

**Аналитическая справка по
результатам анализа работы МКОУ «Тандовская СОШ» за 2022-2023 учебный год.
Справка составлена на основе информации (отчетов) успеваемости учащихся,
полученной от классных руководителей.**

Согласно плану внутришкольного контроля 1. 06.2023 года в МКОУ «Тандовская СОШ» были подведены итоги успеваемости обучающихся за 2022-2023 уч. год.

Цель: мониторинг уровня успеваемости и качества знаний за 2022 – 2023 учебный год.
Качество общей успеваемости обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года

На начало 2022-2023 учебного года (05.09.2022г.) в школе обучались 71 обучающийся. Из них: девочек – 39, мальчиков – 33. На конец учебного года численность обучающихся составила 71 человека (Саидова Хатимат-забрала документы) и во второй четверти прибыла Чупанова З. в 7 класс. В 2022-2023 учебном году было скомплектовано 11 классов, средняя наполняемость по школе – 5-10ч.

Уровень образования	Количество классов	Количество обучающихся
Начальное общее образование	4	28
Основное общее образование	5	39
Среднее общее образование	2	4

1 класс не аттестуется.

Из 63 обучающихся по итогам года аттестованы :

- ✓ обучающиеся 2 – 4 классов в количестве 20 человек .
 - ✓ обучающиеся 5 – 9 классов в количестве 39 человек.
- Обучающихся 10-11 классов - 4

Не аттестованы за год обучающиеся 1-х классов – 8 чел.

Проанализировав итоги успеваемости, а также качества обучения, мы получили следующие результаты обучения:

отличники – 9 человек , что составляет 14,2 % от общего количества аттестующихся.
хорошисты -18 человек, что составляет-28,5%

Список отличников и хорошистов на 2022-2023 уч.года

№п/п	Класс	Статус	Фамилия	Имя	Отчество	ФИО кл.рук.
1	2	Отличники	Нурахмаева	Хадижат	Магомедовна	Саидова А.М.
2	3		Асулбегов	Гасан	Алиасхабович	Абдулкаримова П.Г.
3			Ахмадулаева	Фатима	Ахмадбеговна	
4			Гаджиева	Аиша	Шамильевна	
5	6		Ахмадулаева	Чакар	Ахмадбеговна	Магомаева Х.З.
6	7		Исаева	Айшат	Абдулагаджиевна	Исаева П.А.
7	8		Исаева	Хатимат	Абдулагаджиевна	Исраилова А.М.
8	9		Сайдов	Тага	Хайрулаевич	Гаджиева А.М.
9	11		Черчиев	Супьян	Гаджимурадович	Исмаилова П.И.
	14,2%					
1	2	Хорошисты	Асулбегова	Асият	Раджабовна	Саидова А.М.
2			Билалова	Райсалат	Шарухановна	
3			Исаева	Хава	Хайбулаевна	
4	3		Гасанов	Ахмед	Рамазанович	Абдулкаримова П.Г.

5			Саидова	Асият	Ахмедовна	
6			Сайпудинова	Аминат	Шамильевна	
7	4		Ахмеднабиева	Аминат	Ахмеднабиевна	Сиражудинова М.М.
8			Магомедова	Амина	Магомедовна	
9	5		Лабазанова	Хатимат	Камильевна	Магомедханова Н.И.
10			Раджабова	Патимат	Шамильевна	
11	6		Ахмадулаев	Магомед	Идрисович	Магомаева Х.З.
12			Гасанова	Хадиджат	Джамирзаевна	
13			Раджабов	Абдурахман	Шамильевич	
14	7		Ахмадулаев	Хаджимурад	Идрисович	Исаева П.А.
15			Гасанова	Халимат	Джамирзаевна	
16	8		Ахмеднабиева	Патимат	Ахмеднабиевна	Исраилова А.М.
17			Гаджиев	Гамзат	Шамильевич	
18	9		Гаджиев	Мухаммад	Шамильевич	Гаджиева А.М.
	28,5%					

