

**Аналитическая справка о результатах учебной работы по
итогам 2 четверти 2023-2024 учебного года
Анализ учебной работы**

В течение II четверти 2023-2024 учебного года коллектив МКОУ «Тандовская СОШ» работал над приоритетными направлениями:

- созданием условий для успешной социализации обучающихся школы;
- созданием условий для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций;
- внедрение в образовательное пространство школы современных программ, методик и форм работы как условие успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов 3-го поколения; выполнение муниципального задания.

В связи с этим первоочередными задачами были:

- организация и проведение полугодовых мониторинговых контрольных работ во 2-11 классах по таким предметам: математика, русский язык .
- организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- промежуточная аттестация по всем предметам во всех классах
- организация самообразования учителей, повышения их квалификации;
- активизация работы со слабоуспевающими обучающимися;
- организация работы учителей-предметников с одаренными детьми с целью подготовки их к олимпиадам;
- организация разноуровневого обучения школьников с целью повышения качества образования и во избежание неуспеваемости.

По итогам 2 четверти следующие результаты:

1.Контингент обучающихся, движение:

В начале II четверти всего 83 учащихся. В течении четверти выбыло 1 учащийся (9 кл).

С 8 ноября закрыт 10 класс (2 уч)

Прибыло за четверть 3 ученика: в 4 класс, 6 класс, 7 класс. Выбыло 3 уч. И прибыло 3 уч. В конце четверти 83 учащихся.

2.Успеваемость, качество знаний:

Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования; предоставляет очную форму обучения и обучение по медицинским показаниям по адаптированным общеобразовательным программам.

Из обучающихся по итогам первой четверти аттестованы :

- ✓ обучающиеся 1 – 4 классов в количестве 40 человек .
- ✓ обучающиеся 5 – 11 классов в количестве 43 человек.

Анализ успеваемости и качества знания за II четверть:

Клас с	Кол-во уч.	Кол- во отлич ников	Кол-во хоро- шистов	С одной «4»	С одной «3»	Неу сп.	% успе в	динамика		Кач.кл .	Динамика		Кач. по предме там	Динамика		Ср.б.	
								1ч	2ч		1 ч 2023г	2ч 2023г		1 ч 2023г	2ч 2023г	1	II
2	8	0	5	3	0	2		62	75		37	62		73	77	4,1	4,3
3	6	0	5	1	0	0		100	100		66	83		87	89	4,7	4,4
4	11	1	4	0	2	0		90	100		30	45		80	87	4,3	4,4
Нач. шк.	25	1	14	4	2	2		84	91,6		44,3	63,3		80	84	4,3	4,3
5	5	0	1	0	1	1		100	80		40	20		71	72	4,1	4
6	7	0	4	0	0	3		50	57		50	57		63	64	3,8	3,9
7	7	1	2	0	1	2		83	71		50	42		74	73	4,1	4
8	11	1	2	0	0	3		81	63,6		27	27		51	48	3,7	3,7
9	11	1	2	0	0	2		75	81		16	27		61	59	3,8	3,7
Осн. шк.	41	3	11	0	2	11		77,8	70		36,6	34,6		64	63,2	3,9	3,8
11	2	0	0	0	0	0			100			0		41			3,4
Ср Шк.																	
по шко ле	68	4	25	4	4	13			87,2			32,6		61,6			3,8

Отличники – - человек- 5,8%

Класс	ФИО
4	Гаджиева Айшат
7	Ахмадулаева Чакар
8	Исаева Айшат
9	Исаева Хатимат

Хорошисты - 25 человека –40 %.

Класс	№ п/п		ФИО
2	1	1	Алиев Рамазан
	2	2	Алиева Айшат
	3	3	Абдулазимова Мадина
	4	4	Асулбегова Азман
	5	5	Сулейманова Патимат
3	1	6	Асулбегова Асият
	2	7	Ахмеднабиева Марям
	3	8	Билалова Райсалат
	4	9	Исаева Хава
	5	10	Нурахмаева Хадижат
4	1	11	Асулбегов Гасан
	2	12	Ахмадулаева Фатима
	3	13	Гасанов Ахмед
	4	14	Саидова Асият
5	1	15	Ахмеднабиева Аминат
6	1	16	Лабазанова Хатимат
	2	17	Магомедова Зайнаб

	3	18	Раджабова Патимат
	4	19	Юсупов Магомед
7	1	20	Гасанова Хадижат
	2	21	Раджабов Абдурахман
8	1	22	Ахмадулаев Хаджимурад
	2	23	Гасанова Халимат
9	1	24	Ахмеднабиева Патимат
	2	25	Гаджиев Гамзат

Неуспевающие: 13 человек – что составляет **19,6 %** от общего количества учащихся, не изменился ни %, ни количество неуспевающих, как было в первой четверти так и осталось, такого результата еще в последние несколько лет не было.

