



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Тандовская средняя общеобразовательная школа»

|  |                 |  |
|--|-----------------|--|
| E-mail: <a href="mailto:tandososh_01@mail.ru">tandososh_01@mail.ru</a> | тел.89882065699 | 368985. с. Тандо Ботлихского района РД |
| ОГРН-1020500683763   | ИНН-0506006247  | КПП-050601001                          |

**Приказ № 57/1-Д**  
**от 02 сентября 2024 года по МКОУ «Тандовская СОШ»**  
**«О функционировании ВСОКО»**

В целях обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Тандовская средняя общеобразовательная школа», на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить состав участников проведения процедуры ВСОКО на 2024-2025 учебный год:

1) Руководитель рабочей группы – Исаева Э.А.

2) Члены рабочей группы:

Зиявудинова М.М., заместитель директора по УВР;

Магомаева Х.З., педагог-организатор, руководитель ШМО цикла «Классных руководителей»;

Исаев А.А., библиотекарь, руководитель ШМО;

Гаджиева А.М, руководитель ШМО;

Омаров М.М. , руководитель ШМО;

Лабазанова П.С., руководитель ШМО.

2. Утвердить план внутренней системы оценки качества образования на 2024- 2025 учебный год (*Приложение 1*)

3. Заместителю директора по УВР Зиявудиновой М.М. обеспечить функционирование ВСОКО.

4. Рабочей группе по итогам учебного года осуществить анализ результатов ВСОКО по всем направлениям деятельности.

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор \_\_\_\_\_

Э.А. Исаева

С приказом ознакомлены:

|   |  |                  |                    |
|---|--|------------------|--------------------|
| Зам. директора по УВР                   |  | М.М. Зиявудинова | 02 сентября 2024 г |
| Педагог-организатор, руков. Точки Роста |  | Х.З. Магомаева   | 02 сентября 2024 г |
| Библиотекарь, руков.ШМО                 |  | А.А. Исаев       | 02 сентября 2024 г |
| Руководитель ШМО                        |  | А.М. Гаджиева    | 02 сентября 2024 г |
| Руководитель ШМО                        |  | П.С. Лабазанова  | 02 сентября 2024 г |
| Руководитель ШМО                        |  | М.М. Омаров      | 02 сентября 2024 г |