Анализируя результаты итогов успеваемости уч-ся за год, имеем:

Класс	Кол. уч.	Отл-ки	Хор-ты	С одной «4»	С одной «3»	Неусп	% усп	Кач-во зн. кл	Кач-во предм	Ср. балл	Учитель, кл.рук.
2	5	1	3	0	0	0	100	80	87,2	4,5	Саидова А.М.
3	10	3	3	0	2	0	100	60	91	4,5	Абдулкаримва П.Г.
4	5	0	2	0	0	0	100	40	78	4,2	Сиражудинова М.М.
5	6	0	2	0	1	0	100	33	61,5	3,9	Магомедханова Н.И.
6	6	1	3	1	0	0	100	66,6	73,3	4,2	Магомаева Х.З.
7	10	1	2	0	0	0	100	30	55,2	3,8	Исаева П.А.
8	10	1	2	0	0	0	100	30	57,3	3,8	Исраилова А.М.
9	7	1	1	0	0	0	100	28,5	48,4	3,7	Гаджиева А.М.
10	2	0	0	0	0	0	100	0	73,6	3,8	Исаева Р.А.
11	2	1	0	0	0	0	100	50	57,8	4,1	Исмалова П.И.
Итого	63	9	18	1	3	0	100	41,8	68,3	3,9	

Успеваемость по школе составляет **100%**. Качество знаний класса **41,8%** (отличники и хорошисты), качество по предмету **68,3%**.

Сравнительный анализ

2021-2022уч.г.		Отл-ки	Хор-ты	2022-2023уч.г.		Отл-ки	Хор-ты
Успевам.	100	14	16	Успевам.	100	9	16
Кач.кл.	83			Кач.кл.	41,8		
Кач.предм.	64			Кач.предм.	68,3		
Ср.б.	4,2			Ср.б.	3,9		

Сравнительный анализ показал, что снизился % качества класса по школе на 41,2%, так как отличников по сравнению прошлого года на 5 человек стало меньше, а качество по предмету на 43% повысилось.

С одной «4» - 1 обучающийся бкласса по предмету математика (учитель Исаева Р.А.)

Резерв (имеют 1 тройку) – 3 человека: в 3 классе : Омарова А. по русскому языку;

Раджабов М. по окружающему миру (учитель Абдулкаримова П.Г.) и ученик 6 класса-

Юсупов М. по географии (учитель Узаирова Р.А.)

Это резерв учащихся, с которыми необходимо усилить индивидуальную работу, с целью повышения качества знаний по школе .

Промежуточная аттестация

Проведена итоговая промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов по итогам 2022/23 учебного года по всем предметам. Руководителями ШМО проведено совещание о выборе предметов в 5,6,7,8 и 10 классов для сдачи итоговой промежуточной аттестации т.е.

(экзаменов). Были выбраны предметы и форму проведения.

Материал был подготовлен учителями-предметниками, представлен в срок ,утвержден зам. директора по УВР Зиявудиновой М.М. и согласовано руководителями методических объединений.

Экзамены по выбранным предметам проводились устно, в указанное время и дате. Тем учащимся, которые получили неудовлетворительные отметки на экзамене, было указано и назначено время для пересдачи, задолженность в свое время было устранено. Материал для экзаменов собран в папку.