Класс	ФИ ученика	Предмет	ФИ учителя-предметника
2	Билалов Абдула	Английский язык	Исмаилова П.И.
	Нурмагомедов Шамиль	Англ.яз., математика, окурж.мир, русс.яз., родн.яз	Исмаилова П.И., Лабазанова П.С., Исаева Э.А.
5	Патахов Расул	Английский язык	Исмаилова П.И.
6	Исаев Магомед	Английский язык	
	Саидов Саид	Английский язык	
	Сайпудинова Патимат	Английский язык	
7	Алиев Асхаб	По 6 предм: алгебра, англ.яз., геометр., вер.ст., информат., технология	Исаева Р.А., Исаев А.А., Исмаилова П.И.
	Ахмеднабиева Хадижат	Английский язык	Исмаилова П.И.
8	Омаргаджиев Раджаб	Английский язык, геометр., родной язык	Исмаилова П.И.
	Патахов Рамазан	Английский язык	Исмаилова П.И.

	Саидов Абдурахман	Английский язык	Исмаилова П.И.
	Сулейманов Ибрагим	Английский язык, родной язык	Исмаилова П.И.
9	Ахмеднабиев Магомед	Английский язык	Исмаилова П.И.
	Ахмеднабиев Шахбан	Английский язык	Исмаилова П.И.

Самая низкая успеваемость имеют следующие классы:

Класс	Успеваемость	Классный руководитель
2	62	Лабазанова П.С.
6	50	Магомедханова Н.И.

Сравнивая результаты за 1 четверть 2023-2024 учебный год и результаты 2 четверти видна отрицательная динамика качества знаний в 5 классе на 20%, в 7 классе на 14,2%, 8 классе на 9%; , но прослеживается незначительная положительная динамика во 2 классе на 12,5%, в 4 кл. на 10%, в 5 кл на 12%, 8 кл на 19%.

Причины снижения качества образования можно отметить как слабую работу над совершенствованием методики проведения урока, отсутствием индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися, завышаются требования к ответу ученика. Неуспеваемости способствует также недостаточный контроль со стороны родителей. Итоги четверти свидетельствуют о том, что классные руководители активизируют свою работу по повышению качества знаний только в конце четверти. Необходимо организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, формировать систему работы со слабоуспевающими, разработать и осуществлять индивидуальные маршруты учащихся.

В школе имеется небольшой резерв учащихся (8 уч), это учащиеся с одной «4» и с одной «3», с которыми необходимо усилить индивидуальную работу с целью повышения качества знаний по школе.

Классным руководителям, учителям-предметникам необходимо взять на контроль результаты выше названных учащихся, а также тех, кто находится в резерве «хорошистов», вести работу по повышению учебной мотивации, оказывать своевременную помощь при появлении пробелов в знаниях.

Прохождение программ.

Прохождение учебной программы проходило в соответствии с утверждёнными рабочими программами и календарно-тематическим планированием. Имеется незначительное отставание от программы по некоторым предметам на 1-2 урока. Не полная неделя

Во II четверти текущего учебного года с 21 по 30 ноября были проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ по основным и по выбранным предметам

Результаты указаны в таблице

Результаты пробных ЕГЭ 2023-2024уч.г.

Предмет	Русский язык						Математика								
ФИО	ноябрь/февр/апрель						ноябрь/февр/апрель								
	Балл-отметка						Балл-отметка								
Исаева Х.	17-37	3					14	4							

Результаты пробных ОГЭ

Предмет		Русский язык						Математика						Биология						Обществознание									
ФИО		ноябрь/февр/апрель						ноябрь/февр/апрель						ноябрь/февр/апрель						ноябрь/февр/апрель									
		Балл-отметка						Балл-отметка						Балл-отметка						Балл-отметка									
1	Аслубегова М.	20	3					14	3					15	3					11	2								
2	Асулбегова Х.	15	3					16	4					22	3					15	3								
3	Ахмеднабиев М.	15	3					8	3					14	3					15	3								
4	Ахмеднабиев Ш.	16	3					14	3					н						20	3								
5	Ахмеднабиева П.	20	3					18	4					23	3					н									
6	Гаджиев Г.	н						н						18	3					15	3								
7	Исаева Х.	31	5					20	4					25	4					22	4								
8	Магомедова З.	20	3					10	3					21	3					16	3								
9	Магомедова М.	19	3					9	3					15	3					15	3								
10	Саидова П.	н						н						16	3					9	2								
11	Юсупова М.	16	3					14	3					16	3					11	2								
	Успев	100						100						100						77									
	Кач-во	18						33						10						11									
	Ср.б.	3,3						3,3						3,1						2,9									

Каждый выпускник был ознакомлен с результатами. Надеюсь, что классные руководители донесли до родителей результаты каждого предмета.

Рекомендации учителям-предметникам

Пробные экзамены прошли успешно.

1. Усилить на уроках разбор практико-ориентированных заданий наподобие задания с планом участка.
2. Организовать дифференцированную подготовку: выдавать для тренировки высокомотивированным ученикам задания высокого уровня сложности.
3. Степень подготовки обучающихся в 9-х по русскому языку, математике и биологии – средняя, кроме обществознания.