**План  
функционирования внутренней системы оценки  
качества образования (ВСОКО) на 2024/25 учебный год**

| Направление к<br>онтроля                                   | Содержание деятельности  | Планируемые результаты<br>деятельности                                      | Ответственн<br>ые   |
|--|--|---|---|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>  |  |   |   |
| Качество<br>образовательн<br>ых результатов<br>обучающихся | <p>Разработать план-график мониторинга предметных результатов на 2024/25 учебный год.<br/>Запланировать входные, тематические, промежуточные и итоговые диагностические работы, анализ их результатов и корректирование работы педагогического коллектива.<br/>Учесть дополнительную работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися</p>                | <p>Разработан план-график мониторинга предметных результатов</p>            | <p>Замдиректор<br/>а по УВР</p>                           |
|  | <p>Проанализировать результаты ГИА-2024, составить план контроля подготовки к ГИА-2025 с учетом дат проведения пробного и итогового сочинения, итогового собеседования, предполагаемых дат проведения ГИА-2025</p>   | <p>Разработан план контроля подготовки к ГИА-2025</p>                       | <p>Замдиректор<br/>а по УВР,<br/>руководители<br/>ШМО</p> |
|  | <p>Разработать план-график мониторинга метапредметных результатов на 2024/25 учебный год.<br/>Проследить, что в него включены мероприятия разного уровня (внутришкольные, муниципальные, региональные, федеральные, независимые исследования), что каждое мероприятие направлено на контроль развития регулятивных, познавательных или коммуникативных УУД</p> | <p>Разработан <b>план-график мониторинга метапредметных результатов</b></p> | <p>Замдиректор<br/>а по УВР,</p>                          |
|  | <p>Разработать план по формированию функциональной грамотности на 2024/25 учебный год.<br/>Включить в план мероприятия</p>   | <p>Разработан <b>план по формированию функциональной грамотности</b></p>    | <p>Замдиректор<br/>а по УВР,</p>                          |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | по повышению уровня компетентности педагогов в вопросах функциональной грамотности, диагностике сформированности и развитию функциональной грамотности обучающихся  |  |   |
|  | Разработать план мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 2024/25 учебный год. Включить в план мероприятия по взаимодействию с родителями обучающихся, психологическому сопровождению и контролю обучающихся группы риска  | Разработан <b>план мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов</b>  | Замдиректор а по УВР, классные руководители 1-го, 5-го, 10-го классов |
| Качество реализации образовательной деятельности | Разработать план мониторинга качества преподавания учебных предметов на 2024/25 учебный год. Запланировать посещение уроков, чтобы проследить за внедрением предметных концепций по биологии, ОДНКНР и экологическому образованию, проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР, ГИА, включили сложные задания в уроки, как молодые педагоги и вновь прибывшие специалисты организуют урочную деятельность | Разработан план мониторинга качества преподавания учебных предметов  | Руководител и ШМО, замдиректор а по УВР                               |
|  | Организовать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися на 2024/25 учебный год, разработать программу работы с одаренными детьми, график мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам   | Разработаны <b>программа работы с одаренными детьми и график мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам</b> | Замдиректор а по УВР, классные руководители руководители ШМО          |
|  | Проанализировать данные о зачисленных обучающихся в школьные кружки и клубы внеурочной деятельности. Проверить, учтены ли запросы обучающихся и родителей по организации внеурочной деятельности на учебный год   | Внеурочная деятельность организована в соответствии с запросами обучающихся и родителей                                      | Замдиректор а по УВР, классные руководители                           |
|  | Проанализировать данные о зачисленных обучающихся в школьные кружки и секции дополнительного образования.   | Дополнительное образование организовано в соответствии с запросами обучающихся и родителей                                   | Замдиректор а по ВР, классн.руков.                                    |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   | Проверить, учтены ли запросы обучающихся и родителей по организации дополнительного образования на учебный год   |  | Руководитель Точки Роста   |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям <a href="#">приказа Рособнадзора от 14.08.2020 № 831</a> .<br>Проследить за обновлением информации на сайте, в том числе за размещением информации об условиях питания учеников   | Сайт школы соответствует требованиям <a href="#">приказа Рособнадзора от 12.01.2022 № 24</a> . Информация на сайте обновляется регулярно   | Зам директора по УВР, ответственный за сайт                          |
|   | Организовать работу системы наставничества по модели «Учитель – учитель» для молодых и вновь прибывших специалистов в новом учебном году в соответствии с школьным локальным актом и программой наставничества. Утвердить наставников и подопечных, определить зоны ответственности при выполнении обязанностей и формы отчетности | <a href="#">Программа наставничества</a> разработана и утверждена <a href="#">приказом</a> , сформированы базы данных <a href="#">наставников</a> и <a href="#">наставляемых</a> , разработаны <a href="#">индивидуальные планы развития под руководством наставника</a> | Директор, замдиректора по УВР, председатель МСШ                      |
|   | Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива, включая своевременность и качество информирования о реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО   | Анкетирование выявило средний уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся  | Директор, замдиректора по УВР  |
| <b>ОКТАБРЬ</b>  |  |  |  |
| Качество образовательных результатов обучающихся              | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 1-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов  | Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 1-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в <a href="#">аналитической справке</a>  | Замдиректора по УВР  |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в 1-й четверти, подвести промежуточные итоги   | Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 1-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации  | Замдиректора по УВР, классные руководители 1-го, 5-го, 10-го классов |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | мониторинга адаптации обучающихся по параллелям   | обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям 1-х, 5-х, 10-х классов  |  |
| Качество реализации образовательной деятельности | Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися  | Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися | Замдиректор а по УВР, замдиректор а по ВР            |
|  | Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию                                       | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 1-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием  | Замдиректор а по УВР                                 |
|  | Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 1-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы        | Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 1-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы  | Замдиректор а по УВР                                 |
|  | Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 1-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 1-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности  | Замдиректор а по УВР                                 |
|  | Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 1-й четверти   | Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 1-й четверти   | Замдиректор а по УВР                                 |
|  | Проверить, как педагоги организуют изучение государственных символов РФ на уроках   | Педагоги указали в тематическом планировании темы и включают в содержание уроков информацию о государственном флаге, гимне или гербе России   | Замдиректор а по УВР                                 |
|  | Качество условий, обеспечивающ  | Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель»,  | Система наставничества по модели «Учитель – учитель» |