В таблице представлены результаты экзаменов

№п/п	Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	кач	Ср. б	Учитель
1	5	биология	1	2	3	0	100	50	3,7	Омаров М.М.
2		География	0	2	4	0	100	33	3,3	Узаирова Р.А.
3		История	1	2	3	0	100	50	3,7	Исраилова А.М.
1	6	География	1	1	4	0	100	33	3,5	Узаирова Р.А.
2		История	4	0	2	0	100	66	33	Исраилова А.М.
3		Общество	1	2	3	0	100	50	3,7	Исаева П.А.
1	7	Биология	2	1	7	0	100	30	3,5	Омаров М.М.
2		Общество	2	2	6	0	100	40	3,6	Исаева П.А.
3		Физкультура	8	2	0	0	100	100	4,8	Рашидов А.А.
1	8	Биология	2	3	5	0	100	50	3,7	Омаров М.М.
2		География	1	2	7	0	100	30	3,4	Узаирова Р.А.
3		Физика	3	2	5	0	100	50	3,8	Омаров М.К.
1	10	Биология	0	2	0	0	100	100	4	Омаров М.М.
2		История	0	2	0	0	100	100	4	Исраилова А.М.
3		Общество	0	2	0	0	100	100	4	Оисаева П.А.

Выводы:

1. Качество знаний по сравнению с 2021-22 учебным годом понизилось с 41,2 % . Успеваемость стабилен 100%. Неуспевающих нет.
 2. Окончили учебный год на «5» - 9 учащихся/**14,2%**из них в 5-11 классах -5 чел. 7%.
 3. Окончили учебный год на «4» и «5» - 18уч. (**28,5%**) учащихся.
 4. Окончили учебный год с одной «4» - 1уч. (1,4%) учащихся.
 5. Окончили учебный год с одной «3» - 3уч. (7%) учащихся.
 6. По итогам учебного все обучающиеся имеют удовлетворительные оценки.
 7. Наблюдается повышение динамики успеваемости за последних три учебных года.
 8. В школе по итогам 2022-2023 учебного года все образовательные программы по всем учебным предметам начальной , основной и старшей школы реализованы в полном объёме .
 9. Во всех классах выполнена программа, расхождения в часах по1-3 урока.
 10. Обучающиеся 2,3,бкл. имеют высокий уровень обученности; в 9,10 низкий уровень, а наблюдается средний уровень обученности.
11. Уровень учебных достижений учащихся в 5-11 классах за 2022-2023 учебный год – средний.

Рекомендации:

2. 1.Всем учителям-предметникам и классным руководителям, обратить особое внимание на учащихся, имеющих по итогам четверти одну «четвёрку», одну «тройку», принять меры для ликвидации подобной ситуации в следующем учебном году.
3. 2.При планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.
- 3.Классным руководителям проинформировать родителей об итогах 2022-2023уч.г. и донести результаты промежуточной аттестации.
- 4.Заместителю директора по УВР Зиявудиновой М.М.
 - рассмотреть итоги успеваемости 2022-2023 учебного года на предметных МО в августе;
 - спланировать и обеспечить внутришкольный контроль по вопросу «Работа с учащимися «группы риска» на уроках в новом учебном 2023-2024 учебном году.

Зам директора по УВР _____М.М.зиявудинова

Цели и задачи предстоящие перед коллективом МКОУ «Тандовская СОШ» на новый учебный 2023-2024 учебный год.

- 1) Повышение качества обученности учащихся за счет работы с учащимися , имеющими по одной итоговой «3»;
- 2) Продолжить работу с одаренными учащимися в рамках школьного научного общества;
- 3) Продолжить работу над формированием УУД учащихся, как основного инструмента образовательной деятельности;
- 4) Перед коллективом предстоит проделать огромную работу с выпускными классами, в 9 классе сдать УИС качественно и на высоком уровне.
- 5) Подготовка к ВПР
- 6) Качественная подготовка выпускников для успешной сдачи ГИА, по основным и по выбору предметам;
- 7)

Задачи на 2022-2023 учебный год

1. **Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:**
 - создать условия для повышения качества образования;
 - совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
 - совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
 - совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
 - продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
 - повысить эффективность контроля качества образования;
 - продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;
2. **Повысить профессиональные компетентности через:**
 - развитие системы повышения квалификации учителей
 - совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
 - развитие системы самообразования, портфолио результатов их деятельности;
 - обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.
3. **Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:**

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации;