информирование школьников о планируемых мероприятиях, необходима большая освещенность процесса подготовки и

реализации программ ГТО.

## **РАЗДЕЛ V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ШКОЛЫ**

**Виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей**

Система социального партнерства позволяет расширить образовательное пространство и создает условия для выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов учащихся через систему воспитательной и образовательной деятельности.

Школа открыта для общественности прежде всего для родителей. За последние годы школа стала не только центром образовательных, развивающих и воспитательных услуг для своих учащихся, но и систематизирующим источником формирования социокультурного, духовного, здорового, развивающего пространства вокруг неё в микрорайоне. Именно здесь у ребят формируется активная жизненная позиция. С расширением социума они открывают для себя новый мир полных интересных дел, приобретают новых друзей и новый жизненный опыт. Благодаря сотрудничеству с различными учреждениями дополнительного образования в школе решаются вопросы расширения культурно – досугового пространства с целью включения детей в творчески развивающую жизнедеятельность, создание условий, развития личности ребёнка в сфере свободного времени. Основные направления воспитательной деятельности.

Целевые направления:

- экологическое
- гражданско-патриотическое воспитание,
- воспитание толерантности,
- формирование законопослушного поведения,
- формирование здорового образа жизни,
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание,
- профессиональная ориентация и адаптация к

рынку труда. Задачи :

-освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;

-формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;

-формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и

социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;

-формирование основ коммуникативной, экологической, эстетической культуры личности школьников.

Виды внеклассной и внеурочной деятельности.

- досугово – развлекательная (классные праздники, школьные и праздники, концерты, участие в конкурсах и др.);
- художественное творчество (конкурсы рисунков, чтецов, поделок, музыкальные конкурсы);
- социальное творчество (акции Милосердия : концерты и выставки рисунков, акции, посвященные 78-летию Победы; “Вахта памяти”);

Обучающиеся участвовали в различной экологической деятельности:

- Акция «Добрые крышечки»,
- Акция «Помоги птице зимой». Сбор кормов и подкормка птиц .
- Акция «Сделаем вместе»,
- Акция «Чистая планета»
- Акция «Новое поколение за чистое село»-субботники по уборке школьной территории и территории микрорайона. Все работники и учащиеся школы
- Акция «Вредным привычкам скажем «НЕТ»

### **Гражданско-патриотическое воспитание .**

Задачи : Создание условий для приобщения обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности;

- создание условий для развития и воспитания компетентного гражданина России. Для реализации задачи учащиеся включены в следующую деятельность:

Уроки города:

«Солдаты Второй мировой войны» , о судьбах кемеровчан-участниках войны с Японией, урок, посвященный 75летию окончания Второй мировой войны с Японией.

- ПРОЕКТ #ОКНА\_ПОБЕДЫ

- АКЦИЯ «САД ПАМЯТИ»

-Акция «Открытие ветерану»

-Работа школьного поискового отряда по пополнению музейных экспозиций , участие в акции

«Дважды победители», «Дорога Памяти»-

- Спортивные мероприятия – «Легкоатлетический кросс», «Соревнования по волейболу», «Зарница» посвященные Дню Победы.

**Духовно-нравственное направление** решает задачи усвоения обучающимися нравственных ценностей, приобретение опыта нравственной, общественно значимой деятельности,

конструктивного социального поведения, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию.

Для этого обучающиеся включены в следующую деятельность:

-День Матери

День Учителя 1-11кл

-Акция «Театр в школы»

-Новогодняя ярмарка

-Беседы «Правила поведения в УО»

-«Твое здоровье-в твоих руках»

В 2022-23 году педагоги школы провели большую работу **по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию**

**законопослушного поведения обучающихся.** Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведено СПТ по тестам РЦППМС, обучающие онлайн-семинары для учителей» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики СПТ учащихся.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, профилактике аутоагрессии, экстремизма.

Безопасный путь домой.

Просмотр и обсуждение мультфильма по ПДД.

1-е классы Мои права.

Просмотр и обсуждение мультфильма «Смешарики.

Права». 2-е Берегу здоровье с детства.

Видео- встреча с инспектором ГИБДД 1-4-е

Организация перемен «Быть здоровым-здорово». 1-4-и

Классный час «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений». 9-е

Совет по профилактике безпризорности и безнадзорности. 9-е

Просмотр и обсуждение фильма «Простые правила».

10-11-е Деловая игра «Мои права-мои обязанности». 11-е

Соревнование - турнир по мини-футболу «Мы - здоровое поколение».

Конкурс рисунков «Быть здоровым –это модно!». 1-11-е

**Для включения обучающихся в процессы общественной самоорганизации**

(приобщение обучающихся к общественной деятельности, школьных и внешкольных объединениях, в ученическом самоуправлении, участие обучающихся в благоустройстве школы, класса, района, города; социальная самоидентификация обучающихся в процессе участия в лично значимой и общественно приемлемой деятельности; приобретение опыта

конструктивного социального поведения, приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека; формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством) созданы условия через включение учащихся в следующую деятельность:

Очень хорошо работало детское объединение РДШ, руководитель Имамагомедова Б.А. Они активно участвовали во всех школьных, районных и всероссийских событиях.