|                                 |   |  |  |
|---------------------------------|---|--|--|
| их образовательную деятельность | скорректировать ее работу при необходимости   | скорректирована по результатам проверки  | руководители ШМО                                   |
|                                 | Проанализировать качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в 1-й четверти                                | По итогам контроля оформлен <b>аналитический отчет</b>                                   | Замдиректора по УВР, педагог-организатор           |
|                                 | Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил старший вожатый в 1-й четверти, проходили согласно плану работы социального педагога | Педагог -организатор проводил мероприятия в 1-й четверти в соответствии с планом         | Замдиректора по УВР                                |
|                                 | Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы           | Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования | Директор, замдиректора по УВР, педагог-организатор |

## НОЯБРЬ

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в сентябре–ноябре  | Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в сентябре–ноябре проходил в соответствии с планом   | Замдиректора по УВР, руководители ШМО    |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов   | План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в сентябре–ноябре, промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в аналитических справках по уровням образования: <b>НОО</b> , <b>ООО</b> и <b>СОО</b>  | Замдиректора по УВР, педагог-организатор |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в сентябре–ноябре  | Мероприятия сентября-ноября <b>плана по формированию функциональной грамотности</b> реализованы в полном объеме   | Замдиректора по УВР                      |
|  | Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся.<br><br>Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью | Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | педагог-организатор                      |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   | коррекции организации образовательного процесса  |  |  |
| Качество реализации образовательной деятельности              | <p>Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации.</p> <p>Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов</p> | <p>Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов</p>   | <p>Замдиректора по УВР, классные руководители</p>                                |
|   | <p>Проконтролировать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися, реализацию программы работы с одаренными детьми за сентябрь–ноябрь, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику</p>  | <p>Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за сентябрь–ноябрь, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходит согласно графику</p>  | <p>Замдиректора по УВР, классные руководители, руководители ШМО</p>              |
|   | <p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов</p>  | <p>Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на сентябрь–ноябрь реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов отражены в <a href="#">аналитических справках</a> по результатам проведения мероприятий плана</p> | <p>Руководители ШМО, замдиректора по УВР</p>                                     |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | <p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы в сентябре–ноябре</p>  | <p>Мероприятия плана методической работы школы реализованы в полном объеме в сентябре–ноябре</p>   | <p>Руководители ШМО, замдиректора по УВР</p>                                     |
|   | <p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся</p>  | <p>Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на сентябрь–ноябрь реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся отражены в аналитической справке</p>  | <p>педагог-организатор, классные руководители, педагоги физической культуры,</p> |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива  | Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся  | Директор, педагог-организатор                                     |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>                                   |   |  |   |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов во 2-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов                            | Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 2-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в <a href="#">аналитической справке</a>  | Замдиректора по УВР   |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов во 2-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям | Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 2-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям <a href="#">1-х, 5-х, 10-х</a> классов | Замдиректора по УВР, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов |
|  | Организовать мониторинг личностных результатов  | Мониторинг личностных результатов организован согласно <a href="#">приказу о мониторинге личностных результатов учеников</a>   | Директор, замдиректора по УВР, классные руководители              |
| Качество реализации образовательной деятельности | Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися  | Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися                    | Замдиректора по УВР, педагог-организатор                          |
|  | Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов во 2-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию  | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме во 2-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием  | Замдиректора по УВР   |
|  | Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания во 2-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию  | Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме во 2-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с   | педагог-организатор, руководитель Точки Роста                     |



|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   | календарным планам воспитательной работы   | календарными планами воспитательной работы   |  |
|   | Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности во 2-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности   | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме во 2-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности  | Замдиректор<br>а по УВР                                      |
|   | Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ во 2-й четверти   | Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме во 2-й четверти   | педагог-организатор,<br>руководитель<br>Точки Роста          |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости   | Система наставничества скорректирована по результатам проверки   | Замдиректор<br>а по УВР,<br>руководители<br>ШМО              |
|   | Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил старший вожатый во 2-й четверти, проходили согласно плану работы социального педагога   | педагог-организатор проводил мероприятия во 2-й четверти в соответствии с планом   | Замдиректор<br>а по УВР                                      |
|   | Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы  | Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования   | Директор,<br>замдиректор<br>а по УВР,<br>педагог-организатор |
| <b>ЯНВАРЬ</b>   |  |  |  |
| Качество образовательных результатов обучающихся              | Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в декабре–январе   | Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в декабре–январе проходил в соответствии с планом   | Замдиректор<br>а по УВР,<br>руководители<br>ШМО              |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в I полугодии  | Мероприятия <b>плана по формированию функциональной грамотности</b> I полугодия реализованы в полном объеме в  | Замдиректор<br>а по УВР                                      |
|   | Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся.<br><br>Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции | Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организационного образовательного процесса | Замдиректор<br>а по УВР                                      |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | организации образовательного процесса  |   |  |
| Качество реализации образовательной деятельности              | <p>Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации.</p> <p>Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов</p> | <p>Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов</p>  | <p>Замдиректора по УВР , педагог-организатор, классные руководители</p>      |
|   | <p>Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей внеурочной деятельностью с помощью анализа опросов и анкетирования.</p> <p>Ознакомить педагогов, внеурочная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции внеурочной деятельности во II полугодии</p>  | <p>Большинство обучающихся и родителей удовлетворено внеурочной деятельностью, педагоги, внеурочная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции внеурочной деятельности во II полугодии</p>                                  | <p>Классные руководители , замдиректора по УВР, ВР</p>                       |
|   | <p>Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей услугами дополнительного образования с помощью анализа опросов и анкетирования.</p> <p>Ознакомить педагогов дополнительного образования, деятельность которых не удовлетворяет обучающихся и родителей, с результатом анализа с целью коррекции дополнительного образования во II полугодии</p>                       | <p>Большинство обучающихся и родителей удовлетворено услугами дополнительного образования, педагоги дополнительного образования, деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции дополнительного образования во II полугодии</p> | <p>Классные руководители , педагог-организатор, руководитель Точки Роста</p> |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | <p>Проверить готовность школы к началу второго учебного полугодия, проконтролировать выполнение требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности,</p>   | <p>Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической</p>   | <p>Директор, замдиректора по УВР, завхоз</p>                                 |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | антитеррористической защищенности объекта, санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса, в том числе СП 3.1/2.4.3598-20  | защищенности объекта, санитарным нормам, в том числе СП 3.1/2.4.3598-20  |  |
|  | Проконтролировать работу школьного интернет-соединения, списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, провести диагностику безопасности и качества информационно-образовательной среды и ИКТ-ресурсов школы                | Обеспечены безопасность и качество школьного интернет-соединения, ИКТ-ресурсов   | Замдиректор а по УВР, ответств. за сайт  |
|  | Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям законодательства РФ, проследить за обновлением информации на сайте  | Сайт школы соответствует требованиям законодательства РФ, информация на сайте обновляется регулярно  | Замдиректор а по УВР, ответств. за сайт  |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>                                   |  |  |  |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в декабре–феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов   | План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в декабре–феврале, промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в аналитических справках по уровням образования: НОО, ООО, СОО                    | Замдиректор а по УВР, педагог-организатор  |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в январе–феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям                                     | Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на январь–февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям 1-х, 5-х, 10-х классов | Замдиректор а по УВР, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов                 |
| Качество реализации образовательной деятельности | Проконтролировать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися, реализацию программы работы с одаренными детьми за декабрь–февраль, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику | Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за декабрь–февраль, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходит согласно графику   | Замдиректор а по УВР, педагог-организатор, классные руководители, руководители ШМО |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   | Проконтролировать выполнение <b>плана внедрения концепций преподавания биологии, ОДНКНР и концепции экологического образования</b>   | Мероприятия плана внедрения концепций преподавания биологии, ОДНКНР и концепции экологического образования за сентябрь-февраль реализованы в полном объеме   | Замдиректор а по УВР  |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в декабре-феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов | Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на декабрь-февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов отражены в <b>аналитических справках</b> по результатам проведения мероприятий плана | Руководител и ШМО, замдиректор а по УВР                                   |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы в декабре-феврале   | Мероприятия плана методической работы школы реализованы в полном объеме в декабре-феврале  | Руководител и ШМО, замдиректор а по УВР                                   |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий дорожной карты перехода на новые ФГОС НОО и ООО <b>на 2021-2027 годы</b>  | Мероприятия по внедрению новых стандартов проходят соответствии с <b>дорожной картой перехода на новые ФГОС НОО и ООО</b>  | Руководител ь рабочей группы, замдиректор а по УВР                        |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в декабре-феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся                                       | Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на декабрь-февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся отражены в аналитической справке   | педагог-организатор, классные руководители , педагоги физической культуры |
|   | Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива   | Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся  | Директор, замдиректор а по УВР, педагог-организатор                       |
| <b>МАРТ</b>   |  |  |   |
| Качество образовательных результатов обучающихся              | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 3-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов                              | Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 3-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в <b>аналитической справке</b>   | Замдиректор а по УВР  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в январе–марте   | Мероприятия января-марта плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме.  | Замдиректор а по УВР                      |
|  | Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся.<br><br>Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | Замдиректор а по УВР                      |
| Качество реализации образовательной деятельности | Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися   | Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися           | Замдиректор а по УВР, педагог-организатор |
|  | Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 3-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию  | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 3-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием  | Замдиректор а по УВР                      |
|  | Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 3-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы   | Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 3-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы  | Замдиректор а по УВР, педагог-организатор |
|  | Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 3-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности  | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 3-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности  | Замдиректор а по УВР                      |
|  | Проконтролировать объем реализации дополнительных  | Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в  | педагог-организатор,                      |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   | общеразвивающих программ в 3-й четверти   | полном объеме в 3-й четверти   | руководитель Точки Роста                             |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проанализировать качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в 3-й четверти  | По итогам контроля оформлен <b>аналитический отчет</b>   | Замдиректора по УВР, педагог-организатор             |
|   | Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил старший вожатый в 3-й четверти, проходили согласно плану работы старшего вожатого                              | старший вожатый проводил мероприятия в 3-й четверти в соответствии с планом  | Замдиректора по УВР, педагог-организатор             |
|   | Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости                                      | Система наставничества скорректирована по результатам проверки   | Замдиректора по УВР, руководители ШМО                |