Общие рекомендации по результатам проведения пробных ГИА

1. Классным руководителям ознакомить родителей с результатом пробных ГИА
2. Педагогам-предметникам, преподающим русский язык, математику, биологию и обществознание в 9-х классах:
 - провести работу над ошибками;
 - составить план индивидуальной работы с детьми, получившими низкие баллы, и не набравшими минимальный проходной балл.
 - продолжить проводить консультации по подготовке к экзаменам.
- организовать систему повторения с поурочным контролем и проверкой;
- использовать на уроках задания, включенные в КИМ;
- отрабатывать на уроках русского языка навыки синтаксического, пунктуационного, орфографического и лексического анализа, используя различные виды упражнений: комментированное письмо, графическое обозначение орфограмм, вставление пропущенных букв, установление соответствия орфограммам, составление обобщающих таблиц (например, сочинительные и подчинительные союзы; виды орфограмм – безударные гласные в корне; чередующиеся гласные в корне; орфограммы в приставках и т. д.), индивидуальные карточки-тесты;
- обратить внимание на языковые средства выразительности, функционально-смысловые типы речи;
- при подготовке к ГИА больше внимания уделять анализу текстов различных стилей и типов речи;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки учащихся;
- максимально реализовать межпредметные связи с целью получения знаний для аргументации и комментирования проблем своей работы на ЕГЭ по русскому языку.
- проанализировать результаты выполнения заданий КИМ, обратив внимание на выявленные типичные ошибки и пути их устранения;
- обратить внимание на формирование у учащихся общеучебных и простейших математических навыков, находящихся непосредственное применение на практике;
- при организации повторения уделить необходимое внимание вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения у школьников на пробном экзамене;
- систематически проводить работу с учащимися, отрабатывая с ними задания высокого уровня сложности.

Решение:

1. Учителям-предметникам:
 - продолжить работу по осуществлению систематического контроля и оценки результатов обучения, своевременного выявления пробелов в знаниях обучающихся;
 - наличие учеников, имеющих одну «3» или одну «4», свидетельствует о недоработке учителей- предметников с обучающимися, которые в силу своих умственных способностей могут учиться лучше;
 - использовать разноуровневые задания для проверки знаний, карточки-инструкции, алгоритмы с целью оказания адресной помощи воспитанникам;
 - использовать в своей работе современные педагогические технологии и ИКТ для повышения мотивации к обучению, для повышения

эффективности и качества образовательного процесса.

Срок: в течение четверти

2.Классным руководителям классов:

- провести разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению;
- продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины;
- продолжить работу классных руководителей по выполнению положения по выявлению и учету обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительных причин;
- спланировать мероприятия по сокращению числа пропусков по болезни и по уважительной причине;
- классным руководителям, совместно с учителями- предметниками провести работу по построению индивидуального графика ликвидации пробелов обучающимися, имеющими пропуски.
 - классным руководителям довести до сведения родителей результаты неуспеваемости их детей;

3. Завучу школы:

- проанализировать состояние организационно-управленческой деятельности по обеспечению качества образования и объективности оценивания учащихся.

Срок: до 10.01.24г.

- Скорректировать расписание с целью дальнейшего обеспечения выполнения государственных общеобразовательных программ в полном объеме.

5. Вынести вопросы осуществления текущего контроля успеваемости и его итогов на рассмотрение заседаний методических объединений, педагогического совета, родительских собраний.

Срок: до 20.01.24.г.

Руководителям ШМО провести заседание с предметниками , имеющими отрицательные отметки по предметам, во II четверти и наметить пути их решения

Разработать планы со слабоуспевающими детьми представить в срок до 25 января. Требуется с каждого учителя план со слабоуспевающими и с одаренными детьми.

Задачи и цели на III четверть.

В рамках реализации приоритетных направлений Стратегии развития системы образования школа ставит перед собой следующие цели и задачи:

- Продолжить работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.
 - Совершенствование методологической культуры педагогов как средства повышения качества образования.
 - Обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников.
 - Содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов.
 - Обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт.
 - Вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья.
 - Организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ.
 - Создание благоприятной образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с ФГОС для раскрытия индивидуальных особенностей обучающихся, гарантирующих возможности их самоопределения и самореализации.
 - Обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.
 - Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования (использование методик по отслеживанию метапредметных результатов) учащихся, уровня профессиональной компетентности педагогов и организационных ресурсов педагога, родительской компетентности
 - Совершенствование условий для взаимодействия семьи и школы через единое образовательное и информационное пространство.
 - Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся (через развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся)
6. Качественно проводить все учебные мероприятия: УИС в 9 классе, ВПР в 4-8 классах, пробные ОГЭ и ЕГЭ, промежуточную аттестацию.

Зам директора _____ М.М.Зиявудинова