-«День народного единства»-видеоролик .

-Образовательная акция «Исторический ДИКТАНТ».

Всероссийская акция, посвящённая Дню защитника Отечества :«Армейский чемоданчик»

-Всероссийская акция «Подари книгу»-.

-Акция «Безопасная дорога домой» 1-11 кл;-классные руководители 1-

бкл Антинаркотическая акция «Классный час», 5-11 кл;

### **В целях формирования мотивов и ценностей обучающихся в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии**

(развитие собственных представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности, приобретение практического опыта, соответствующего интересам и способностям обучающихся; формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии; овладение способами и приемами поиска информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, поиском вакансий на рынке труда) для учеников были организованы различные мероприятия и классные часы.

## **РАЗДЕЛ VI. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ**

В МКОУ «Тандовская СОШ» работало 33 человека, в том числе: а) администрация – 3 человека;

б) учителя - 18 человек;

в) педагогов дополнительного образования – 3 человека (из своих учителей);

г) совместителей - 2 человека.

**Отраслевые награды** имеют 2 человека, из них награждены:

- нагрудным знаком «Отличник образования РД» - 1 педагог;

- знаком «Почетный работник общего образования» - 1

### **Характеристика педагогических работников по образованию:**

- высшая квалификационная категория - 1

- первая квалификационная категория - 1

- соответствие занимаемой должности - 19

### **Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников**

Учителя школы ежегодно повышают свою квалификацию, используя различные формы, в большей части дистанционные.

В 2022-23 учебном году прошли подготовку по программе КПК 13 педагога, 2 учителя начальных классов закончили бакалавриат.

## **Проведение открытых уроков в школе**

**Почти все учителя в течение года провели открытые уроки в рамках недели учебного предмета.**

*Выводы:* Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системой принадлежит ШМО школы. Заседания ШМО проводились каждую четверть в соответствии с планом работы. В течение года членами ШМО проведена работа, направленная прежде всего на подготовку основных методических мероприятий, разработку нормативно-правовых документов, внесению изменений в основную образовательную программу ОУ. Вся деятельность школьного методического объединения способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и разработке новых стандартов.

*Выводы:* Администрация и педагоги МКОУ «Тандовская СОШ» стараются осваивать новые направления в работе, делятся своими наработками с педагогами.

## **РАЗДЕЛ VII. Заключение**

### *Достижения образовательного учреждения, обучающихся и педагогов в 2022–2023 учебном году*

- АТТЕСТАТ ОСОБОГО ОБРАЗЦА с Золотой медалью (11 класс) -1;
- 9 отличников;
- 18 хорошистов;
- 41% качество знаний;
- 2 призёра муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 7-11 классов;
- Профильное обучение в 10-11 х классах;
- Комфортные условия обучения;
- Положительная мотивация, престиж знаний у большинства учащихся;
- Внеурочная деятельность в 1-10-х классах;
- Наличие групповых и индивидуальных часов;
- Наличие системы воспитания в школе;
- Высокий авторитет школы в окружающем социуме;

### *Причинами, затрудняющими достижение запланированных результатов являются следующие факторы:*

- Низкая учебная мотивация у некоторой части обучающихся;
- Недостаточное использование индивидуального подхода в обучении;
- Трудности в оптимальном соединении большого объема изучаемого материала и предельно допустимой нагрузке образовательной программы.

### *Но вместе с определенными успехами педагогический коллектив чётко видит и осознает свои задачи, а именно:*

1. Реализация приоритетных направлений деятельности ОУ, в соответствии с Программой развития ОУ на период 2023-2027.
2. Анализ внедрения и реализации ФГОС НОО, ООО, СОО. Реализация Дорожной карты.
3. Совершенствование форм взаимодействия всех участников образовательных отношений в свете реализации программы преемственности НОО и ООО, ООО и СОО.
4. Реализация ФООП в соответствии с ФГОС СОО.
  5. Оптимизация деятельности Методической Службы ОУ.
  6. Оптимизация целенаправленной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью, реализация мер популяризации среди детей и молодежи научно-образовательной и творческой деятельности.
  7. Предоставление равных образовательных возможностей для всех категорий граждан, в сфере работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми - инвалидами и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, требований инклюзивного образования.
  8. Реализации ВСОКО.
  9. Повышение качества образования через совершенствование системы подготовки выпускников школы к государственной (итоговой) аттестации по всем предметам.
  10. Дальнейшее обеспечение учебно-воспитательной деятельности ОУ в соответствии с требованиями ФГОС-полное оснащение учебных кабинетов современными техническими средствами, учебниками и цифровыми ресурсами, повышение уровня информатизации всех участников образовательной деятельности.
  11. Совершенствование условий, обеспечивающих современный уровень интеллектуальной и профессиональной компетенции педагогов за счёт:

- повышения квалификации педагогов; участие педагогов школы в сети педагогических сообществ, в педагогических конкурсах; актуализация содержания деятельности;
- совершенствование работы в АИС «Моя школа» на всех уровнях образования

*Благодарю за внимание!  
С уважением и надеждой на взаимопонимание и сотрудничество!*

*Директор МКОУ «Тандовская СОШ»*

*Эльмира Ахмедгаджиевна Исаева*