|   | Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы                                     | Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования   | Директор, замдиректора по УВР, педагог-организатор   |
| <b>АПРЕЛЬ</b>   |   |  |  |
| Качество образовательных результатов обучающихся              | Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в феврале–апреле, определить уровень готовности обучающихся к ГИА                           | Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в феврале–апреле проходил в соответствии с планом, уровень готовности обучающихся к ГИА отражен в аналитических справках по параллелям <b>9-х и 11-х</b> классов    | Замдиректора по УВР, руководители ШМО                |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в марте–апреле, подвести итоги мониторинга метапредметных результатов | План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в марте–апреле, итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в справках по уровням образования: <b>НОО, ООО и СОО</b> | Замдиректора по УВР, педагог-организатор             |
|   | Организовать мониторинг личностных результатов  | Мониторинг личностных результатов организован согласно <b>приказу о мониторинге личностных результатов учеников</b>  | Директор, замдиректора по УВР, классные руководители |
| Качество реализации образовательной деятельности              | Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым                            | Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей,  | педагог-организатор, классные руководители           |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <p>обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации.</p> <p>Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов</p>         | <p>ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов</p>  |  |
|  | <p>Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей внеурочной деятельностью с помощью анализа опросов и анкетирования, использовать их результаты при составлении проекта плана внеурочной деятельности на следующий учебный год</p>    | <p>Родители и обучающиеся удовлетворены внеурочной деятельностью, составлен проект плана внеурочной деятельности на следующий учебный год с учетом запросов родителей и обучающихся</p>   | <p>Классные руководители педагог-организатор</p>   |
|  | <p>Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей услугами дополнительного образования с помощью анализа опросов и анкетирования, использовать их результаты при планировании дополнительного образования на следующий учебный год</p> | <p>Родители и обучающиеся удовлетворены услугами дополнительного образования, результаты анализа учтены при планировании дополнительного образования на следующий учебный год</p>   | <p>Классные руководители педагог-организатор, руководитель Точки Роста</p>                     |
| <p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p> | <p>Оценить качество деятельности рабочей группы, созданной для внедрения новых ФГОС НОО и ООО, за 2021–2027 годы, скорректировать ее работу</p>   | <p>Деятельность рабочей группы по внедрению новых стандартов скорректирована</p>  | <p>Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР, педагог-организатор, председатель МСШ</p> |
| <b>МАЙ</b>   |   |   |  |
| <p>Качество образовательных результатов обучающихся</p>              | <p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 4-й четверти, зафиксировать результаты мониторинга предметных результатов за учебный год</p>   | <p>Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 4-ю четверть реализованы в полном объеме, результаты мониторинга предметных результатов за учебный год зафиксированы в <a href="#">аналитической справке</a></p> | <p>Замдиректора по УВР</p>   |
|  | <p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х</p>  | <p>Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на март–май</p>   | <p>Замдиректора по УВР, классные руководители</p>  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | классов в марте–мае, зафиксировать результаты мониторинга адаптации обучающихся за учебный год   | реализованы в полном объеме, результаты мониторинга адаптации обучающихся за учебный год зафиксированы в аналитических справках по параллелям 1-х, 5-х, 10-х классов  | 1-х, 5-х, 10-х классов                                       |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности за учебный год   | План по формированию функциональной грамотности реализован в полном объеме за учебный год   | Замдиректора по УВР  |
|  | Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся.<br><br>Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | Замдиректора по УВР, педагог-организатор                     |
| Качество реализации образовательной деятельности | Проанализировать результаты работы педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися за учебный год  | Анализ результатов работы педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися за учебный год отражен в аналитической справке  | Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР                      |
|  | Проконтролировать реализацию программы работы с одаренными детьми за учебный год, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику  | Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за учебный год, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходила согласно графику   | Замдиректора по УВР, классные руководители, руководители ШМО |
|  | Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 4-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию, подвести итоги за учебный год   | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 4-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке   | Замдиректора по УВР  |
|  | Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 4-й четверти,   | Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 4-й  | педагог-организатор  |



|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы, подвести итоги за учебный год   | четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы, подведение итогов за учебный год отражено в <a href="#">аналитической справке</a>  |   |
|   | Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 4-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности, подвести итоги за учебный год | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 4-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности, подведение итогов за учебный год отражено в <a href="#">аналитической справке</a> | Замдиректор<br>а по УВР   |
|   | Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 4-й четверти, подвести итоги за учебный год   | Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 4-й четверти, подведение итогов за учебный год отражено в <a href="#">аналитической справке</a>  | педагог-организатор,<br>руководитель<br>Точки Роста   |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в марте–мае, подвести итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов за учебный год                | Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на март–май реализованы в полном объеме, итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов за учебный год отражены в <a href="#">аналитической справке</a>  | Руководител<br>и ШМО,<br>замдиректор<br>а по УВР  |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО в школе  | Участники образовательных отношений проинформированы об особенностях реализации новых ФГОС  | Руководител<br>ь рабочей<br>группы,<br>замдиректор<br>а по УВР                                |
|   | Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил старший вожатый в 4-й четверти, проходили согласно плану работы старшего вожатого, подвести итоги за учебный год  | педагог-организатор проводил мероприятия в 4-й четверти в соответствии с планом, результаты работы за учебный год отражены в аналитическом отчете   | Замдиректор<br>а по УВР   |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в марте–мае, подвести итоги мониторинга здоровья обучающихся за учебный год  | Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на март–май реализованы в полном объеме, результаты мониторинга здоровья обучающихся за учебный год  | Замдиректор<br>а по УВР,<br>классные<br>руководители<br>, педагоги<br>физической<br>культуры, |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | отражены в аналитической справке  |   |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы за учебный год, в том числе мероприятий по введению в образовательный процесс госсимволов РФ  | План методической работы школы выполнен в полном объеме   | педагог-организатор, руководители ШМО   |
|  | Проконтролировать выполнение <b>плана внедрения концепций преподавания биологии, ОДНКНР и концепции экологического образования</b>   | Мероприятия плана внедрения концепций преподавания биологии, ОДНКНР и концепции экологического образования за февраль-май реализованы в полном объеме | Замдиректора по УВР   |
|  | Проанализировать функционирование системы наставничества за учебный год, подвести итоги  | Результаты работы системы наставничества за учебный год отражены в <b>справке по итогам мониторинга реализации программы наставничества</b>           | Замдиректора по УВР, руководители ШМО   |
|  | Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива, в том числе оценить качество реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО в 1-х и 5-х классах в 2024/25 учебном году | Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся   | Директор, замдиректора по УВР, руководитель рабочей группы, педагог-организатор |
| <b>ИЮНЬ</b>  |  |   |   |
| Качество условий, обеспечивающих их образовательную деятельность | Проанализировать качество реализации ООП, разработанных по новым ФГОС НОО и ООО  | Запланированный на 2024/25 объем ООП НОО и ООО выполнен   | Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР                                |
|  | Проанализировать качество работы ШМО за учебный год. Выявить позитивные изменения и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год   | Итоги контроля деятельности ШМО за учебный год отражены в <b>аналитической справке</b>  | Председатель МСШ, руководители ШМО, замдиректора по УВР                         |
|  | Оценить качество работы педагогического коллектива с обучающимися и их родителями за учебный год, определить направления, которые необходимо скорректировать на следующий учебный год                                  | Направления работы педагогического коллектива с обучающимися и их родителями, которые необходимо скорректировать, определены                          | Директор, замдиректора по УВР, педагог-организатор, председатель МСШ            |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <p>Проанализировать работу школы за год, выявить позитивную динамику и проблемы, чтобы спланировать работу на следующий учебный год</p>  | <p>Составлен анализ работы школы за 2024/25 учебный год</p>  | <p>Замдиректора по УВР, педагог-организатор, руководители ШМО</p>           |
|  | <p>Проанализировать эффективность функционирования ВСОКО за 2024/25 учебный год, разработать проект плана функционирования ВСОКО на 2025/26 учебный год, включить в него мероприятия по корректированию выявленных недочетов системы</p> | <p>Анализ эффективности функционирования ВСОКО за 2024/25 учебный год отражен в аналитической справке, разработан проект плана функционирования ВСОКО на 2025/26 учебный год</p> | <p>Директор, замдиректора по УВР, педагог-организатор, председатель МСШ</p> |